

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА
№ 93 ИМЕНИ Н.П. ЖЕРДЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О. ДОНЕЦК»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 26.08.2024 г. № 1



Директор ГБОУ «Школа № 93

им. Н.П. Жердева г.о. Донецк»

В.В. Кумановская

Приказ от 29.08.2024г. №389

Положение

**о проведении школьной предметной (методической, проектной) недели/предметной
декады**

в ГБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О. ДОНЕЦК»

Донецк 2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической, проектной) недели в школе.

1.2. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) недели являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробирование новых достижений в области педагогических новаций;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной (методической, проектной) недели являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

2. Порядок организации и проведения предметной (методической, проектной) недели/предметной декады

2.1. Предметные (методические, проектные) недели проводятся ежегодно в школе в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором школы.

2.2. Предметные методические недели/предметные декады проводятся, как правило, по предметным циклам:

- предметная неделя математики;
- предметная неделя химии;
- предметная неделя ОБЗР;
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя английского языка;
- предметная неделя обществознания (история, обществознание, право);
- предметная неделя физики;
- предметная неделя начальных классов;
- предметная неделя труда (технологии);

- предметная неделя биологии;
- предметная неделя физической культуры;
- предметная неделя географии;
- предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка).

По усмотрению членов МО возможно проведение предметной декады (две недели).

2.3. Предметная (методическая, проектная) неделя или предметная декада проводится в соответствии с годовым планом работы методического объединения.

2.4. Обсуждение плана проведения предметной (методической, проектной) недели/предметной декады осуществляется на заседании МО.

2.5. За неделю до планируемой предметной (методической, проектной) недели/предметной декады заместитель директора согласовывает план проведения недели/предметной декады, представленный руководителями школьных методических объединений или учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору школы по форме:

Дата	Тема урока или внеклассного мероприятия	Класс	Вид методического занятия в рамках недели	Ответственные

2.6. Тематика предметной (методической, проектной) недели/предметной декады определяется на заседании методического объединения, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.7. Учитель-предметник должен провести не менее одного урока и одного мероприятия в рамках предметной недели. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.8. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической, проектной) недели. Для того чтобы неделя/предметная декада прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

2.9. В рамках методической (проектной, проектной) недели/предметной декады учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

2.10. Проведение предметной (методической, проектной) недели/предметной декады должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы, а также на школьном сайте.

2.11. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, учитель разрабатывает план-конспект урока.

3. Подведение результатов предметной (методической, проектной) недели/предметной декады

3.1. По окончании предметной (методической, проектной) недели/предметной декады на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.2. По итогам предметной (методической, проектной) недели/предметной декады заместителю директора по учебно-воспитательной работе сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели/предметной декады;
- отчет по итогам предметной недели/предметной декады с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

3.3. По итогам предметной (методической, проектной) недели/предметной декады учителями- предметниками под руководством руководителя МО оформляется тематическая папка.

3.4. По итогам проведения предметной (методической, проектной) недели/предметной декады издаётся приказ «Об итогах предметной (методической, проектной) недели/предметной декады», где оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО. Проект приказа готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчётов учителей- предметников.

3.5. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.

3.6. Итоги предметной методической недели/предметной декады подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.