

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 93 ИМЕНИ Н.П. ЖЕРДЕВА ГОРОДА ДОНЕЦКА
(МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА»)
283037, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК,
УЛ. КАРЛА МАРКСА, Д.10
school93donetsk.gosuslugi.ru
school93.don@vandex.ru
тел. (856)345-42-63

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ.
Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА»

Протокол № 2 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «ШКОЛА № 93
ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.
ДОНЕЦКА»

от 12.04.2024 г. № 102

Директор МБОУ «ШКОЛА № 93
ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г.
ДОНЕЦКА»

В.В. Кумановская



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	7
Раздел 2 Оценка системы управления организацией	69
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	161
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	189
1-4 классы.....	189
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	204
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	216
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ..	222
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	234
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	247
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	261
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	263
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	267
ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА _Г. ДОНЕЦКА»	280

Введение

Самообследование деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 93 ИМЕНИ Н.П. ЖЕРДЕВА ГОРОДА ДОНЕЦКА» (Далее – МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА») проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА», утверждённого приказом директора от 15.03.2023 года, № 76.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- ❖ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- ❖ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ❖ установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- ❖ определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

Самообследование проводится в МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА» ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ❖ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ❖ организацию и проведение самообследования в организации;
- ❖ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- ❖ рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения:

- ❖ самообследование проводится 1 раз в год в период с января по апрель, с учётом показателей за календарный год и образовательной деятельности за предыдущий учебный год;

- ❖ в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования;

- ❖ результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- ❖ периодом является предшествующий самообследованию календарный год;

- ❖ отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Процедура самообследования способствует:

- ❖ позволяет выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- ❖ определить резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- ❖ скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- ❖ принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Результаты самообследования МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА» в сети «Интернет» и направляется учредителю.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 93 ИМЕНИ Н.П. ЖЕРДЕВА ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Кумановская Виктория Валерьевна
Адрес организации	283037, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. КАРЛА МАРКСА, Д.10
Телефон, факс	(856)345-42-63
Адрес электронной почты	school93.don@yandex.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА (далее – Учредитель, АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ДОНЕЦКА, Высший орган управления) в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА. Юридический адрес: ДНР 83050, город Донецк, Ворошиловский район, улица Артема, дом 98; Телефон: +7(856) 338-07-99
Дата создания	1920 год
Количество обучающихся	Всего – 305 обучающихся, из них: – 1-4 класс: 108 обучающихся; – 5-9 классы: 151 обучающихся; – 10-11 классы: 46 обучающихся. Детей с ОВЗ (учащихся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам) - 4. Из них по адаптированным программам - 1, по основным образовательным программам - 3. Детей - инвалидов – 5. Детей-сирот – 2. Всего учащихся, которые состоят в банке одаренных - 8. Из них в банке городского уровня - 4.
Режим работы	Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя. Учебные занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Учебный процесс проводится в первую смену с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия организуются согласно Уставу образовательного учреждения. Продолжительность учебных занятий следующая: 1 -2 классы - 20 мин; 3- 4 классы - 25 мин; 5-8 классы - 30 мин., 9-11 классы – 35 мин.

Лицензия		№ЛО35-00115-77/00655245 от 01.06.2023
Свидетельство государственной аккредитации	о	№0867 серия 90А02, номер бланка 0000868 от 08.06.2023
Извлечение технической документации нормативной оценке участка)	из	№59/04-04/05/73 от 23.02.2022 г. по денежной (земельного

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Анализ реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА» (Далее – Школа) организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2020, регистрационный № 61709

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П.

ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦК» от 30.12.2022 г. № 57. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО (приказ от 25.08.2023 г. № 220), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения в 2023 г.: организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

1.2. Форма обучения и режим образовательной деятельности

1.2.1. Пятидневная учебная неделя. Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Учебный процесс проводится в первую смену.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.2.2. Продолжительность онлайн-урока составляет:

- в 1 - 2 классах – 20 минут;
- в 3-4 классах - 25 минут;
- в 5-8 классах – 30 минут;
- в 9-11 классах – 35 минут.

Учитывая нормы продолжительности уроков в 1 классе в середине учебного дня, организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; В 1-4 классах во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики - 2 минуты.

1.2.3. Начало занятий внеурочной деятельности:

- 1) 1-4 классы: в 12.55
- 2) 5-8 классы: в 13.05
- 3) 9-11 классы: в 13.55

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 30 минут.

1.3. Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»

Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах в 8.00 часов проводятся единые внеурочные занятия «Разговоры о важном», по четвергам в 6-11 классах в 12.00 часов - «Россия – мои горизонты».

В рамках «Разговоров о важном» школьники обсуждают с учителем разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

«Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». В рамках занятий «Россия-мои горизонты», нацеленных на формирование у школьников готовности к профессиональному

самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» проводятся онлайн в дистанционном режиме в соответствии с расписанием на платформе Сферум» с размещением учебных материалов в электронном журнале школы «ЭлЖур». На занятиях используются современные информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют учитывать индивидуальные потребности каждого обучающегося; обучать их различным коммуникационным навыкам, таким как эффективное общение, взаимодействие в онлайн-среде, использование цифровых инструментов и прочее. На онлайн-занятиях учащиеся принимают участие в дискуссии «Моя позиция», в викторинах, смотрят, а впоследствии обсуждают видеоролики соответствующей тематики.

Педагогам не нужно самостоятельно разрабатывать планы занятий – достаточно зайти на портал «Единое содержание общего образования» и в «Конструктор будущего», выбрать класс, в котором по графику будет проходить урок, и воспользоваться готовыми материалами для его проведения.

Еженедельно заместителем директора по УВР контролируется проведение онлайн занятий, составляется отчёт-заметка, которая размещается в школьной группе ВК. Ежемесячно составляется справка по итогам контроля проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». По итогам проверок классным руководителям 1-11 классов рекомендовано:

- продолжать проводить в дистанционном формате занятия «Разговоры о важном» по понедельникам и занятия «Россия- мои горизонты» по четвергам еженедельно;

- своевременно размещать на платформе «ЭлЖур» материалы занятий и ссылки к ним;

- разнообразить формы проведения занятий.

1.4. Контингент обучающихся

В 2023 году в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» обучалось на 01.01.2023 г. - 355 обучающихся, на 31.12.2023 г. – 314 обучающихся.

В течение 2023 года выбыло – 46 учащихся (в субъекты РФ – 31, школы района – 6, другие школы – 8, колледж - 1); прибыло – 22 учащихся (из школ субъектов РФ – 8, школы района – 4, другие школы – 10).

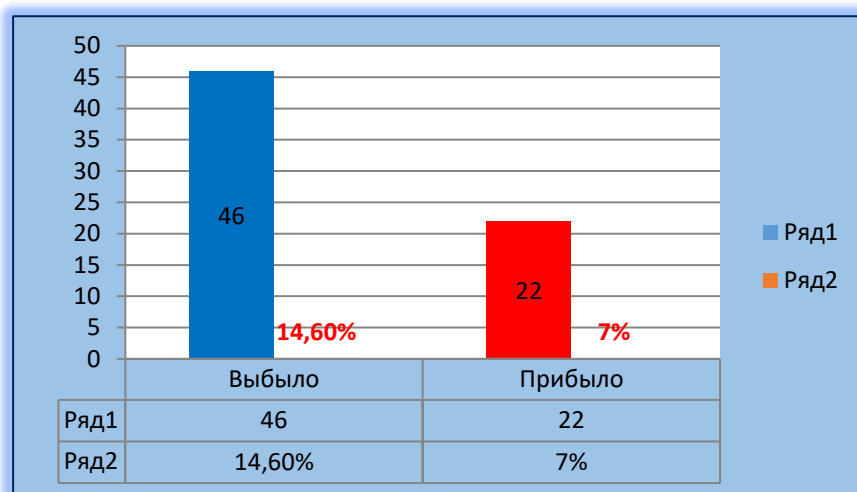


Рисунок 1. Динамика движения обучающихся 2023

На 01.06.2023 г (на конец 2022 - 2023 учебного года) представлено к награждению похвальными листами 78 учащихся 2-8,10 классов, похвальной грамотой 12 учащихся 9-х классов, медалью 8 учащихся (Бондаренко В., Бугаева С., Зобина А., Кирьязи Д., Павелко Н., Потешкина П., Фадеева А., Черненко И.).

В 2022-2023 уч. году в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» из проживающих в микрорайоне детей обучалось 248 учащихся, из микрорайонов других школ района – 125 человек.

На начало нового 2022-2023 учебного года был укомплектован 1 первый класс численностью 20 учащихся. Из них 9 учащихся из микрорайона других школ (таблица 1).

Таблица 1.

Класс	Кол-во человек	Микрорайоны школ			
		93	78	82	89
1-А	20	11	3	2	4

На 01.03.2024 г. общая численность обучающихся - 305 человек, из них:

- 1-4 класс: 108 обучающихся;
- 5-9 классы: 151 обучающийся;
- 10-11 классы: 46 обучающихся.



Рисунок 2. Количественный состав обучающихся

Детей - инвалидов – 5.

Детей-сирот – 2.

Всего учащихся, которые состоят в банке одаренных – 8, из них в банке городского уровня - 4.

Таблица 2.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	108	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	151	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)
Среднее общее	2	46	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

Проводилась разъяснительная работа среди родительской общественности, населения об обязательном получении детьми и подростками общего образования.

В течение 2023 г. вопросы Всеобуча рассматривались на классных часах, родительских собраниях. В планах воспитательной работы классных руководителей отражены мероприятия по проведению месячника "ВСЕОБУЧ". На классных родительских собраниях рассматривались вопросы разъяснения законодательной базы в сфере образования, посещения занятий учащимися в школе и продолжилась работа родительского лектория по ознакомлению с законодательной базой, вопросами правового и гражданского воспитания в семье (протоколы родительских собраний)

Социальным педагогом Школы были выявлены все льготные категории учащихся, собрана соответствующая документация и составлен социальный паспорт школы.

Собраны данные о детях-инвалидах и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Классными руководителями были запланированы и проведены мероприятия, направленные на коррекцию поведения учащихся, работу с семьёй с целью разъяснения об обязательном получении детьми и подростками общего среднего образования.

В учебном учреждении ведется учет движения учащихся: прибытие и выбытие учащихся оформляется приказами на основании заявлений родителей, в наличии книги движения учащихся и подтверждения о дальнейшем обучении. Ведется журнал приема заявлений родителей о зачислении в образовательную организацию. Своевременно оформлены личные дела 1-А и 10-А классов. Алфавитная книга заполнена в соответствии со школьной сетью, сделаны соответствующие записи о прибытии и выбытии учащихся. В соответствии с требованиями к ведению деловой документации книги постранично пронумерованы, прошнурованы, подписаны директором и скреплены печатью. Оформлены приказы о зачислении учащихся. Укомплектованы группы продлённого дня.

В классных журналах 1-11 классах заполнены сведения об обучающихся и их родителях, внесены изменения в личные дела учащихся. Данные об обучающихся в классных журналах соответствуют данным в личных делах и в алфавитной книге. Администрацией школы проведена проверка личных дел учащихся 1-11 классов.



Рисунок 3. Движение обучающихся

По итогам месячника «Всеобуч» все дети охвачены обучением, взяты под контроль дети, склонные к пропуску уроков без уважительных причин.

Анализируя движение обучающихся можно сделать вывод, что в основном переход из одного учебного учреждения в другое обусловлен сменой места жительства и напряженной обстановкой (военные действия) в Кировском районе и г. Донецке в целом.

В целом на 01.03.2024 г. школьная сеть выглядит следующим образом:

Таблица 3

Класс	Количество		Наполн.	В том числе:				ГПД	
	класс	Уч-ся		профильное обучение		классы с углубленным обучением предметом		Групп	Уч-ся
				классов (название профиля)	Уч-ся	классов (название предмета)	Уч-ся		
	1А	28						1	25
1	1	28		-	-	-	-		
	2А	17						1	18
2	1	17		-	-	-	-		
	3А	15							
	3Б	22							
3	2	37	18,5	-	-	-	-		
	4А	26							
4	1	26		-	-	-	-	1	37
1-4	5	108		-	-	-	-		
	5А	16							
	5Б	12							
5	2	28	14	-	-	-	-		
	6А	19							
	6Б	11							
6	2	30	15	-	-	-	-		
	7А	10							
	7Б	12							
7	2	22	11	-	-	-	-		
	8А	20							
	8Б	19							
8	2	39	19,5	-	-	-	-		
	9А	18							
	9Б	14							
9	2	32	16	-	-	-	-		
5-9	10	151		-	-	-	-		
10	1	27		Универсальный профиль	27	«Литература», «Английский язык»	27		
11	1	19		Универсальный профиль	19		19		
10-11	2	46	23	-	-	-	-		
1-11	17	305		-	-	-	-	3	80

Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности

Таблица 3

Категория учащихся, имеющие особые образовательные потребности	2022-2023 уч.год	Программа	2023-2024 уч.год	Программа
Дети с ОВЗ	1	АООП ООО	1	АООП ООО
Дети инвалиды	2	ООП НОО	2	ООП НОО, ООП ООО
Дети с особыми физическими способностями	2	ООП ООО	1	ООП ООО

На начало учебного года 2022-2023 уч.г, 2023-2024 уч.г. проведены мероприятия по привлечению детей, имеющих особые образовательные потребности, к обучению по индивидуальным учебным планам. Изданы приказы по школе, в которых утвержден индивидуальный учебный план для каждого ребенка. В учебный план внесены все предметы базового компонента рабочего учебного плана школы для данного класса. Расписание учебных занятий учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, соответствует индивидуальному учебному плану, согласовано с родителями.

Образовательное учреждение обучает детей имеющих особые образовательные потребности согласно заключению ПМПК, консультативному заключению специалиста. В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, медицинский работник, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- заключение ПМПК;
- консультативное заключение специалиста;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказы об организации занятий по индивидуальным учебным планам.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный профиль	-	-	19
Универсальный профиль	«Литература», «Английский язык»	0	27

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбор профиля обучения и соответствующих ему предметов - определяется статусом школы, ему предшествует профориентационная работа, профиль обучения в 10, 11 классах является завершением углубленного изучения предметов «Литература», «Английский язык» при освоении программ среднего общего образования

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора по УВР, инженер по охране труда контролируют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — в соответствии с утвержденным графиком.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 30.03.2022 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 3 объединения дополнительного образования и 2 творческих объединения.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом

реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, комп кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является патриотическое, духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, предметных и метапредметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования");

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- школьными локальными актами.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, психолог, социальный педагог, педагог-организатор и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; связь теории с практикой;

- доступность и наглядность;

- формирование активной гражданской позиции.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (1-11 классы) и 1 час - на «Россия - мои горизонты» (6-11 классы).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Профориентационная деятельность направлена на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и государства и способностями личности.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка», в соответствии с должностной инструкцией.

Таблица 5

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС НОО, ООО, СОО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, заместители директора по УВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных	Заместители директора по УВР

	материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС НОО, ООО, СОО, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС НОО, ООО, СОО,	
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС НОО, ООО, СОО, информируют об эффективности ФГОС НОО, ООО, СОО,	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей-предметников, учителей начальных классов
Организационная	Изучают документы ФГОС НОО, ООО, СОО, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте НОО, ООО, СОО, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы

Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Весёлый волан»

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный кружок.

«Физическая культура»

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: урок внеурочной деятельности.

«Здоровое поколение»

Цель: укрепление здоровья детей и формирование у младших школьников знаний о здоровом образе жизни.

