

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 93 ИМЕНИ Н.П. ЖЕРДЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 26.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ.
Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О. ДОНЕЦК»

В.В. Кумановская

26 августа 2024 г.

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О. ДОНЕЦК»

Донецк, 2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №93 ИМЕНИ Н.П. ЖЕРДЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ регламентирует деятельность образовательной организации в части:

осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также результатов освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК»;

деятельности педагогов и администрации ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК»;

зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной и/или итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

Приказом Минпросвещения России от 15.02.2022 N 77 "Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности";

Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №93 ИМЕНИ Н.П. ЖЕРДЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 №745);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК»;

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК»;

Положением о портфолио обучающихся;

Порядком зачета ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положением о внутришкольном контроле в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК».

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и/или предпрофессиональных);

личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК»;

портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и/или внеурочной

деятельности;

поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иным видам деятельности. Реализуется через признание значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

ФООП – Федеральная общеобразовательная программа;

ООП – основная образовательная программа.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:
определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;

контроль и оценка качества образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК»;

выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

объединение воспитательного потенциала семьи и ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» в интересах развития обучающихся;

содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

разработку и применение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и другим характеристикам обучающихся;

дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами этой деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены принципы:

планомерности;

обоснованности;

полноты;

системности;

открытости;

результативности;

непрерывности;

достоверности.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК»

3.1. В ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

учебные достижения;

достижения по программам внеурочной деятельности;

достижения по программам дополнительного образования;

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;

результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;

достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности;

результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
наличие статуса чемпиона и/или призера Олимпийских, Параолимпийских или Сурдоолимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;

наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Параолимпийских или Сурдоолимпийских игр;

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;

толерантность в отношении других культур, народов, религий;

ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;

опыт проектирования своей социальной роли;

осознание и развитие личностных смыслов учения;

готовность и способность к самообразованию;

участие в работе органов ученического самоуправления;

осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

познавательные (поиск информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; неконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности согласно действующему в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О. ДОНЕЦК» Положению о поощрении обучающихся.

3.4. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты

мониторингов федерального, регионального уровней, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» относятся:

- классные журналы;
- журналы внеурочных занятий;
- журналы элективных курсов;
- журналы факультативных занятий;
- дневники обучающихся,
- личные дела обучающихся,
- портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» относятся:

- электронный дневник (при наличии),
- электронный журнал (при наличии),
- база данных «успеваемость» (при наличии).

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся входят в состав номенклатуры дел ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК».

4.3.4. К необязательным (дополнительным) бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» относятся другие бумажные и электронные носители.

4.3.5. Использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением коллегиального органа управления ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК».

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется в:

- классных журналах;
- журналах курсов по выбору;
- журналах элективных курсов;
- журналах факультативных занятий;
- журналах регистрации
- дневниках обучающихся;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

журналах внеурочных занятий;

листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

журналах кружков;

журналах секций;

листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

документ об образовании;

справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного лица);

дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;

свидетельства, удостоверения.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;

тетради контрольных работ, данные мониторингов рассчитаны на один учебный текущий год и хранятся в кабинетах педагогов-предметников;

творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме экспонатов выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);

выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфолио достижений обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК».

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по

итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется под контролем зам. директора по УВР.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК»

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с Положением о поощрении учащихся.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК», а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о хранении в архивах ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК» на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ГБОУ «ШКОЛА №93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.О.ДОНЕЦК».

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента введения в действие.

8.2. Данный документ является бессрочным до момента внесения в него изменений.