Форма организации: факультативный курс.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Проектная и исследовательская деятельность

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: факультативный курс.

«Шаг в науку»

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: творческие проекты.

3. Коммуникативная деятельность

«Орлята России»

Цель: формирование мировоззрения и развитие социальной и коммуникативной активности детей.

Форма организации: факультативный курс.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы, факультатив.

«Палитра»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности.

Форма организации: кружок; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«Фантазёры»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к прикладной деятельности.

Форма организации: кружок; выставки работ участников.

«Мастерская Деда Мороза»

Цель: развитие творческих способностей, интереса к прикладной деятельности.

Форма организации: мастерская.

5. Информационная культура

«Образовательные квесты»

Цель: решение умственных задач в игровой форме.

Форма организации: образовательная игра.

«Разговоры о важном»

Цель: укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России.

Форма организации: внеурочное занятие.

6. «Учение с увлечением!»

«Учение с увлечением»

Цель: стимулирование всестороннего развития личности.

Форма организации: факультативный курс.

«Мой друг - иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

7. Интеллектуальные марафоны

«Функциональная грамотность»

Цель: овладение ключевыми компетенциями

Форма организации: практикум, факультатив.

«Самый умный»

Цель: развитие мотивации к изучению учебных предметов, расширение кругозора и читательского интереса.

Форма организации: мероприятия-соревнования.

Основные направления внеурочной деятельности основного общего образования:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Физическая культура»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный предмет (1 час в неделю).

«Ловкие спортсмены»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

«Весёлый волан»

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный кружок.

2. Профориентация

«Россия - мои горизонты»

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: факультативный курс.

«Профориентация»

Цель: ознакомление с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: факультативный курс.

3. Духовно-нравственное направление

«Разговоры о важном»

Цель: укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России.

Форма организации: внеурочное занятие.

4. Проектно-исследовательская деятельность

Проектная и исследовательская деятельность

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: факультативный курс.

«Шаг в науку»

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: творческие проекты.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Музыкальный театр»

Цель: развитие самопознания, самораскрытия, самореализации личности.

Форма организации: театральные занятия, факультатив.

«Хоровое пение»

Цель: пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность.

Форма организации: факультатив, модель - «Параллель — хор».

«Палитра»

Цель: развитие творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности.

Форма организации: кружок; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«Фантазёры»

Цель: развитие творческих способностей, интереса к прикладной деятельности.

Форма организации: кружок; выставки работ участников.

«Мастерская Деда Мороза»

Цель: развитие творческих способностей, интереса к прикладной деятельности.

Форма организации: мастерская.

6. Интеллектуальные марафоны

«Функциональная грамотность»

Цель: овладение ключевыми компетенциями

Форма организации: практикум, факультатив.

«Самый умный»

Цель: развитие мотивации к изучению учебных предметов, расширение кругозора и читательского интереса.

Форма организации: мероприятия-соревнования.

«Образовательные квесты»

Цель: решение умственных задач в игровой форме.

Форма организации: образовательная игра.

7. «Учение с увлечением!»

«Основы программирования»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Основные направления внеурочной деятельности среднего общего образования:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Ловкие спортсмены»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

2. Профориентация

«Россия - мои горизонты»

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: факультативный курс.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель: случаев. отработка тактики и навыков правильного поведения, способов быстрого сбора информации о пострадавшем.

Форма организации: факультативный курс.

3. Проектно-исследовательская деятельность

«Индивидуальный проект»

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: факультативный курс.

«Шаг в науку»

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: творческие проекты.

4. Интеллектуальные марафоны

«Функциональная грамотность»

Цель: овладение ключевыми компетенциями

Форма организации: практикум, факультатив.

«Самый умный»

Цель: развитие мотивации к изучению учебных предметов, расширение кругозора и читательского интереса.

Форма организации: мероприятия-соревнования.

«Образовательные квесты»

Цель: решение умственных задач в игровой форме.

Форма организации: образовательная игра.

5. Информационная культура

«Разговоры о важном»

Цель: укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России.

Форма организации: внеурочное занятие.

6. Общеинтеллектуальное направление

«Россия – Моя история»

Цель: формирование у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Форма организации: факультатив.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 академических часов за четыре года обучения.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования составляет до 1750 академических часов за пять лет обучения.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

Планы внеурочной деятельности сформированы в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС НОО, ООО, СОО и реализуется через:

- занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- занятия учебных объединений в системе дополнительного образования школы;
- занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства;

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Таблица 6.

**Формы внеурочной деятельности
МБОУ «Школа №93 им. Н.П. Жердева г. Донецка»**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1а	2а	3а	3б	4а
Спортивно-оздоровительное					
Физическая культура	0	0	0	0	1
Здоровое поколение	0,5	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность					
Проектная и исследовательская деятельность	0	0	0,5	0,5	0,25
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
В мире музыкальных звуков	1	0,5	0,5	0,5	
Информационная культура					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность					
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Учение с увлечением					
Учение с увлечением	0,5	0	0	0	0
Мой друг – иностранный язык	0	1	0,5	0,5	0,5
Основы логики и алгоритмики	0	0	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	4	5	5	5

Таблица 6. (продолжение)

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное										
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация										
Россия - Мои горизонты	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	-	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектно-исследовательская деятельность										

Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное										
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны										
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность										
Музыкальный театр	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Хоровое пение	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Учение с увлечением										
Основы программирования	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Таблица 6. (продолжение)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Информационная культура		
Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное		
Россия – Моя история	1	-
Интеллектуальные марафоны		
Функциональная грамотность	1	1
Проектно-исследовательская деятельность		
Индивидуальный проект	0,5	1
Профориентация		
Россия - Мои горизонты	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	5	4,5

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П.ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА»

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении

образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это спортивный комплекс, музей, театр и др.

Таблица 7.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДДЮТ Кировского района г. Донецка	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	КУ ДК им. И. Франко г. Донецка	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Тематические встречи, лекции, концерты.
3.	Детская районная библиотека им. И. Франко	Совместные мероприятия
4.	КДЮСШ № 9 "Кировец"	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
5.	ГБУ "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской"	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
6.	Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества	Смотры-конкурсы, выставки.
7.	Донецкий Республиканский центр технического творчества	Смотры-конкурсы, выставки.
8.	Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр"	Смотры-конкурсы, выставки.
		Конференции.
9.	Донецкий ботанический сад	Смотры-конкурсы, выставки.
		Экскурсии
10.	ГБУ "Донецкий республиканский краеведческий музей"	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
11.	Военно-исторический музей Великой Отечественной войны	Экскурсии в музей
		Встречи
12.	Музей «Арт-Донбасс»	Экскурсии в музей
13.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
14.	Донецкий государственный академический театр оперы и балета им. А.Б. Соловьяненко	Посещение спектаклей
15.	Донецкий государственный академический музыкально - драматический театр имени М.М. Бровуна	Посещение спектаклей
16.	Донецкий цифровой планетарий	Посещение и просмотр программ.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) реализовано через организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом ДНР «Об образовании», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 07.07.2003г. №120-ФЗ; Законом ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с «Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики», «Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики», «Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики», с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; с требованиями Письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»; Письма Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»; Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2023 года №

15-1251 «О направлении примерного календарного плана»; со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) и выполняется в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 гг.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» определено содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» спланирована и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Также, воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст соответности.

Цель воспитания обучающихся:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» спланирована и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

При разработке рабочей программы воспитания образовательная организация воспользовалась правом включить в неё те вариативные модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учётом имеющихся кадровых и материальных ресурсов, и добавить в свою рабочую программу собственные модули. Новые модули отражают реальную деятельность обучающихся и педагогических работников, эта деятельность является значимой для обучающихся и педагогических работников, эта деятельность не описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

На базе МБОУ «Школа №93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» функционирует школьный образцовый Музей боевой и трудовой славы «Память сердца», в следствии чего традиционно основным приоритетом в воспитании учащихся является патриотическое воспитание, поэтому в программу включён Модуль «Школьный музей».

Образовательная организация постоянно уделяет большое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, изучению правил дорожного движения и пожарной безопасности, поведения в сети Интернет, поэтому в программу воспитания включён Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

В связи с тем, обучающие МБОУ «Школа №93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» принимают активное участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, что позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, в программу воспитания внесён Модуль «Волонтерская деятельность».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций- например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

15.12.2023 Школа организовала проведение семинара для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Кировского района г. Донецка по теме «Формирование духовных ценностей учащихся средствами краеведческой работы». Задачи семинара: актуализировать и обобщить знания участников семинара об эффективных формах организации краеведческой работы в образовательном учреждении; презентовать практический опыт педагогического коллектива школы по организации краеведческой работы, организации исследовательской деятельности учащихся; привлечь участников семинара к продуктивному взаимодействию в процессе работы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации- профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Итоги и результаты воспитательной работы в 2023 году

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Участие в съёмках телепрограммы в рамках Поисково-разведывательной вахты по поиску обломков самолёта Николая Жердева, инициированной Дагестаном. 21.01.2023

2. Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти погибших на Боссе 23.01.2023

3. День памяти жертв Холокоста

С целью расширения знаний о жертвах Холокоста в МБОУ «Школа №93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» 24.01.2023 и 27.01.2023 проведены «Уроки гражданственности и духовности» в 5 классах и уроки истории в 6-11 классах, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста.

4. Декада патриотического воспитания 12.02.2023-22.02.2023

Согласно годовому плану, в целях нравственного, гражданско-патриотического воспитания, повышения социальной активности и инициативности учащихся, формирования уважительного отношения к государственным праздникам и традициям Донецкой народной Республики с 13 февраля по 22 февраля 2023 г. организованы и проведены мероприятия в рамках декады патриотического воспитания.

Библиотекарем школы Мальцевой Е.П. организована 17.02.2023 офлайн-выставка литературы в библиотеке «И память о войне нам книга оставляет...»

С 13 февраля по 22 февраля 2023 года прошли классные часы и беседы на тему «Защитники Отечества среди нас» для учащихся 1-11 классов.

20.02.2023 классными руководителями 1-11 классов проведены занятия в рамках цикла «Разговоры о важном». Несвоевременно провели занятия классные руководители 1А, 2Б классов, не проведено занятие – классным руководителем 8Б класса.

В акции «Поздравь солдата!» приняло участие более 130 учащихся 1-11 классов. Ребята приготовили для солдат рисунки, письма и открытки.

Ко Дню защитника Отечества в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» прошла акция «Посылка солдату», в которой приняли участие 19 классных коллективов. В ходе акции учащиеся школы передали сладкие подарки, а также поздравительные открытки и письма для наших доблестных защитников, находящихся на передовой. Защитникам нашего Отечества очень важно чувствовать, что за ними – граждане и настоящие патриоты своей Родины.

Учащимися 3А, 3Б, 4Б, 5А, 6Б, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 11 классов подготовлен виртуальный фотоальбом «Мой папа самый сильный, красивый и большой!».

Учащимися 4А, 7Б, 9А, 9Б, 11 классов подготовлено видеопоздравление с 23 февраля.

Учащиеся 7А и 7Б классов вместе с классным руководителем Антоненко Н.В. поздравили семью Печерских с праздником.

5. Просмотр короткометражного фильма «Жизнь, опалённая блокадой» 27.01.2023 (vk.com/v_anosov)

6. Акция "Письмо солдату"

Обучающиеся 1-11 классов присоединились ко Всероссийской акции «Письмо солдату», которая проходила в период с 14 по 28 февраля 2022 года. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята в своих письмах выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, за чистое, мирное небо, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми. Свои письма ребята украсили рисунками, георгиевскими ленточками и оформили их в виде писем-треугольников.

7. День памяти Жоги 03.03.2023

03.03.2023 года прошел Урок мужества, посвященный памяти Героя Российской Федерации и Героя Донецкой Народной Республики Владимира Артемовича Жоги, трагически погибшего 05.03.2022 года.

В рамках памятной даты в школе были проведены:

- - классные часы;
- - просмотры тематических видеороликов;
- - прослушивание тематических песен.

Все мероприятия были проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведение таких мероприятий в школе укрепляют и расширяют знания обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества, воспитывают патриотизм, гражданственность, чувства гордости и уважения к защитникам Родины.

8. День воссоединения Крыма с Россией 17.03.2023

17.03.2023 в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» в 1-11 классах в 8.30 проведены Единые классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, организована и оформлена тематическая онлайн-выставка рисунков, которая размещена в ОК, ВК группах школы и на школьном сайте. 310 учащихся школы погрузились в тему мужества, чести и доблести нашего народа, вспоминая историю данного события.

9. День космонавтики.

10.04.2023 в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» в 1-11 классах в 8.30 проведены внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвящённые теме «День космонавтики. Мы первые!».

12.04.2023 прошёл единый «Гагаринский урок». Учащиеся 1-4 классов посмотрели серию мультфильмов «Путешествия в открытом космосе. Смешарики», учащиеся 5-8 классов - короткометражный фильм «Эра», учащиеся 9-11 классов - фильм «Салют 7», а также приняли участие во «Всероссийском космическом диктанте- 2023».

10. День единых действий

19.04.2023 в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» в рамках проекта «Без срока давности» проведён День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Цель мероприятия - сохранить историческую правду о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Показать через эту призму исторической памяти,

что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

«Без срока давности» – просветительский проект, инициированный Президентом России Владимиром Путиным и направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции.

Классные руководители провели Уроки - реконструкцию «Без срока давности». Ребята прослушали просветительские лекции учителей, просмотрели презентации и видеофильмы. Обучающиеся старших классов погрузились в ситуацию выбора участника событий, связанных с геноцидом народов СССР нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

11. Декада патриотического воспитания 28.04.2023-12.05.2023

Согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.04.2023 № 06.1-21/7237, писем управления образования администрации г. Донецка от 28.04.2023 № 959/01-13 «О проведении мероприятий, посвящённых Празднованию Дня Победы», № 968/01-13 «Об участии в Акции», отдела образования администрации Кировского района города Донецка № 01-22/ 1523 «О проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы», приказа по школе от 28.04.2023 № 88 «О проведении декады патриотического воспитания», годовому плану на 2022-2023 учебный год, в целях нравственного, гражданско-патриотического воспитания, повышения социальной активности и инициативности учащихся, формирования уважительного отношения к государственным праздникам и традициям Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, популяризации здорового образа жизни с 28 апреля по 12 мая 2023 г. организованы и проведены мероприятия в рамках декады патриотического воспитания.

28.05.2023 учащиеся 1А, 3А, 4Б, 8А и 11 классов приняли участие в Международном историческом «Диктанте Победы».

До 28.05.2023 учащиеся 1-11 классов присоединились к Акции «Окна Победы» и украсили окна в своих кабинетах, 7А класс в 2 кабинетах. Также ребята украсили окна своих домов и квартир.

Сотрудники школы 28.05.2023 приняли участие в Операции «Аллея памяти» по высадке кустарников в честь Героев СССР, выпускников школы.

02.05.2023, 06.05., 07.05, 08.05, 09.05 классные руководители организовали для учащихся Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне. 1-4 классы посмотрели фильмы: «Солдатик», 5-9 классы: «Битва за Севастополь», «Батальон», «28 панфиловцев», «Сталинград», 10-11 классы: «А зори здесь тихие», «Битва за Москву», «Офицеры»,

03.05.2023 учащиеся 2А (3), 3А(2), 3Б(5), 4А(1), 4Б(2), 7А(1), 9А(3) приняли участие в Акции «Голос сквозь года» (видеоролики «Письмо с фронта»).

В преддверии Дня Победы, 4 мая, в нашей школе состоялось поднятие Знамени Победы.

В рамках "Разговоров о важном" проведено очередное занятие цикла внеурочной деятельности по теме "День Победы. Бессмертный полк".

Проведён открытый урок, посвященный дню Победы.

В преддверии Праздника Великой Победы, ребята 1-11 классов приняли участие в патриотическом видеопроекте "Спасибо деду за Победу!"

04.05.2023 наша школа приняла участие в движении "Бессмертный полк" в онлайн-формате: 2А(8), 3А(4), 3Б(1), 4А(2), 4Б(6), 5А(1), 7А(1), 8А(2), 9А(3), 9Б(8), 10 (5).

05.05.2023 ребята школы рассказали о своих родных, которые участвовали в Великой Отечественной войне в рамках Акции «Герои в моей семье»: 1А, 7А – фото, 2А, 7А, 9Б – видео.

Тематический классный час онлайн «День Победы» проведён в 1-11 классах 05.05.2023.

В акции «Письмо Победы» приняли участие: 1А (5), 2А(2), 3А(1), 3Б(1), 4Б(2), 5А(5), 5Б(2), 6Б (1), 9А(2), 9Б(7).

Учащиеся 9-Б класса поделились своим проектом "Книга памяти", создав видеоальбом памяти.

Учащиеся школы приняли участие в акции "Благодарим за Победу!", посвященной Дню Победы. Ребята с особым старанием изготовили своими руками красивые открытки для ветеранов, вложив в них теплые слова благодарности за счастливое детство и мирное небо над головой.

Силами педагогического коллектива и администрации школы оформлена зона в рамках Акции «Стена Памяти», на которой размещены фото и материалы о выпускниках школы, погибших в период СВО.

В рамках операции "Ветеран живёт рядом", ребята седьмых классов посетили ветеранов. Они зачитали и вручили открытки ко Дню Победы. Лидия Митрофановна Печерская для нашей школы зачитала стихотворения.

В течении патриотической декады учащиеся, родители и учителя школы в рамках Акции «Георгиевская лента» носили на груди ленточки, размещали в соцсетях свои фото.

09.05.2023 учащиеся 4-А класса ко Дню Великой Победы подготовили тематический видеоролик, а ребята 4Б, 5Б, 9Б и 10 классов- ролик для республиканского канала «Оплот».

Проведена и Онлайн-выставка детских рисунков «День Победы», в которой приняли участие: 3А(1), 3Б(2), 5А(3), 5Б(4), 7А(3), 9Б(6).

10.05.2023 проведена Акция «Наследники Победы». В которой приняли участие: 1А(5), 2А(1), 3Б(1), 4А(3), 4Б(2), 5А(5), 5Б(3), 7А(1), 7Б(1), 9А(2), 9Б(1), 10(2).

В Год педагога и наставника 10 мая 2023 года в школе в рамках Международной акции «Сад памяти» для школьников проведён Всероссийский урок Победы. Тема Всероссийского урока Победы 2023 года – «Хранят деревья память о войне». На уроке ребятам рассказали о Международной акции «Сад памяти», цель которой – увековечить память о погибших героях Великой Отечественной войны и солдатах, защищавших честь и достоинство своей Родины. Младшие школьники познакомились с подвигом четвероногих героев, ученикам 5–8-х классов рассказали о юннатах блокадного Ленинграда и подвиге ленинградцев, о мужестве защитников Сталинграда и Мамаевом кургане.

Старшеклассникам открыли секрет легендарной «катюши», который не смогли разгадать немецкие ученые и конструкторы.

12.05.2023 учащиеся 1А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 9А, 9Б, 10 классов приняли участие в школьном Фестивале талантов оффлайн «Время Победы».

Библиотекарем школы Мальцевой Е.П. подготовлена Виртуальная книжная выставка «Донбасс непокорённый!», в ходе которой ребятам было предложено в дистанционном режиме ознакомиться с библиотечными материалами: «Донбасс непокорённый», «Читаем детям книги о войне», «Обзор литературы о Великой Отечественной Войне».

10.05.2023 в школе прошли тематические классные часы в онлайн-формате «День Республики. Донбасс вернулся домой». Ребята вспомнили историю Донецкой Народной Республики, посетили онлайн-экскурсию по достопримечательностям Донецка.

Организована и проведена в дистанционном формате Онлайн-выставка детских рисунков «День Республики», в которой приняли участие: 2А(2), 3А(4), 3Б(2), 4А(4), 4Б(5), 5А(3), 7А(3), 9А(7), 9Б(7), 10 (1).

В операции «Рука помощи» (посещение волонтерами семей мобилизованных, оказание помощи) приняли участие: 4Б, 5Б классы.

12. День Государственного флага Российской Федерации. 22.08.2023
Выставка фотографий.

13. Выставка-конкурс фотографий «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» 25.08.2023

Итоги фотоконкурса "Любимый Донецк"

1 место - Копылова А. 6-А

2 место - Андриенко М. 6-А

3 место - Прылишко Д. 10 класс и Маглеванная В. 8-А.

14. Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Донбасса

Согласно годовому плану школы на 2023-2024 учебный год, в целях нравственного, гражданско-патриотического воспитания, повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» с 04.09.2023 по 08.09.2023 организованы и проведены мероприятия, посвящённые Дню 80-й годовщине со Дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков «К подвигу героев сердцем прикоснись».

Классными руководителями и воспитателями ГПД проведены тематические беседы, воспитательные часы «Они сражались за Родину», «Героическое прошлое», «Этих дней не умолкнет слава».

07.09.2023 проведены Единые уроки Памяти «Они сражались за Родину» в 1-11 классах.

Учащимися 8А и 8Б классов проведена акция «Ветеран».

Возобновлена поисковая операция «Герои среди нас».

15. Заседания поискового отряда «Поиск»: 07.09.2023, 19.10.2023, 10.11.2023

16. Международный день памяти жертв фашизма 08.09.2023

17. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской 13.09.2023

Школьники посетили кинолекторий «Зоя». Ребята погрузились в воспоминания о подвигах Зои Космодемьянской через документальные и художественные фильмы. Школьники делились своими впечатлениями в общих чатах класса.

18. День воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией 29.09.2023

В 1-8 классах прошёл классный час, посвящённый Дню воссоединения ДНР с Россией. Они познакомились с историей Донецкой Народной Республики.

Ребята приняли участие в видеомарафоне «Мы вместе!» (видеоролик с поздравлениями).

Проведена Беседа «Вместе навсегда! Выбор сделан!»

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в Исторической викторине «Знаешь ли ты историю города Донецка». Школьники проверили свои знания о родном городе и узнали много нового. Знать историю Донецка очень важно для каждого из его жителей.

19. Эстафета «Доброе дело – лучший подарок президенту» 07.10.2023

Ко Дню рождения президента Российской Федерации В.В.Путина учащиеся школы приняли участие в сетевой акции «Моя Россия – мой Президент», размещая на своих страничках в соцсетях фотографию президента со словами поздравления.

Библиотекарем школы организована онлайн-выставка «Моя Россия – мой Президент».

Сотрудники школы приняли участие в акции по высадке дерева, кустов роз, уборки территории школьного двора. С обучающимися проведена спортивная онлайн-зарядка.

20. Неделя патриотического воспитания 16.10.2023-20.10.2023

Учащимися 9Б класса 17.10.2023 проведена Акция «Свеча памяти», посвящённая годовщине со дня гибели героя ДНР Арсена Павлова (Моторола)

25.10.2023 согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям Донецкой Народной Республики, в 1-11 классах МБОУ № 93 проведены единые уроки, приуроченные ко Дню Государственного флага. Также ребята 1-11 классов приняли участие в Фото-флешмобе «Под единым флагом ДНР».

21. День народного единства 03.11.2023

Ребята 1-11 классов приняли участие в кинолектории "Гора самоцветов". Школьники посмотрели мультфильмы по сказкам народов России. После просмотра, они поделились в чатах о своих впечатлениях от просмотра.

03.11.2023 в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г.Донецка» в рамках проекта «Образовательные часы «Совесть нации» проведены классные часы «Единение народов России», посвящённые Дню народного единства. Учащиеся искали ответы на вопросы: в чём единство народов России, что такое дружба, гражданственность, историческая память и преемственность поколений?

Далее ребята приняли участие во Всероссийской акции «Вместе - мы едины»: изготовили и вручили открытки жителям микрорайона школы, записали видеоролик видеоприветствие от родственников участников СВО «За СВОих», подготовили видеочтение отрывков из произведений писателей разных народов России и Мира в рамках акции «Полет слова».

Проведена выставка рисунков ко Дню народного единства "Я горжусь своей страной".

22. Просмотр фильмов в рамках проекта КИНОУРОКИ.

23. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 09.11.2023

Учащиеся школы создали фотоальбом, посвящённый Дню памяти погибших.

24. День Государственного герба Российской Федерации 30.11.2023

Ребята 1-11 классов приняли участие в фотовыставке «Мы вместе». Школьники фотографировали значки, открытки, картинки, предметы домашнего обихода с изображением Герба РФ.

Учащиеся 1-4 классов посмотрели мультфильм «Герб России для детей», а ребята 5-7 классов в ходе классной беседы с учителем «Это интересно знать» получили информацию о гербе и флаге России.

25. Открытие мемориальной доски в память о погибшем выпускнике 02.12.2023

На фасаде школы члены партии «Единая Россия», сотрудники Центрального исполкома Общественного Движения «Донецкая Республика», активисты «Молодой гвардии - Юнармии», родные и сослуживцы открыли мемориальную доску Артёму Доценко, которая будет напоминать о героизме защитников Донецкой Народной Республики.

26. День добровольца (волонтёра) в России 05.12.2023 (просмотр видеофильмов)

27. День Георгиевской ленты 06.12.2023

28. День Героев Отечества 08.12.2023

Обучающиеся МБОУ "Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка" приняли участие в акции «Улица Героя» и поделились информацией о людях – героях, в честь которых названы улицы в нашем крае или Герои проживали на них.

Школьники посчитали своим долгом передать память о подвигах наших героев и уважение к стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству следующим поколениям.

Творческая группа учащихся 5Б, 6А, 7А и 9А классов побывала на улице ЖЕРДЕВА, чьё имя носит наша школа. Учащийся 9Б класса побывал на улице, на которой жил наш школьный Герой, защитник Донбасса с 2014 года - Артёменко Даниил. Творческая группа учащихся 8А и 8Б классов сняла замечательный репортаж с улицы, где проживал выпускник школы, участник СВО, Доценко Артём.

29. День Конституции Российской Федерации 12.12.2023. Час общения.

30. День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей 15.12.2023

Учащиеся 9Б класса провели онлайн «Свечу памяти», подготовили видеоролик.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Онлайн-просмотр театральных постановок на портале «Культура.РФ»

2. Оформление праздничных газет, листовок ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта.

3. Оформление виртуальных плакатов к 200-летию со дня смерти К.Д.Ушинского 05.03.2023

4. Международный день музыки 01.10.2023

Ребята школы подготовили Квартирник «В гости к друзьям». Школьники сыграли музыкальные композиции на любимых инструментах. Из присланных видеороликов был создан единый музыкальный видеоальбом.

5. Подготовка видеопоздравления ко Дню Учителя.

Ребята нашей школы приготовили праздничный концерт ко Дню учителя. Школьники рассказывали стихи, танцевали и просто поздравляли с праздником.

6. День яблока. Фотоконкурс «Наливное яблочко» 22.10.2023

7. Выставка в библиотеке «В мире русского искусства».

8. Выставка рисунков «Золотая осень» 30.10.2023

Ученики 1А класса, работая вместе с родителями, написали полотна «Золотая осень».

9.Открытие мастерской Деда Мороза 05.12.2023

10. Акция «Сохраним ёлочку»

В акции приняли участие учащиеся 5Б, 6А, 8А и 8Б классов.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. День знаний «Здравствуй, школа!»

01.09.2023 проведена виртуальная торжественная линейка для 1-11 классов, посвящённая Дню знаний.

2. Просмотр фильмов в рамках проекта КИНОУРОКИ.

3. Проведение уроков внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

4. Концертная программа ко Дню 8 Марта. «Музыкальная открытка» 07.03.2023

5. Торжественная онлайн-линейка «Последний звонок – 2023» 23.05.2023

6. День знаний «Здравствуй, школа!»

01.09.2023 проведена виртуальная торжественная линейка для 1-11 классов, посвящённая Дню знаний, а также Первый урок, посвящённый теме «Моя история».

7.«Самолётик будущего»

К 1 сентября – Дню знаний ребята из 11 класса сделали самолётики и написали пожелания для первоклассников.

8. Виртуальная выставка рисунков «Мы рисуем Мир!», посвященный Международному Дню Мира.

21 сентября 2023 года в школе проведена выставка рисунков «Мы рисуем Мир!» Многие работы отличались ярким воображением, полетом фантазии и оригинальностью. Ребятам, участвующим в конкурсе, предлагалось нарисовать то, что у них ассоциируется со словом «мир»: ясное солнышко, зеленую травку, безоблачное небо. В своих рисунках дети показали, как они видят мир и чувствуют его. Все свои мечты, все свои желания, все свое видение окружающего мира ребята выразили в своем творчестве. Конкурс получился ярким и увлекательным. И совершенно не важно, кто победил в конкурсе. Ведь его суть абсолютно не в этом. Самое главное – научить детей любить и ценить мир на Земле, прививать им мысль, что ни в коем случае нельзя допустить повторения тех страшных событий, окончание которых мы ежегодно празднуем 9 мая.

9. Посвящение в первоклассники. 27.09.2023

27 сентября в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» прошел праздник «Посвящение в первоклассники». Но прежде, чем был совершён обряд посвящения, первоклашкам предстояли большие испытания. Это были и задания на внимание, и загадки, и конкурсы, и игры, и даже высадка саженца яблони на территории школьного двора. В конце линейки ребята торжественно произнесли клятву первоклассника. Теперь наши первоклассники стали полноправными учениками нашей школы и с гордостью могут носить звание «Ученик»!

Каждому учащемуся 1-го класса вручили «Подарок первоклассника», книгу для внеклассного чтения, ведь без книги нельзя стать настоящим учеником и сладости, сладости, сладости.

10. Акция «Звонок для ангелов Донбасса»

29.09.2023 в 1-11 классах дистанционно проведены беседы «Звонок для ангелов Донбасса».

11. Всемирный день защиты животных.

04.10.2023 учащиеся присылали фото своих домашних питомцев, а учителя- создали фотоальбом. На сайте школы размещён фотоальбом «Я и мой домашний питомец». Данное мероприятие призвано обратить внимание ребят на то, как важно заботиться о животных и быть ответственными по отношению к ним, ведь они нуждаются в нашей любви, заботе, охране.

Школьники приняли участие в просмотре фильмов и мультфильмов, посвященных животным. У многих в доме есть домашнее животное, о котором нужно заботиться. После просмотра ребята поделились своими впечатлениями и навыками по уходу за любимцем.

В рамках школьной акции «Дай лапу, друг!» ребята посетили приют "4 Лапки" и вручили небольшую помощь приюту для животных.

12. Международный день девочек 11.10.2023

Фестиваль роликов «Из чего же сделаны наши девчонки?»

13. Единый классный час, посвящённый Международному дню хлеба 16.10.2023

14. День согласия и примирения. 07.11.2023 Час общения.

15. День черных кошек и котов 17.11.2023

Учащиеся 1-11 классов активно приняли участие в онлайн-фотовыставке чёрных питомцев, так как считают, что черные кошки приносят нам только счастье и защищают от бед.

16. День рождения Деда Мороза. Виртуальное путешествие в дом Деда Мороза 18.11.2023

17. День моржа 24.11.2023

Главная цель этого праздника-привлечь внимание общественности к проблемам, с которыми сталкиваются тихоокеанские моржи. Ребята приняли участие в школьной выставке рисунков «Грозный и уязвимый».

18. Всемирный день домашних животных 30.11.2023

Учащиеся школы создали фотоальбом «Я и мой домашний питомец»

19. Видеоуроки доброты ко Дню инвалидов. 01.12.2023

20. Видеопоздравление «Тайны ёлочных игрушек»»

Видеопоздравления с Новым годом подготовлены 2А, 4Б, 5А, 9Б и 11 классом, а также советником директора по ВР и Шалатоновой О.В..

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Акция «Покорми птиц и белочек!» (январь)

2. Весенняя неделя добра 18.04.2023-21.04.2023

Согласно годовому плану, в целях нравственного и экологического воспитания, повышения социальной активности и инициативности учащихся, направленных на совершение добрых поступков и дел в МБОУ «Школа №93 им.Н.П. Жердева г. Донецка» с 18 апреля по 21 апреля 2023 г. проведена весенняя неделя добра.

Классными руководителями 1-11 классов обеспечено участие учащихся в мероприятиях весенней недели добра:

В акции «Спасём деревья вместе!» приняли участие все классы,

В экологическом десанте на школьной клумбе приняли участие все работники школы,

В видеомарафоне добрых дел «Посмотри. Задумайся. Сделай!» приняли участие:

- 1А - 4 видео, 2 фото
- 2А - 1 видео
- 3А - 3 видео
- 3Б - 1 видео, 5 фото
- 4А - 5 видео
- 4Б - 5 видео
- 5А - 3 фото
- 6Б - 1 видео
- 7Б - 1 видео
- 8А - 1 фото
- 9А - 3 фото
- 9Б - 3 видео
- 10 - 1 видео

Фотоколлажи добрых дел класса выполнили 1А, 2А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 6Б, 7А, 9А, 9Б классы.

В Акции «По страничкам Красной книги», посвящённой Всемирному дню Земли (отв. Князева М.С.), приняли участие и предоставили видеоролики: 1А (2), 2А (2), 3А (2), 3Б (1), 4А (1), 4Б (2).

Выставка работ размещена на сайте школы. По итогам добрых дел создан видеоальбом и размещён с отчётом о проделанной работе в соцсетях.

3. Всемирный день моря 24.09.2023

В школе прошёл конкурс креативной фотографии "Там, где море шумит", в котором приняли участие учащиеся и учителя.

4. ФОТОВЫСТАВКА "ЖИВОПИСНЫЕ МЕСТА"

В начале октября учащимися 1-11 классов были присланы фотографии с запечатлёнными красивыми уголками нашей Родины - Донбасса. По итогам мероприятия подготовлена виртуальная фотовыставка "Живописные места Республики и моего города". Классы, принявшие активное участие, получили баллы в рамках школьного конкурса "Лучший класс года".

5. Международный день энергосбережения. 10.11.2023

6. «Экодень чёрной кошки» 17.11.2023

7. День. Моржа. Выставка рисунков «Грозный и уязвимый» 24.11.2023

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Международный день пожилых людей

2. Памятки для родителей.

- Социальной службой школы для родителей в дистанционном режиме подготовлены памятки:
- Памятка родителям по профилактике самовольных уходов детей из семьи,
- «Семейные ценности»
- Памятка родителям по профилактике самовольных уходов детей из семьи
- «Безопасность детей в период проведения новогодних праздников»

3. Виртуальная выставка рисунков «Моя мама - лучше всех!» 07.03.2023

4. Международный день пожилых людей 01.10.2023

В школе прошла акция "Открытку подари...". Ребята готовили открытки для своих любимых бабушек и дедушек. Они получились очень разные и красивые. Но самое главное, что открытка, сделанная с любовью, подарит позитивные эмоции у получателя.

5. День отца в России 15.10.2023

В День отца в школе с целью поддержать и укрепить семейные ценности, повысить статус отца, обратить внимание на значимость отца в жизни ребёнка, была запущена активность «С папой в деле», в рамках которой дети вместе с отцами занимаются каким-либо делом. Ребята поделились своими совместными делами с папами.

6. ДЕНЬ МАТЕРИ 26.11.2023

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. В связи с этим для милых, любимых и дорогих мамочек школы № 93 подготовлен видеоролик из присланных фотографий учащимися. Ребята приняли участие и в Творческой мастерской «Подарок для мамы». Школьники приготовили для мам открытки, сделанные своими руками. В этом не лёгком деле им помогли их учителя.

7. Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!».

22.12.2023 учащиеся школы создали видеоролик, в котором поблагодарили своих родителей за всё, что они делают, за любовь и ласку, за тепло и уют.

8. Лекторий для родителей «Профилактика суицидального поведения. Профилактика самовольных уходов детей из школы и семьи» 22.12.2023

9. Рекомендации для родителей:

- «Научи ребенка ПДД!» (ноябрь)
- «Безопасность детей в окружении посторонних людей» (ноябрь).
- *Советы родителям по профилактике подростковых суицидов (декабрь).*
- **«ЧТО ТАКОЕ ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И КАК С НИМ БОРОТЬСЯ»**(декабрь)

10. Консультации:

- «Спаси ребёнка можно только любовью» (декабрь)
- «ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ РОДИТЕЛИ О ТРАВЛЕ» (декабрь)
- «Профилактика стресса средствами музыкальной культуры» (ноябрь)

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1. Библиотечные уроки

Согласно годовому плану школы, с целью усиления внимания к проблемам работы школьных библиотек, привития читательского интереса в школе проведены библиотечные видео-уроки:

- в 1-х классах «Библиотека, или город твоих друзей. Знакомство с библиотекой», Маленькое путешествие в историю книги. Откуда пошла книга. Первые книги. Сегодняшний день книги»,
- во 2-х классах «Журналы и газеты для детей младшего школьного возраста», «Книжная иллюстрация Содержание темы: Художники – иллюстраторы детской книги»,
- в 3-х классах «Твои первые словари и справочники», «Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве»,
- в 4 классах «Работа с книгой и текстом», «Записи о прочитанном. Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум»,
- в 5-х классах «Справочно-библиографический аппарат библиотеки», «Интеллектуальная игра «Самый умный»
- в 6-х классах «Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее научно - справочного аппарата», «Чтение как удовольствие. Специфика

чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание»

- в 7-х классах «Выбор книг в библиотеке. Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования», «Методы самостоятельной работы с литературой. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы»
- в 8-х классах «Библиография - ключ к знаниям. Методы самостоятельной работы с книгой»

2. Просмотр фильмов в рамках проекта «Открытые уроки»

3. Операция «Библиотечные новинки»

4. Просмотр художественных фильмов:

- «Приключения Петрова и Васечкина»
- «Каникулы Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные»
- «Чудо»
- «Мост в Терабитию»

5. Флешмоб "Наука — это мы!" 08.02.2023

Учащиеся 1-11 классов приняли участие во флешмобе «Наука – это мы!», посвящённом Дню Российской науки, который отмечается ежегодно 8 февраля. Ребята опубликовали в своих социальных сетях фотографии на тему: «Наука и я» с хештегом #НАУКАЭТОМЫ.

6. Всероссийский открытый урок, посвящённый 200-летию со дня рождения А.Н. Островского

18.04.2023 в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» в 1-11 классах проведён Всероссийский открытый урок, посвящённый 200-летию со дня рождения А.Н. Островского. Урок нацелен на формирование у детей таких важных ценностей, как историческая память, торжество правды и добра, достоинство, народность и творчество.

7. Международный день распространения грамотности 08.09.2023

Ребята посетили виртуальный кино клуб "Необычно об обычном". Школьники посмотрели мультфильмы, а после обсудили поступки и события в них. Ученики были очень увлечены обсуждениями.

8. Международный месячник школьных библиотек (октябрь).

9. Всемирный день почты. 09.10.2023

Проведён виртуальный конкурс рисунков почтовой марки.

10. Международный день школьных библиотек 25.10.2023

Ребята 1-11 классов приняли участие в Акции «На страницах любимых книг». Школьники сделали своими руками разнообразные закладки для книг. Также, ребята поделились со всеми своими любимыми книгами, рассказали о них и посоветовали обратиться в школьную библиотеку.

11. Выставка творческих работ по информатике (декабрь)

12. День журналиста. Выпуск передач «Весёлая журналистика» не проведён (отв. Пономаренко М.Г.)

13. Неделя Науки 06.11.2023-10.11.2023

- Интеллектуальный марафон «Самый умный»

- 135 лет со дня рождения авиаконструктора Андрея Туполева

- «Наука без скуки» - выставка научно-популярной литературы

14. Операция «Библиотечные новинки»

Библиотекарем школы Мальцевой Е.П. подготовлены и размещены на школьной платформе «ЭлЖур» познавательные материалы:

- К.С. Петров - Водкин
- Альбер Камю
- 60 лет роману И. Ефремова "Лезвие бритвы"
- Иван Тургенев
- День птиц
- А.П. Бородин
- Дорогами добра и милосердия
- Лазарев Михаил
- День рождения Деда Мороза
- Николай Носов
- "Любимый город в стихах и прозе" виртуальная выставка
- Виктор Драгунский
- Донецк - мой край родной
- В.Тендряков
- Чингиз Айтматов
- Библиографический урок – путешествие «От полки к полке»
- Валерий Брюсов
- Яков Аким
- Что читать про Новый год
- Рекомендательный список литературы "В наш век узнать о дедушке Морозе можно многое"
- Книжная выставка «В волшебном мире новогодних историй»

15. Андрей Туполев –135 лет со дня рождения. Информационный час (ноябрь)

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1. День Дублёра 07.03.2023

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года - признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В преддверии 8 марта в рамках профориентационной работы в школе прошел День Дублера, это когда учителя отдают свои бразды правления учащимся 8 -11 классов. Мероприятие направлено на повышение престижа профессии учителя. Подготовка к дистанционному Дню Дублера легла на плечи старшеклассников. Новые учителя во всем старались брать пример с мэтров педагогического мастерства. Ребята подготовили интересные задания, спрашивали, ставили отметки, хвалили и подбадривали, иногда требовали соблюдать дисциплину. Наши дублёры с честью справились с взятыми на себя обязательствами. Уроки получились яркими и динамичными. Новые знания, удовольствие и пользу получили все участники Дня Дублёра.

2. Профминимум «Россия-мои горизонты»

Еженедельно каждый четверг для ребят 6-11 классов классными руководителями проводились занятия внеурочной деятельности в рамках профминимум «Россия-мои горизонты», цель которых формировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению, ознакомить их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

3. День Дублёра 05.10.2023

Ребята 9-11 классов приняли участие в профессиональных пробах в рамках проведения Дня Дублёра ко Дню учителя.

4. Неделя профориентации «В поисках будущей профессии» 13.11.2023-21.11.2023

В рамках профориентационной недели проведён цикл мероприятий:

- классными руководителями 5-8 классов проведены тематические классные часы «Профессии важные, профессии нужны», 9-11 классов - «Профессии на все времена»;

- в библиотеке 14.11.2023 подготовлена выставка литературы «Мир профессий» библиотекарем Мальцевой Е.П.;

- 15.11.2023 организована выставка рисунков «Профессии наших родителей» (1-6 классы), в которой приняли участие 1А (11 работ), 3Б (5 работ) и 4А (1 работа);

- 16.11.2023 в 6А классе проведён открытый онлайн классный час с представителем федеральной налоговой службы;

- 17.11.2023 социально-психологической службой школы проведена онлайн Конференция для обучающихся 7-8 классов «Познаем. Исследуем. Совершенствуемся»;

- в течение Недели проведены психолого-педагогические консультации по профессиональному самоопределению старшеклассников;

- психологом школы Скорик Е.Н. обновлён стенд "Куда пойти учиться";

- 21.11.2023 ко Всемирному дню телевидения в группе ВК проведён Конкурс телеведущих,

5. Всемирный день телевидения 21.11.2023

Ребята 1-11 классов не остались в стороне и решили попробовать свои силы в проведении передач и репортажей в рамках школьного конкурса.

В конкурсе приняли участие 25 человек. Больше всего работ в номинации - «Информационный текст» и "Телевизионный". Ребята попробовали себя в роли телеведущих, продемонстрировали своё дикторское мастерство, умение работать «на камеру».

Видеоролики оценивало жюри в составе: заместителя директора по УВР Лубочниковой М.В., советника директора по воспитательной работе Шалатовой О.В., библиотекаря Мальцевой Е.П., учителя филологии Якименко Е.И., руководителя школьного театра и учителя филологии Нехорошевой А.А. Жюри внимательно изучало информационное наполнение работ, а также обратило внимание на оригинальность сценария. Общее замечание к работам учащихся – это отсутствие или недостаточность сопроводительной информации (текстовой или звуковой).

По условиям конкурса в каждой возрастной категории были определены победители и призёры. Вот их имена:

Младшая возрастная группа 1-4 класс:

I место – творческая группа 1А класса (58,5 баллов),

II место – Мунин Артём, ученик 3А класса (57 баллов).

Средняя возрастная группа 5-8 класс:

I место – Лубочников Никита, ученик 5Б класса (69 баллов),

II место – Куликов Павел, ученик 5Б класса (63,5 баллов) и творческая группа 5Б класса: Барвиненко Всеволод, Липартелиани Маргарита, Нужная Альбина (63 балла),

III место - творческая пара 8А класса: Незбутная Диана, Настич Данил (59,5 баллов).

Старшая возрастная группа 9-11 класс:

I место –Пронина Валерия, ученица 9А класса (69 баллов),

II место – Сиренко Любовь, ученица 11А класса (60,5 баллов),

III место – Якименко Ярослава, ученица 11А класса (50 баллов).

Авторы лучших работ, занявшие I место в каждой возрастной группе, награждены грамотами и призами, занявшие 2, 3 места – грамотами.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

1. Беседы классных руководителей по питанию:

- «Здоровое питание-залог здоровья», «Гигиена питания», (1-4)
- «Ешь правильно, и лекарство не будет надобно», «Закон питания – ешь в меру», (5-8)
- «Питание и здоровье старших подростков», «Физиология питания. Инфекции, передающиеся через пищу» (9-11)

2. Беседы:

- *«Профилактика ОРВИ, коронавирусной инфекции COVID - 19 в образовательной среде»*
- *«Умей сказать сигарете: «Нет!»*
- *«Влияние табака и алкоголя на репродуктивную систему подростков» (7-11 кл.)*
- *Профилактика вредных привычек бродяжничества в младшем школьном возрасте*
- *«Правила поведения и оказание помощи при различных чрезвычайных ситуациях»*

3. Памятки

- Инженером по ОТ Марич Ю.Н. и классными руководителями 1-11 классов подготовлены и размещены в школьных группах памятки:
- «Соблюдение правил дорожного движения»
- «Один дома»
- по предупреждению инфекционных заболеваний,
- «Жевательный табак – угроза жизни!»

- «О правилах здорового питания»
- «Безопасность в зимний период»
- «Правила поведения при обнаружении предметов и неизвестных взрывоопасных пакетов» 20.01.2023
- «Зимние забавы. Гололёд. Сосульки!» 30.01.2023
- «Правила поведения детей, находящихся в экстремальной ситуации под завалом» 03.02.2023
- «Наркомания» 01.03.2023
- Памятки по правилам дорожного движения 03.03.2023
- «Правила БЖД во время весенних каникул» 17.03.2023

4. Анкетирование:

- «Плюсы и минусы школьного питания»
- «Школьное питание глазами учеников» 17.03.2023

5. Консультации, беседы с медсестрой «Роль школьного питания в поддержании умственной и физической работоспособности уч-ся» 13.01.2023

6. Виртуальная выставка:

- литературы «СТОП, наркотик!» 01.03.2023
- рисунков «О пользе здорового питания» 17.03.2023

7. Неделя здорового питания 13.03.2023-17.03.2023

Консультации для классных руководителей «Правильное питание – залог сохранения здоровья»

Родительский лекторий «Здоровое питание ребенка- здоровье вашей семьи»

8. Неделя здоровья 03.04.2023-07.04.2023

В МБОУ "Школа № 93 им. Н.П.Жердева г.Донецка" проведены мероприятия в рамках проведения ВСЕМИРНОГО ДНЯ ЗДОРОВЬЯ. Учащиеся нарисовали рисунки "Мы за ЗОЖ!", учителя - провели производственную зарядку в спортивном зале.

Все желающие смогли проверить свои знания о здоровом образе жизни и ответить на вопросы викторины <https://onlinetestpad.com/ru/test/884279-azbuka-zdorovogo-obraza-zhizni>

9. Мероприятия операции «Дети России- 2023»

С 03.04.2023 по 12.04.2023 в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г.Донецка» прошли мероприятия I этапа в рамках межведомственной комплексно оперативно-профилактической операции обучающихся "Дети России - 2023".

Для учащихся 6-7 классов 05.04.2023 социальным педагогом проведены профилактические занятия с элементами тренинга "Здорово быть здоровым". "Наркотики – путь в никуда", 06.04.2023 для учащихся 7-8 классов - беседа "Как не стать жертвой преступления".

07.04.2023 советником директора по воспитанию организована и проведена выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!», а 12.04.2023 - виртуальный спортчас "Молодежь за ЗОЖ".

10.04.2023 проведены единые классные часы по темам:

- "О здоровом образе жизни" (1-4 классы);

- "ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности" (5 классы);
- "Роль друзей в становлении личности" (6 классы);
- "Экология души подростка. Правовые основы" (7 классы);
- "Жизненные цели подростков" (8 классы);
- "Конфликты и их пути предотвращения" (9 классы);
- "Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)" (10-11 классы)
- 11.04.2023 для учащихся 9-11 классов организован и проведён профилактический час "Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ" с участием инспектора СДН.

11.04.2023 проведён лекторий для родителей "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся".

В течение 1 этапа операции учащиеся 8-11 классов распространяли листовки «Мы выбираем здоровье!».

10. Месячник «Внимание. Дети на дорогах!»

Согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа № 93 им.Н.П. Жердева г. Донецка» проведена школьная акция «Внимание! Дети – на дороге!» с 01.09.2023 по 30.09.2023.

Классными руководителями 1-11 классов разработана схема безопасного маршрута до учреждения и обратно «Дом-школа» для учащихся, вклеена в дневники.

Для родителей в холле школы вывешены Рекомендации «Безопасность детей на пути от дома к школе».

08.09.2023 классным руководителем 4А класса Князевой М.С. проведена агитбригада «В стране дорожных знаков» для учащихся 1-7 классов.

11. Месячник по борьбе с детскими шалостями с огнём.

В сентябре 2023 года согласно годовому плану проведены мероприятия в рамках Месячника по борьбе с детскими шалостями с огнём:

- Памятка «Соблюдай правила пожарной безопасности» для учащихся 1-11 классов,

- виртуальная выставка рисунков "Детские шалости с огнём" 1-4 классы,

- беседы по ППБ классного руководителя.

12. Всемирный день оказания первой медицинской помощи 11.09.2023

13. Беседы классных руководителей по питанию:

-«Здоровое питание-залог здоровья» (1-4)

-«Ешь правильно, и лекарство не будет надобно» (5-8)

-«Питание и здоровье старших подростков» (9-11)

14. Всемирный день туризма 27.09.2023

Учителем физкультуры проведён День туризма, в ходе которого учащиеся 1-11 классов приняли участие в виртуальной выставке фоторабот «Живописные места Республики и моего города», а также с энтузиазмом создавали видеосюжеты для Видеомарафона «День туризма». **6. День детского здоровья 02.10.2023 Марафон презентаций о здоровье.**

15. Агитбригада ЮИД 13.10.2023

Агитбригада ЮИД «Дозор» МБОУ "Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка", состоящая из учащихся 8-х и 10 классов, записала видеоролик с призывом соблюдать правила дорожного движения.

16. «Памятка при нападении бродячих собак»

06.10.2023 инженером по ОТ для учащихся 1-11 классов на сайте школы размещена «Памятка при нападении бродячих собак».

17. Беседы:

- «Профилактика ОРВИ, коронавирусной инфекции COVID - 19 в образовательной среде»

- «Умей сказать сигарете: «Нет!»

18. Беседы классных руководителей по питанию:

- «Здоровый образ жизни – основа здоровья»

19. Памятки

Инженером по ОТ Марич Ю.Н. и классными руководителями 1-11 классов для учащихся 1-11 классов подготовлены и размещены в школьных группах памятки:

- «Соблюдение правил дорожного движения»

- «Один дома»

- по предупреждению инфекционных заболеваний,

- «Жевательный табак – угроза жизни!»

- «Вейпы в школах»

- «О правилах здорового питания»

- «Безопасность в зимний период»

20. Неделя здорового питания 20.11.2023 по 24.11.2023

В течение недели классными руководителями 1-11 классов проведена беседа «Здоровый образ жизни- основа здоровья».

В школьных группах учащихся 1-11 классов размещены памятки «О правилах здорового питания школьников».

Организована онлайн-выставка рисунков «Правила здорового питания», в которой приняли участие учащиеся 1-4 классов. Выставка размещена в ВК группе школы № 93.

В библиотеке школы библиотекарем организована выставка литературы «Основы здорового питания».

Все мероприятия прошли на хорошем организационном уровне.

21. Весёлые старты, посвящённые Всемирному Дню футбола 12.12.2023

12.12.2023 юные футболисты МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» показали мастер класс по владению мечем, а также - как необходимо готовиться к футбольным матчам.

22. Выставка литературы в библиотеке «Молодёжь выбирает здоровый образ жизни» (декабрь)

23. Работа социально-психологической службы:

- Изучение особенностей личного развития и причин отклоняющегося поведения среди детей, склонных к девиантному поведению.

- Профилактика суицидального поведения.
- Профилактика компьютерной зависимости.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Проведение работы психолого-педагогической службы

Проведена работа психолого-педагогической службы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении:

- организация досуговой деятельности,
- профилактическая беседа «Правила поведения в школе и общественных местах».

2. Занятия с психологом и соц. педагогом «Жестокость и её последствия» (уч-ся в СОП) 20.02.2023

3. Памятка «Как не стать жертвой преступлений» 13.02.2023

4. Беседа по профилактике сквернословия, обучение навыкам бесконфликтного общения. 10.03.2023

5. Школьный онлайн-марафон мобильных фото "Я и три... " 11.03.2023

С целью недопущения участия учащихся в несанкционированных митингах, организованных неформальными молодёжными движениями в школе на выходных днях организованы внеклассные мероприятия (конкурсы, просмотр фильмов, выставок и др.) Особый интерес у учащихся 5-11 классов вызвал школьный онлайн-марафон мобильных фото "Я и три... ". В течение 11.03.2023 было организовано онлайн-голосование в группе ВК.

Итоги марафона мобильных фото "Я и три... "

1 место - Пашкова Вероника (5-А)

2 место - Неклюдова Снежана (9-Б) и Амелина Полина (8-Б)

3 место - Прикотенко Данил и Анна, Прылипко Дарья и Сенник Николай (9-Б)

Победительница и призеры конкурса получили сладкие призы.

6. Лекторий для родителей "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся" 11.04.2023

7. Беседы, воспитательные контенты, рекомендации родителям по предотвращению участия учащихся 5-11 классов в несанкционированных митингах, организованных неформальными молодёжными движениями, в том числе ЧВК «Редан» (3-4 четверти)

8. Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом

04.09.2023 в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены классные часы «Нет терроризму». Школьникам рассказали о событиях тех дней, объяснили, что такое терроризм, как ему противостоять и об основных правилах поведения в условиях угрозы терактов. Учащиеся 1-11 классов ознакомились с «Памятками по антитеррору».

06.09.2023 приняли онлайн участие во Всероссийском Уроке безопасности «Противодействие террору».

9. Профилактическая беседа «Правила поведения в школе и общественных местах» проведена социально-психологической службой школы.

10. Беседа с инспектором СДН

20.09.2023 проведена видео-лекция инспектором РОДН Кировского р-на ДГУ ОМВД г. с учащимися 5-7 классов «Об ответственности подростков за противоправные действия»

11. Неделя правовых знаний: 09.10.2023-13.10.2023

В ходе тематической недели проведены:

- онлайн-выставка литературы «ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ»
- Памятка «Экстремизм – угроза обществу!»
- Беседа «О недопустимости нахождения детей в ночное время без сопровождения законных представителей»

12.Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. 09.11.2023

13. Месячник правового просвещения 13.11.2023-12.12.2023

В рамках месячника правового просвещения проведён цикл мероприятий:

- рекомендации для родителей «Безопасность детей в окружении посторонних людей» вывешены в фойе школы на стенде и размещены в соц. сетях социальным педагогом Фёдоровой Я.Н.;
- памятка для родителей 16.11.2023 «Стоп насилию в семье!»;
- в библиотеке 24.11.2023 подготовлена выставка литературы по теме «Правовое просвещение» библиотекарем Мальцевой Е.П.;
- анкетирование с целью выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми проведено психологом школы Скорик Е.Н.;
- проведён рейд «Семья» классным руководителем 2А класса Хрищу Н.В. и социальным педагогом Фёдоровой Я.Н. в семью Горбарук А.,
- памятка «Один дома» размещена классными руководителями 1-6 классов в учебных группах,
- классными руководителями 1-11 классов 01.12.2023 проведены беседы на тему: «СПИД. Предупрежден — значит защищен»;
- 01.12.2023 библиотекарем школы подготовлена тематическая выставка литературы «Осторожно! СПИД!»
- к Международному дню толерантности проведены беседы в классах;
- с 04.12.2023 по 08.12.2023 в 1-4 классах проведены классные часы «Профилактика бродяжничества и попрошайничества», в 5-11 классах проведены классные часы, посвящённые Дню прав человека;
- 20.11.2023 ко Всероссийскому дню правовой помощи детям проведена для учащихся 10-11 классов онлайн встреча-лекция сотрудником ОДСД, в ходе которой рассмотрены темы: «Насилию – нет!», «Наркомания: признаки, причины, последствия»,
- в социальных группах школы 08.12.2023 размещен видеofilm «Международный билль о правах человека и Конвенция о правах инвалидов»,

- 08.12.2023 проведены беседы по профилактике суицидального поведения и «ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ» социально-психологической службой школы,

- классными руководителями проведены тематические беседы о правах детей. Учащиеся 1-11 классов ознакомились с памяткой «Экстремизм – угроза обществу!»,

- библиотекарем школы Мальцевой Е.П. организована и проведена виртуальная выставка литературы «ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ»,

- 12.12.2023 проведён информационный час «Конституция – Закон, по нему мы и живём!» ко Дню Конституции РФ для учащихся 5-11 классов.

14. Проведение работы психолого-педагогической службы

Проведена работа психолого-педагогической службы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении:

- организация досуговой деятельности,

- рекомендации для родителей «Безопасность детей в окружении посторонних людей»,

- изучение особенностей личного развития и причин отклоняющегося поведения среди детей, склонных к девиантному поведению,

- профилактика суицидального поведения.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ, УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Работа совета ученического самоуправления

В целях развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением, социализации и профессионального самоопределения учащейся молодёжи, повышения уровня самоорганизации обучающихся школы запланирована работа школьного самоуправления, утвержден План работы.

2. Видеозаседания активов самоуправления:

28.09.2022, 27.10.2022, 14.09.2023, 25.10.2023, 10.11.2023, 30.11.2023.

3. Торжественное открытие школьного «Движения первых» 17.02.2023

**4. Торжественная онлайн-линейка «Последний звонок – 2023»
23.05.2023**

5. День Дублёра 05.10.2023

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ КЛАСС ГОДА»

На основании плана работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления и стимулирования наиболее сплочённых и творческих классных коллективов, классных руководителей и коллективов родителей класса по результатам совместной деятельности в школе с 15 сентября стартовал конкурс «Лучший класс года». Разработано и утверждено соответствующее положение, результаты активности классных коллективов, их руководителей и родителей фиксируются в специальном журнале педагога-организатора и отображаются на виртуальном стенде «Лучший класс».

Таблица 8.

Итоги конкурса за 2022-2023 уч.год:

Место	Баллы	Класс	Классный руководитель	Награда	Номинация
Начальное звено					
I	166	4Б	Лобода С.Б.	Вымпел, грамота, приз	
II	110	4А	Шалатонова О. В.	Вымпел, грамота	
II	102	1А	Хрищу Н.В.	Грамота	
III	67	3Б	Горлова В.В.	Грамота	
	57	2А	Горденко Л.В.	Грамота	«Креативный класс»
	56	3А	Князева М.С.	Грамота	«Старательный класс»
	9,5	4Б	Сизова С.Ф.	Грамота	«Популярный класс»
Среднее звено					
I	143	7А	Антоненко Н.В.	Вымпел, грамота, приз	
II	122,5	7Б	Апостолова А.К..	Вымпел, грамота	
II	112,5	5А	Болобан Н.А.	Грамота	
III	71	5Б	Мамула Г.В.	Грамота	
	55	6Б	Вакульчик Н.С.	Грамота	«Трудолюбивый класс»
	53	6А	Шевчук Н.А.	Грамота	«Класс- интеллектуал»
Старшее звено					
I	214,5	9Б	Подольская Е.А.	Вымпел, грамота, приз	
II	71,5	11	Королёва Э.Ф.	Вымпел, грамота	
II	65,5	8А	Нехорошева А.А.	Грамота	
III	54	9А	Пономаренко М.Г.	Грамота	
III	52,5	10	Якименко Е.И.	Грамота	
	29	8Б	Серебрянская Д.А.	Грамота	«Самый спортивный класс»

1.6. Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

1.6.1 Количество и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» , приказом Министерства

просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей» №793 от 26.07.2016, с целью повышения эффективности воспитательной работы, общего развития личности, развития познавательных и творческих способностей и интересов учащихся, обеспечения высокого художественно – эстетического потенциала личности школьника в школе организована работа кружков.

В школе в течение года в дистанционном режиме работали кружки:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Время работы				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Память» (4 часа)	Якименко Е.И.		13.00-15.00			14.30-16.30
2	«Веселый волан» (5 часов)	Лобода С.Б.		13.00-15.00		13.00-16.00	
3	«Ловкие спортсмены» (5 часов)	<i>(вакансия)</i>	15.00-16.00		15.00-17.00		15.00-17.00
4	«Палитра» (5 часов)	<i>(вакансия)</i>		13.00-16.00		13.00-15.00	
5	«Фантазеры» (4 часа)	Подольская Е.А.					14.00-16.00 16.00-18.00
6	«Автомоделирование» (4 часа)	<i>(вакансия)</i>	15.00-17.00		15.00-17.00		

Школа разработала и утвердила для учащихся 6 дополнительных общеобразовательных программ:

- Дополнительная образовательная программа кружка физкультурно-спортивного направления «Весёлый волан»;
- Дополнительная образовательная программа кружка физкультурно-спортивного направления «Ловкие спортсмены»;
- Дополнительная образовательная программа кружка художественно - эстетического направления «Палитра»;
- Дополнительная образовательная программа кружка художественно-эстетического направления «Фантазёры»;
- Дополнительная образовательная программа патриотического кружка «Память»;
- Дополнительная образовательная программа технического направления «Автомоделирование (трассовые модели)»;

1.6.2. Наличие материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы «Весёлый волан»:

Занятия проводятся в спортивном зале МБОУ «Школа №93 им.Н.П.Жердева г. Донецка». Для обучающихся имеются раздевалки, для руководителя - методический кабинет.

В спортивном зале для работы имеется **оборудование для бадминтона:**

- сетка волейбольная,
- воланы (12 шт.),
- ракетки (12 шт.).

Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы «Ловкие спортсмены»:

Занятия проводятся в спортивном зале МОУ «Школа №93 им.Н.П.Жердева г. Донецка». Для обучающихся имеются раздевалки, для руководителя - методический кабинет.

В спортивном зале для работы имеется:

1. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия:

Гимнастические скамейки
Дорожка-змейка (канаты)
Гимнастическое бревно

2. Оборудование для прыжков:

Фитболы
Обручи
Гимнастические палки
Кубы большие
Кубы средние

3. Оборудование для катания, бросания, ловли

Кегли
Мешочки с грузом
Мячи – разного диаметра
Мячи баскетбольные
Мячи резиновые

4. Оборудование для ползания и лазанья

Канат
Стенка гимнастическая

5. Оборудование для спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол)

Мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные
Сетка волейбольная

Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы «Палитра»:

Успешная реализация программы и достижения обучающихся во многом зависят от правильной организации рабочего пространства в кабинете.

Стены помещения, в котором проходят занятия, украшены лучшими детскими работами. Комната для занятий хорошо освещена (естественным и электрическим светом) и оборудована необходимой мебелью: столами, стульями, шкафами.

Для работы необходимо имеется достаточное количество наглядного и учебного материала (изделия народных промыслов).

В учебном помещении имеется специальный дидактический фонд:

1. Аудиозаписи с произведениями русских композиторов для сопровождения занятий
2. Дидактические игры по мотивам народного творчества
3. Трафареты народных игрушек, декоративных элементов различных видов росписи
4. Раскраски по декоративно-прикладному творчеству
5. Альбом «Палитра» (для работы на занятиях по разделам и темам программы)
6. Демонстрационный материал и мультимедийное сопровождение: видеофильм «Русские промыслы», «Промыслы Украины»; альбомы по народному творчеству; иллюстрации с изображением жостовских подносов; писанок, крашенок, драпанок; таблицы с элементами росписей; схемы поэтапного рисования различных видов росписей.
7. Краски гуашевые, альбом, картон, кисти, ножницы, клей, линейка, карандаш, ластик.

Имеются также современные технические средства обучения (компьютер, проектор).

Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы «Память»:

Базой для занятий является помещение школы № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка: витрины с экспонатами, информационные стенды, материалы тематических экспозиций и фонды музея.

Техническое оснащение занятий: оборудование для аудиовизуальной проекции.

Материально-техническое дополнительное обеспечение образовательной программы «Автомоделирование»:

МТБ, мебель и оборудование.

1. Рабочие столы и табуретки для кружковцев и руководителя.
2. Стол для пайки.
3. Слесарный верстак.
4. Шкафы для инструментов, материалов и работ кружковцев.

5. Классная доска.
6. Аптечка с набором медикаментов.
7. Трасса для испытания моделей и соревнований.

Станки.

1. Сверлильный.
2. Шлифовальный.
3. Точильный.

Инструменты.

Плоскогубцы, круглогубцы, отвёртки разные, ножницы по металлу и обычные, молотки, ножовки по металлу, напильники различных сечений, свёрла диаметром 1-10 мм, резьбонарезной инструмент, электродрель, микрошлифовальная машинка, разметочный инструмент, измерительный инструмент.

Электрооборудование.

Выпрямитель учебный 0-36v, тестер комбинированный, аккумулятор 120-190 а\ч, электропаяльники.

Материалы.

Стеклотекстолит 2-4 мм, латунь 0,8-1,5 мм, жель белая, проволока пружинная, микропористая резина для шин, паяльная кислота, электропровод различный, медный провод обмоточный диаметром 0,3-0,4 мм, медь прутковая и листовая, оргстекло 3 мм, фанера 10 мм, нихром.

Клей.

БФ-2, БФ-88, «Момент», «Суперклей», нитроклей, эпоксидная смола.

Лакокрасочные материалы.

Ацетон, растворитель 647, бензин, краски НЦ, ГФ, спирт этиловый.

Методическое обеспечение.

Карты технологических процессов, контрольно-диагностические тесты, чертежи, комплекты журналов по автомобильной тематике, учебная литература, методические разработки и рекомендации.

1.6.3. Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах.

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом году ученики школы активно принимали участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Таблица 9.

	Названия конкурсов	Районный этап		Городской этап		Республиканский этап		Всероссийский		Международный	
		Участие	Место	Участие	Место	Участие	Место	Участие	Место	Участие	Место
1	Республиканская выставка детских рисунков о мире	64				+					
2	Всероссийский детский творческий конкурс "В дружбе народов - единство страны"							+	I - 10, III - 2		
3	Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе"							+	I - 9		
4	Конкурс мультипликаций «Сказочная фантазия»	+									
5	Всероссийская акция «Диктант Победы»							+	Диплом ы - 29		
6	Республиканский конкурс «Осенний марафон»					+					
7	Муниципальный заочный конкурс сочинений ко Дню мира			+	III-2						
8	Республиканский конкурс детского рисунка и фотографий «Природа родного края»					+					
9	Всероссийский конкурс по обмену видеороликами для школьников «Смотри, это Россия!»							+			
10	Республиканский конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края»					+					
11	Всероссийский конкурс «Моя Россия»							+			
12	Конкурс творческих работ среди обучающихся общеобразовательных учреждений г.Донецка			+							

	«Наше будущее вместе с Россией»											
13	Международный детский конкурс «МОЯ СЕМЬЯ»										+	
14	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»							+		I, II		
15	Фестиваль идеологического оружия «Заветам дедов верны»							+				
16	Всероссийский Конкурс «Пишем будущее»							+		I-3		
17	Конкурс сочинений ко Дню Мира			+	III-2							
18	Республиканская выставка-конкурс «Волшебство бумажной пластики»					+						
19	Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка – 2023»					+	Гра н- при – 1, II – 4					
20	Республиканский конкурс «ОПЛОТ В Новый год»					+						
21	Интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы»	+	III									
22	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	+									+	
23	Конкурс ораторского искусства «Заговори, чтоб я тебя увидел»	+	II									
24	Конкурс рисунков «Радуга детства»	+										
25	Конкурс «Чудесный день Весны»							+				
26	Конкурс «Перекрестки истории 2023»			+								
27	Онлайн-конкурс рисунков "Женщины и война"					+						
28	Патриотическая акция "Письма в будущее "Нельзя забыть"					+						

29	Международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»											+	
30	Городские онлайн-соревнования по ОФП	+											
31	Всероссийский конкурс экологических рисунков									+			
32	Ученическая конференция «Донбасс-ЭКО»	+								+			
33	Конкурс литературного наследия А.С.Пушкина «Пройдя веков завистливую даль»						+						
34	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми «Вечный огонь»									+			
35	Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»									+	I-10	II-3	
36	Дистанционный конкурс «Олимпис – 2023»									+	II		
37	Конкурс сочинений «Профессия моей мечты»									+	III		
38	Конкурс им. П.Мантейфеля на лучшую юннатскую исследовательскую работу									+	I		
39	Конкурс «С Днём Великой Победы»						+						
40	Республиканская природоохранная акция «Кормушка»						+	I, II					
41	Всероссийский конкурс чтецов «Гордость страны»									+	I-2		
42	Конкурс «Пишем будущее» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей».									+	I-5		
43	Республиканский интернет-конкурс иллюстраций «Удивительный Маршак»						+	I-2					
44	VII Республиканский конкурс научных работ						+	III					

	учащихся и студентов «История городов и поселков Донецкой Народной Республики в названиях»										
45	Республиканский конкурс «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней»					+	III				
46	Всероссийский конкурс на знание гос. символики					+					
47	Всероссийский конкурс сочинений 2023					+					
48	Патриотический диктант "Твоим освободителям, Донбасс!"					+					
49	Акция "Знаю! Помню! Горжусь!" (к 80 -летию Донбасса)					+					
50	КОНКУРС для детей и педагогов ДОО и ОО «СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА»							+			
51	Онлайн-конкурс детского рисунка "Дети против террора"							+			
52	Всероссийский конкурс "Живая классика"							+			
53	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги»							+			
54	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"							+			
55	Конкурс мультипликаций "Сказочная фантазия"	+	I	+	I						
56	Районный конкурс "Семейный альбом"	+	I (2) II								
57	Заочный конкурс творческих работ (оригами)	+									
58	Районный конкурс "Зимние узоры"	+	II								
59	Районный конкурс ученических видеороликов «Мир вокруг нас»	+									

60	Выставка детского рисунка «Я горжусь своей страной»								+			
----	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



Рисунок 4. Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений доп.образования за 2021-2023 годы

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в статьях 26 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Подводя итоги воспитательной работы в 2023 уч. году, следует отметить, что воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне. В следующем году необходимо продолжить искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации, активизировать участие учителей и детей в конкурсах районного уровня, республиканского и международного уровней.

Раздел 2 Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и ДНР, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом МБОУ «Школа №93 им.Н.П.Жердева г.Донецка» и иными локальными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных

- руководителей);
- уровень самоуправления учащихся;
- уровень партнерства с родительской общественностью.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей (родительский комитет).

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной и инновационной работой в разных направлениях;
- педагогический совет — это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием образовательного учреждения. Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи отдельно взятого учреждения.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют:
- методическое объединение классных руководителей, руководитель Хрищу Н.В.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Князева М.С.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Пономаренко М.Г.
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель Болобан Н.А.
- методическое объединение учителей английского языка, руководитель Вакульчик Н.С.
- методическое объединение учителей географии и истории, руководитель Адонина Н.А.

- Школа молодого педагога, руководитель Антоненко Н.В.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям.
- творческие группы группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таблица 10.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Функции: <ul style="list-style-type: none"> • согласование профилей обучения; • участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. • принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; • участие в подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, к компетенции Управляющего совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: <ul style="list-style-type: none"> • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в

	<p>соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; <p>иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; <p>иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</p>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития школы; – участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; <p>финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; <p>контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совета обучающихся, Родительский комитет	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Родительский комитет	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Органы управления, действующие в школе



Рисунок 5. Органы управления, действующие в школе

Проведено 19 заседаний педагогического совета, 17 совещаний при директоре, 7 совещаний при заместителях директора, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности школы. Отдельные вопросы совещаний при директоре, заместителе директора и педагогического совета не были рассмотрены в 2023 году в связи со сложившейся ситуацией в ДНР (военными действиями), а также организацией работы педагогического коллектива и учебно-воспитательного процесса в дистанционном формате., план внутришкольного контроля выполнен в полном объеме (в течение года в него вносились коррективы).

По итогам учебного года написано 404 приказа по основной деятельности, 205 приказов по кадрам. Выдано справок – 108, из них: учащимся с места учебы – 84, сотрудникам с места работы – 8, сотрудникам о доходах – 6, прочие – 10.

В 2023 г. в отпуске без сохранения заработной платы находилось 20 сотрудников, дополнительном оплачиваемом отпуске – 2 сотрудника – студента, по уходу за детьми до 3-х лет – 1 сотрудник.

Таблица 11.

Движение сотрудников

	Прибыли	Уволились	Причины увольнения	Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет	Мобилизованные
Педагоги	4	8	По соглашению сторон	4	2
Иные сотрудники	4	4	По соглашению сторон		2
Всего	8	12	По соглашению сторон	4	4

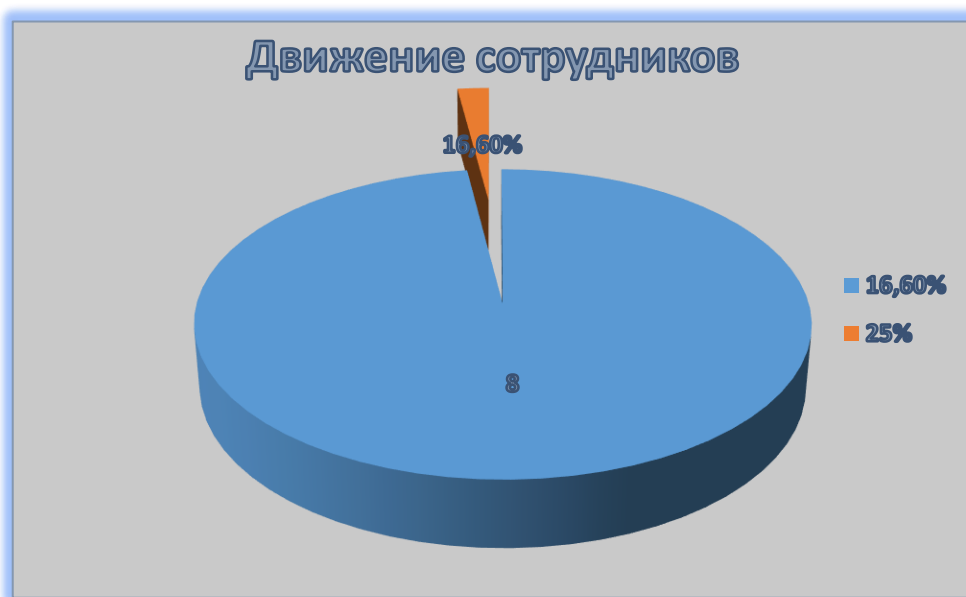


Рисунок 6. Движение сотрудников

Количество уволенных сотрудников превышает количество трудоустроенных на 8,4 % (разница составила 8 человек). Основная причина увольнения – сложившаяся обстановка в Кировском районе и в целом в г. Донецке (обострение военных действий) и выезд за территорию ДНР на постоянное место жительства. Однако работа по закрытию вакансий ведется – подается информация в центр занятости, направлены письма в ВУЗы, заключаются договора с ВУЗами на прохождение практики студентами. Так в декабре 2023 г практическую подготовку в образовательном учреждении по

специальности «Учитель информатики» прошло 3 студента из ФГБОУ ВО «ДонГУ».

За 2023 учебный год на больничных листах находилось 16 работников. Из них педагогов –13, иных работников – 3. Всего предоставлено больничных листов - 25. Из них на педагогов - 19, на иных работников - 6. Пропуски рабочих дней без уважительных причин – 3 сотрудника (мобилизованные). По данным сотрудникам ведутся розыскные работы.

В 2023 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 2023 г. 8 % работников административного состава Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится. Также заключен договор с Системой «Контур. Экстерн» - установлена программа для ЭВМ (в том числе ее интеграционные и иные Модули), предназначенная для формирования и представления отчетности, организации электронного документооборота и иных целей.

Контрольно-аналитическая деятельность

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителями директора по УВР Лубочниковой М.В., Лозовой Е.В., Коваленко И.А. осуществлялся **мониторинг осуществления электронного обучения с использованием дистанционных технологий в 1-11 классах.**

В 1-4 классах:

Цель проверки:

- анализ хода выполнения рабочих программ;
- своевременность выдачи домашнего задания;
- контроль соблюдения графика онлайн-уроков;
- выполнение «Методических рекомендаций по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4 классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН», разработанных ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (протокол № 11 от 24.10.2022);
- контроль посещаемости онлайн-уроков обучающимися.

Период проверки: 06.03.2023-17.03.2023

Метод контроля: посещение онлайн-уроков, изучение и анализ документации (электронного журнала, посещаемости уроков в классе – группе Телеграмм, «Элжур»).

Контроль осуществлял: заместитель директора школы Лубочников М.В..

Дистанционным обучением охвачены все обучающиеся начальной школы.

Для дистанционного обучения используются возможности образовательной платформы «Элжур» и ресурсов «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» и другие. Следует отметить, что все обучающиеся школы

также работают с учебниками по всем предметам, которые в начале года были ими получены в библиотеке.

В своей работе учителя 1А, 2Б, 4А и 4Б классов иногда используют короткие (до 3 минут) обучающие видеоуроки, видеоролики из сети-Интернет, адаптируя к своему классу. При использовании презентаций стараются учитывать авторское право и адаптировать к образовательному процессу.

Учителя 2А, 4А и 4Б классов проводят свои уроки в классных комнатах с использованием доски и наглядных материалов, разрабатывая свои личные презентации.

Заместителем директора контролируются, как учителя взаимодействуют с обучающимися и их родителями. При дистанционном обучении это особенно важно, потому что родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Результаты проверки

1. Выполнение рабочих программ.

В результате проверки были проанализированы данные электронного журнала с 1-го по 4-й класс. Рабочие программы педагогами скорректированы. Уроки ведутся согласно тематическому планированию.

Допускает эпизодическое заполнение журнала - Сизова С.Ф.

2. Своевременность выдачи домашнего задания.

Задания выдаются своевременно учителями 1А, 2А, 3А, 3Б, 4А и 4Б классов. С опозданием во 2Б классе.

3. Контроль соблюдения графика онлайн-уроков.

Директором школы утверждён план-график проведения онлайн-уроков в начальной школе, который соблюдается учителями 1А, 2А, 3А, 3Б, 4А и 4Б классов.

Не проводят онлайн-уроки согласно графика учитель Сизова С.Ф..

4. Выполнение «Методических рекомендаций по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4 классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН».

При организации дистанционного обучения гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленные СанПиН, относительно продолжительности непрерывного применения ТСО на занятиях, соблюдаются. Уроки проводятся по 20-25 минут с перерывом на отдых. Просмотр статических изображений на краях отраженного свечения не превышает в 1-2 классах 10 минут, в 3-4 классах – 15 минут. Просмотр телепередач, динамических изображений на экранах, работа с изображением на индивидуальном ПК не превышает 15 минут. Прослушивание аудиозаписи не превышает 20 минут.

Чуть превышена продолжительность уроков во 2Б классе.

Таблица 12.

Количество онлайн-уроков

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1А	1 + кл.час	1	1	1	1
2А	4 + кл.час	3	3	3	3
2Б	3 + кл.час	3	3	4	3
3А	3 + кл.час	4	3	3	3
3Б	3 + кл.час	3	3	4	3
4А	3 + кл.час	3	3	3	3
4Б	3 + кл.час	3	3	3	3

Каждый класс выбрал для уроков площадку Телеграмм-канала или Яндекс-телемост.

Инструкции не в формате учебных заданий используемого учебника иногда даются учителем Сизовой С.Ф..

Таблица 13.

Класс	Ф.И.О. учителя	Урок	Соответствие темы урока программе	Соблюдение графика/ регламента урока	Соблюдение этапов урока	Подготовка к уроку	Вовлечённость всех учащихся в урок	Рекомендации
1 А	Хрищу Н.В.	Обучение грамоте	+	+ / +	+	недостаточная	+	Обращать внимание на отвлекающие, раздражающие звуки. Научить детей отключать микрофон.
2 А	Горденко Л.В.	Математика	+	+ / +	+	+	+	
		Окружающий мир	+	+ / +	+	+	+	
		Русский язык	+	+ / -	+	+	+	
2 Б	Сизова С.Ф.	Русский язык	+	- / -	+	недостаточная	+	Обращать внимание на отвлекающие, раздражающие звуки. Научить детей

								отключать микрофон.
		Математика	+	- / -	+	недостаточная	+	Соблюдать регламент урока
3 А	Князева М.С.	Русский язык	+	+ / +	+	+	+	
		Математика	+	+ / +	+	+	+	Исключить неточных формулировок вопросов типа «Ты понял, как это произошло?»
		Окружающий мир	+	+ / +	+	+	+	Использовать демонстративный материал
3 Б	Горлова В.В.	Математика	+	+ / +	+	+	+	
		Окружающий мир	+	+ / +	+	+	+	
4 А	Шалатова О.В.	Литературное чтение	+	- / +	+	+	+	Не отменять запланированный урок
4 Б	Лобода С.Б.	Математика	+	+ / -	+	+	+	Соблюдать регламент урока, дозировку заданий на уроке
		Русский язык	+	+ / -	+	+	+	

5. Посещаемость онлайн-уроков обучающимися.

Посещаемость занятий обучающимися 30-90%, что выявлено путем подключения к онлайн-урокам в группах Телеграмм или Яндекс-телемост.

Таблица 14.

	1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
08.12.2022	20 %	80 %	-	70 %	60 %	80 %	80 %
09.12.2022	40 %	90%	-	80%	50%	70 %	90 %

Более активно посещают онлайн-занятия учащиеся 1А, 2А, 3А, 4А и 4Б классов.

Выводы и рекомендации

1. Дистанционное обучение в школе проходит организованно. 86 % учителей освоили данную форму обучения, владеют ИКТ технологиями, активно используют в своей работе онлайн-платформы.

2. Педагогам рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашнего задания.

3. Учителям Хрищу Н.В., Шалатоновой О.В. активнее внедрять в дистанционную работу ИКТ технологии, Сизовой С.Ф. – приступить к проведению онлайн-уроков согласно графику.

В 5-8 классах:

С целью контроля организации и научно-методического сопровождения дистанционного обучения учащихся 5-8 классов МБОУ «Школа №93 им.Н.П.Жердева г. Донецка» в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с «Методическими рекомендациями по структуре урока при организации образовательного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением СанПиН, разработанных ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (протокол № 11 от 24.10.2022), проведена проверка содержания учебного материала, дозировка заданий, доступ к заданиям, проведения онлайн-уроков, офлайн-уроков, осуществления обратной связи, осуществления педагогического контроля.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Лозовой Е.В. с 13.03.2023 по 17.03.2023 осуществлялся мониторинг осуществления электронного обучения с использованием дистанционных технологий в 5-8 классах.

В ходе проверки выявлено следующее:

Таблица 15.

Класс	Предмет	Учитель	Формат проведения занятий	Содержание учебного материала	Дозировка заданий	Обратная связь	Педагогический контроль
5-А, 5-Б	Русский язык	Лубочникова М.В., Пономаренко М.Г.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировок и конкретного	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи:	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.

				задания обучающимся.		Телеграмм, Элжур.	
	Литература	Лубочникова М.В.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Тренировочные, мониторинговые упражнения. Использование ОНЛАЙН-тестов, материалов учебника, презентаций, аудиозаписей, ссылок на видеоматериалы с указанием способов их получения, формулировки конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	Математика	Марич Ю.Н.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировки конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	История	Королева Э.Ф.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировки конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	Биология	Шевчук Н.А.	Онлайн-уроки,	Использование материалов	Соблюдается.	Фотоматериалы,.	Ведение электронн

			конспект (наглядный)	учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.		Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Оценки в журнале. Оценивание ведётся, но не у всех обучающихся.
География	Адолина Н.А.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.	
Физ.культура		Конспект, ссылки на видеоматериалы	Использование ссылок, видеоматериалов, инструкций	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.	
Информатика	Болобан Н.А.	Онлайн-уроки, конспект, ссылки на видеоматериалы	Использование ссылок, видеоматериалов, инструкций с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.	
Здоровый образ жизни	Ялбуган К.Г.	Конспект, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок,	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в	Ведение электронного журнала.	

				видеоматериалов, инструкций с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.		телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Оценивание ведётся.
6-А, 6-Б	Русский язык	Якименко Е.И.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся, но не у всех обучающихся.
	Литература	Апостолова А.К.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	Информатика	Болобан Н.А.	Онлайн-уроки, ссылки на видеоматериалы	Использование ссылок, инструкций, видеоматериалов	Соблюдается.	Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся, но не у всех обучающихся.
	Математика	Коваленко И.А.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Тренировочные, мониторинговые упражнения. Использование ОЛНАЙН-	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.

				тестов, материалов учебника, презентаций, аудиозаписей, ссылок на видеоматериалы с указанием способов их получения, формулировок и конкретного задания обучающимся.		ание средств связи: Телеграмм, Элжур.	
	История	Арнаутова Л.А.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	Физ.культура		Конспект, ссылки на видеоматериалы	Использование ссылок, видеоматериалов, инструкций	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
7-А, 7-Б	Английский язык	Серебрянская Д.А., Апостолова А.К.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Тренировочные, мониторинговые упражнения. Использование ОНЛАЙН-тестов, материалов учебника, презентаций, аудиозаписей,	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.

				ссылки на видеоматериалы с указанием способов их получения, формулировки и конкретного задания обучающимся.			
	Физика	Антоненко Н.В.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылки, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировки и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	История	Мамула Г.В.	Онлайн-уроки, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылки, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировки и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся, но не у всех обучающихся.
8-А, 8-Б	Химия	Коваленко И.А.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Тренировочные, мониторинговые упражнения. Использование ОНЛАЙН-тестов, материалов учебника, презентаций, аудиозаписей, ссылок на видеоматериалы с указанием	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультации в телефонном режиме. Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.

				способов их получения, формулировок и конкретного задания обучающимся.			
	ОБЖ	Подольская Е.А.	Онлайн-уроки, ссылки на видеоматериалы	Использование ссылок, инструкций, видеоматериалов	Соблюдается.	Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	Алгебра, Геометрия	Лозовая Е.В.	Онлайн-уроки, конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	Моя семья (факультет.)	Федорова Я.Н.	Конспект, презентация, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы, Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	Русский язык, Родной язык, Родная литература	Нехорошева А.А.	Онлайн-уроки, конспект, ссылки на видеоматериалы	Использование материалов учебника, инструкций с указанием формулировок и конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Использование средств связи: Телеграмм, Элжур.	Ведение электронного журнала. Оценивание ведётся.
	Технология	Подольская Е.А.	Онлайн-уроки, конспект,	Использование материалов учебника,	Соблюдается.	Фотоматериалы, Использование	Ведение электронного

			ссылки на видеоматериалы	ссылок, видеоматериалов,		ание средств связи: Телеграмм, Элжур.	журнала. Оценивание ведётся, но не у всех обучающихся.
--	--	--	--------------------------	--------------------------	--	---------------------------------------	--

Выводы:

Творчески и разнообразно подходят к разработкам заданий учителя: Кумановская В.В., Лубочникова М.В., Пономаренко М.Г., Марич Ю.Н., Апостолова А.К., Коваленко И.А., Арнаутова Л.А., Адонина Н.А., Лозовая Е.В., Антоненко Н.В. Онлайн-уроки проводятся учителями Кумановской В.В., Горловой А.К., Арнаутовой И.А., Коваленко И.А., Лубочниковой М.В., Пономаренко М.Г., Антоненко Н.В., Марич Ю.Н., Лозовой Е.В., Апостоловой А.К. Своевременно заполняют электронный журнал и выставляют отметки все педагоги. Имеет место запись только тем уроков и ссылок по физической культуре и музыке.

Были даны рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 5-8 классах:
 - 1.1. при проведении электронного обучения обучающихся средствами дистанционных технологий руководствоваться «Методическими рекомендациями по структуре урока при организации образовательного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением СанПиН, разработанных ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (протокол № 11 от 24.10.2022),
 - 1.2. своевременно заполнять электронный журнал,
 - 1.3. своевременно оценивать всех обучающихся.
2. Учителям Шевчук Н.А., Якименко Е.И., Серебрянской Д.А., Подольской Е.А. при разработке уроков предусмотреть и разнообразить использование презентаций.
3. Учителям Подольской Е.А., Болобан Н.А., Королевой Э.Ф. предусмотреть проведение консультаций по выполнению работ.
4. Учителям Болобан Н.А., Подольской Е.А., Королевой Э.Ф., Ялбуган К.Г. шире использовать возможности электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 9-11 классах:

Цель контроля: проверить наличие программного материала, проведение онлайн-уроков согласно графику, заданий для самостоятельного изучения учебного материала, домашних заданий в открытом доступе для всех участников образовательного процесса на платформе ЭлЖур МБОУ «Школа №93 им. Н.П.Жердева г.Донецка», их качество и соответствие предъявляемым

требованиям к оформлению, выполнение рекомендаций и недочетов, выявленных во время предыдущих проверок.

Объект контроля: платформа ЭлЖур, классные комнаты для проведения онлайн-уроков 9-11 классов в Телеграмм.

Методы контроля: просмотр материалов в ЭлЖуре, посещение онлайн-уроков, анализ.

Сроки контроля: с 05.03.2023 по 10.03.2023 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, руководствуясь письмами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 №4232/06-1.28 «Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», от 14.11.2022 №6102/06-1.28 «О методических рекомендациях по организации дистанционного обучения», приказами МБОУ «Школа № 93 им.Н.П.Жердева города Донецка» от 31.08.2022 №227 «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и от 07.11.2022 «Об утверждении плана-графика онлайн-уроков для 1-11 классов» заместителем директора по учебно-воспитательной работе Коваленко И.А. была осуществлена проверка качества материалов, предоставленных учителями, работающих в 9-11 классах, по вопросу реализации программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Располагаемые педагогами материалы на платформе ЭлЖур хорошо сочетают в себе элементы самостоятельного изучения обучающимися учебного материала и соответствующее педагогическое сопровождение (онлайн-консультирование, онлайн-уроки с использованием Яндекс.Телемост, общение в классной комнате в Телеграмм, а также средств мобильной связи). Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся, которая включает следующие формы: работа с электронными учебными ресурсами; просмотр видео-лекций, видео-уроков, презентаций, изучение печатных и электронных учебно-методических материалов, документальных и художественных фильмов и др.; выполнение практических заданий с использованием электронных технологий; дистанционная консультация с учителем; осуществление самоконтроля за качеством усвоения материала (тестирование); выполнение контрольных и практических работ, тестовых, творческих заданий и др.

Программный материал, ссылки на онлайн-уроки, задания для самостоятельного изучения учебного материала, домашние задания находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса на платформе ЭлЖур.

Объем домашних заданий соответствует санитарным нормам, нет ограничений по времени выполнения работ и предоставления результатов.

В ходе проверки выявлено следующее:

Таблица 16

Учитель	Формат проведения занятий	Содержание учебного материала	Дозировка заданий	Обратная связь	Педагогический контроль
Якименко Е.И.	Онлайн-уроки (Яндекс.Телемост, Телеграмм), офлайн-уроки в ЭлЖур.	Задания с указанием формулировки конкретного задания обучающимся, видеоматериалы, ссылки на видеоматериалы. интерактивные задания, викторины, тесты.	Соблюдается.	Использование средств связи: Телеграмм, консультации по телефону	Ведение электронного журнала. Журнал заполняется, но не систематически
Пономаренко М.Г.	Онлайн-уроки (Яндекс.Телемост, Телеграмм), офлайн-уроки в ЭлЖур.	Фотоматериалы с указанием формулировки конкретного задания обучающимся, видеоматериалы, презентации, использование материалов учебника.	Соблюдается.	Фотоматериалы, использование средств связи: Телеграмм	Ведение электронного журнала. Работы обучающихся проверяются вовремя, журнал заполнен.
Макрушина Л.В..	Онлайн-уроки (Контакт, Телеграмм), офлайн-уроки в ЭлЖур.	Фотоматериалы с указанием формулировки конкретного задания обучающимся, видеоматериалы, презентации, использование материалов учебника.	Соблюдается.	Фотоматериалы, использование средств связи: Телеграмм	Ведение электронного журнала. Работы обучающихся проверяются вовремя, журнал заполнен.
Вакульчик Н.С.	Онлайн-уроки (Яндекс.Телемост) с использованием онлайн-доски Migo, офлайн-уроки в ЭлЖур.	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировки конкретного задания обучающимся	Соблюдается.	Фотоматериалы, консультация в Яндекс.Телемост.	Ведение электронного журнала. Работы обучающихся проверяются вовремя, журнал заполнен.
Сирота Т.Н.	Онлайн-уроки (Яндекс.Телемост, Телеграмм), офлайн-уроки в ЭлЖур	Текст материала урока, инструкция к выполнению работы, аудиозаписи, формулировки конкретного задания обучающимся.	Соблюдается.	Фотоматериалы	Ведение электронного журнала. Работы обучающихся проверяются вовремя, журнал заполнен.

Королева Э.Ф.	Онлайн-уроки (Diskord, Телеграмм), офлайн-уроки в ЭлЖур.	Фотоматериалы с указанием формулировки конкретного задания обучающимся, презентация	Соблюдается.	Использование средств связи: Телеграмм, фотоматериалы.	Ведение электронного журнала. Работы обучающихся проверяются, но журнал с отметками заполняется нерегулярно.
Антоненко Н.В.	Онлайн-уроки (Яндекс.Телемост, Телеграмм), офлайн-уроки в ЭлЖур.	Фотоматериалы с указанием формулировки конкретного задания обучающимся, использование материалов учебника, видеоматериалов.	Соблюдается. Задания дифференцируются.	Использование средств связи: Телеграмм, фотоматериалы.	Ведение электронного журнала. Работы обучающихся проверяются вовремя, журнал заполнен.
Коваленко И.А.	Онлайн-уроки (Яндекс.Телемост, Телеграмм), офлайн-уроки в ЭлЖур.	Использование материалов учебника, ссылок, видеоматериалов, инструкций, фотоматериалов с указанием формулировки конкретного задания обучающимся, презентации.	Соблюдается. Задания дифференцируются	Использование средств связи: Телеграмм, фотоматериалы.	Ведение электронного журнала. Работы обучающихся проверяются вовремя, журнал заполнен.
Шевчук Н.А.	Онлайн-уроки (Телеграмм), офлайн-уроки в ЭлЖур.	Фотоматериалы с указанием формулировки конкретного задания обучающимся, использование материалов учебника, презентации.	Соблюдается	Фотоматериалы	Ведение электронного журнала. Работы обучающихся проверяются вовремя, журнал заполнен.
Адолина Н.А.	Онлайн-уроки (Телеграмм), офлайн-уроки в ЭлЖур.	Фотоматериалы с указанием формулировки конкретного задания обучающимся, использование материалов учебника, презентации.	Соблюдается. Задания не дублируются в дневнике обучающихся	Использование средств связи: Телеграмм, фотоматериалы	Ведение электронного журнала. Работы обучающихся проверяются вовремя, журнал заполнен.
Арнаутова Л.А.	Онлайн-уроки (Телеграмм)	Фотоматериалы с указанием формулировки	Соблюдается	Использование средств связи:	Ведение электронного журнала.

	офлайн-уроки ЭлЖур.	в	конкретного задания обучающимся, использование материалов учебника , презентации		Телеграмм, фотоматериалы	Работы обучающихся проверяются вовремя, журнал заполнен.
--	---------------------	---	--	--	--------------------------	--

Выводы:

В результате проверки выявлено:

1. Организация образовательного процесса для обучающихся 9-11 классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится с соблюдением требований Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Большинство педагогов предоставляют материалы всей учебной недели в соответствии со своей нагрузкой, в соответствии с требованиями для качественной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для улучшения качества восприятия учебного материала, учителя используют видеоснимки, аудиозаписи, просмотр видео-лекций, видео-уроков, рисунки, иллюстрации, схемы, в системе проводят онлайн-уроки. Объемы классных и домашних заданий минимизированы, соответствуют предъявляемым требованиям. Материалы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.

3. Онлайн-уроки проводят все учителя согласно плану-графику, используя Яндекс.Телемост, классные комнаты в Телеграмм, Diskord.

4. Классные руководители 9-11 классов Пономаренко М.Г., Подольская Е.А., Якименко Е.И., Королева Э.Ф. хорошо координируют, регулируют учебный процесс в условиях ДОТ, поддерживает тесную связь с обучающимися, родителями, учителями-предметниками.

5. У Шевчук Н.А. виды заданий, формы работы однообразны.

6. Не все педагоги своевременно выставляют оценки в электронные журналы.

Были даны рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. с целью предупреждения перегрузок продолжать строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока;

1.2. в системе использовать информационные технологии на своих уроках;

1.3. продолжить работу по формированию устойчивых УУД у обучающихся;

1.4. своевременно выставлять отметки в электронный журнал.

2. Руководителям школы молодого учителя Лозовой Е.В. и Якименко Е.И. провести дополнительную консультацию Шевчук Н.А. с целью подбора и оформления материалов, видов и форм работы с обучающимися, контролировать качество их материалов.

3. Классным руководителям усилить контроль над выполнением домашних заданий, посещением онлайн-уроков обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Лозовой Е.В. 06.02.2023г. осуществлялась **проверка классных журналов 5-8 классов.**

Цель проверки:

- качество и своевременность заполнения классных журналов, текущее оценивание.
- выполнения требований инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).

Метод контроля: **проверка** классных журналов посредством просмотра.

В ходе проверки **классных журналов** было выявлено следующее:

Таблица 17.

Класс, ФИО классного руководителя	ФИО учителя-предметника	Замечания
5-А Болобан Н.А.	Шевчук Н.А.	нет текущих оценок в январе
	Королева Э.Ф.	не допускать ошибочного выставления оценок (Мирошников И. обучается по индивидуальному учебному плану)
	Матренина Н.С.	заполнить предметные страницы журнала
5-Б Крыль Т.Н.	Шевчук Н.А.	нет текущих оценок в январе
	Королева Э.Ф.	не допускать ошибочного выставления оценок (Можельская Е.), подтирок, исправлений
6-А Шевчук Н.А.	Шевчук Н.А.	зарешить выставление оценок за 2 четверть в сводной ведомости успеваемости
	Якименко Е.И.	низкая накопляемость оценок, нет оценок за тетрадь в январе
	Матренина Н.С.	заполнить предметные страницы журнала
6-Б Вакульчик Н.С.	Матренина Н.С.	заполнить предметные страницы журнала
	Нехорошева А.А.	оценки за тетрадь за январь выставлены не всем обучающимся
7-А Антоненко Н.В.	Матренина Н.С.	заполнить предметные страницы журнала
7-Б Апостолова А.К.	Матренина Н.С.	заполнить предметные страницы журнала
	Шевчук Н.А.	нет текущих оценок в январе, 27.12, 28.12
	Нехорошева А.А.	оценки за тетрадь за январь, за стихотворение выставлены не всем обучающимся

8-А А.А.	Нехорошева	Нехорошева А.А.	не стоит оценка за 2 четверть по химии у Тихомирова В. в сводной ведомости успеваемости
		Подольская Е.А.	нет текущих оценок в январе
		Шевчук Н.А.	нет текущих оценок в январе
		Серебрянская Д.А.	низкая накопляемость оценок в январе
		Нехорошева А.А.	оценки за тетрадь за январь выставлены не всем обучающимся
8-Б Д.А.	Серебрянская	Якименко Е.И.	низкая накопляемость оценок, нет оценок за тетрадь в январе
		Нехорошева А.А.	оценки за тетрадь за январь выставлены не всем обучающимся
		Шевчук Н.А.	нет текущих оценок в январе

Выводы: Аккуратно, правильно заполняют журналы учителя-предметники Адонина Н.А., Арнутова Л.А., Антоненко Н.В., Кумановская В.В., Коваленко И.А., Марич Ю.Н., Крыль Т.Н., Лозовая Е.В., Горлова В.В., классные руководители Крыль Т.Н., Вакульчик Н.С., Болобан Н.А., Апостолова А.К., Антоненко Н.В., Серебрянская Д.А. Несвоевременно заполняют журнал Матренина Н.С., Якименко Е.И., несвоевременно выставляют оценки по обязательным видам работ, за тетрадь Якименко Е.И., Нехорошева А.А., Шевчук Н.А. Допускает исправления, подтирки, ошибочное выставление оценок Королева Э.Ф.

Были даны рекомендации:

- Всем учителям не допускать нарушений Инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).

- Устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.

- Учителям Матрениной Н.С., Якименко Е.И., Нехорошевой А.А., Шевчук Н.А. своевременно заполнять предметные страницы, выставлять оценки.

- Учителю Королевой Э.Ф. не допускать исправлений, подтирок, ошибочного выставления оценок.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Лозовой Е.В. 06.03.2023г. осуществлялась **проверка классных журналов 5-8 классов.**

Цель проверки:

- качество и своевременность заполнения классных журналов, текущее оценивание.
- выполнения требований инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).

Метод контроля: проверка классных журналов посредством просмотра.

В ходе проверки *классных журналов* было выявлено следующее:

Таблица 18.

Класс, ФИО классного руководителя	ФИО учителя-предметника	Замечания
5-А Болобан Н.А.	Подольская Е.А.	выставить текущие оценки всем обучающимся
	Серебрянская Д.А.	выставить текущие оценки всем обучающимся
	Королева Э.Ф.	нет текущих оценок в феврале
	Матренина Н.С.	заполнить предметные страницы журнала
5-Б Крыль Т.Н.	Матренина Н.С.	заполнить предметные страницы журнала
	Королева Э.Ф.	нет текущих оценок в феврале
6-А Шевчук Н.А.	Якименко Е.И.	записать Содержание уроков 17.01, 02.02, 14.02, 27.02, оценки за тетрадь в феврале, указать кол-во часов в Темах 11.1, 11.2
	Шевчук Н.А.	записать классные часы, беседы с 13.02, выставить текущие оценки в феврале
	Вакульчик Н.С.	завершить выставление оценок за тетрадь в январе, феврале
6-Б Вакульчик Н.С.		замечаний нет
7-А Антоненко Н.В.	Антоненко Н.В.	выставить текущие оценки с 16.02
	Серебрянская Д.А.	выставить текущие оценки с 21.02, оценки за тетрадь
	Нехорошева А.А.	выставить текущие оценки в феврале, записать Содержание уроков с 14.02
7-Б Апостолова А.К.	Серебрянская Д.А.	выставить текущие оценки с 20.02, оценки за тетрадь
	Антоненко Н.В.	выставить текущие оценки с 08.02
	Крыль Т.Н.	не допускать использование корректора
8-А Нехорошева А.А.	Подольская Е.А.	нет текущих оценок в феврале
	Шевчук Н.А.	низкая накапливаемость оценок в феврале
	Серебрянская Д.А.	низкая накапливаемость оценок в феврале
	Королева Э.Ф.	нет текущих оценок в феврале
8-Б Серебрянская Д.А.	Якименко Е.И.	нет текущих оценок в феврале
	Королева Э.Ф.	нет текущих оценок в феврале
	Шевчук Н.А.	нет текущих оценок в январе
	Серебрянская Д.А.	не записаны классные часы, беседы в феврале

Выводы: Аккуратно, правильно, своевременно заполняют журналы учителя-предметники Адонина Н.А., Арнутова Л.А., Кумановская В.В., Коваленко И.А., Марич Ю.Н., Крыль Т.Н., Лозовая Е.В., Горлова В.В., классные руководители Крыль Т.Н., Вакульчик Н.С., Болобан Н.А., Апостолова А.К.,

Антоненко Н.В. Несвоевременно заполняют журнал Матренина Н.С., Якименко Е.И., несвоевременно выставляют оценки Матренина Н.С., Королева Э.Ф., Якименко Е.И., Подольская Е.А., Антоненко Н.В., Серебрянская Д.А., Вакульчик Н.С., Нехорошева А.А., Шевчук Н.А. Несвоевременно записывают классные часы, беседы Серебрянская Д.А., Шевчук Н.А. Допускает использование корректора Крыль Т.Н.

Были даны рекомендации:

- Всем учителям не допускать нарушений Инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).
- Устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.
- Учителям Матрениной Н.С., Якименко Е.И., Подольской Е.А., Антоненко Н.В., Серебрянской Д.А., Вакульчик Н.С., Нехорошевой А.А., Шевчук Н.А. своевременно заполнять предметные страницы, выставлять оценки.
- Учителю Крыль Т.Н. не допускать использования корректора.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Лозовой Е.В. 20.03.2023г. осуществлялась **проверка классных журналов 5-8 классов.**

Цель проверки:

- качество и своевременность заполнения классных журналов, четвертное оценивание.
- выполнения требований инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).

Метод контроля: проверка классных журналов посредством просмотра.

В ходе проверки *классных журналов* было выявлено следующее:

Таблица 19.

Класс, ФИО классного руководителя	ФИО учителя-предметника	Замечания
5-А Болобан Н.А.	Адолина Н.А.	оценки за обязательные виды работ (к.р., пр.р.) выставлены не у всех обучающихся
5-Б Мамула Г.В.		замечаний нет
6-А Шевчук Н.А.	Якименко Е.И.	оценки за обязательные виды работ выставлены не у всех обучающихся, подтирки, исправления (с.64)

	Арнаутова Л.А.	подтирки, исправления (с.149)
6-Б Вакульчик Н.С.		замечаний нет
7-А Антоненко Н.В.	Нехорошева А.А. Антоненко Н.В.	подтирки, исправления (с.24-25) подтирки, исправления (с.342-344)
7-Б Апостолова А.К.	Антоненко Н.В.	оценки за к.р. выставлены не у всех обучающихся (01.03 по алгебре, 03.03 по физике)
	Болобан Н.А.	не записано дом. задание 13.03, 17.03
8-А Нехорошева А.А.	Нехорошева А.А.	подтирки, исправления (с.22), оценки за обязательные виды работ (к.р., пр.р.) выставлены не у всех обучающихся (с.20-22)
	Антоненко Н.В.	оценки за обязательные виды работ (к.р., пр.р.) выставлены не у всех обучающихся (с.174)
8-Б Серебрянская Д.А.	Якименко Е.И.	зарешить заполнение журнала в феврале-марте, выставить оценки за 3 четверть всем обучающимся
	Королева Э.Ф.	подтирки, исправления (с.156-157)
	Шевчук Н.А.	оценки за обязательные виды работ (л.р.) выставлены не у всех обучающихся
	Антоненко Н.В.	оценки за обязательные виды работ (к.р., пр.р.) выставлены не у всех обучающихся (с.174)
	Болобан Н.А.	исправления (с.130)

Выводы: Аккуратно, правильно, своевременно заполняют журналы учителя-предметники Адонина Н.А., Коваленко И.А., Марич Ю.Н., Лозовая Е.В., Горлова В.В., Апостолова А.К., Серебрянская Д.А., Пономаренко М.Г., Лубочникова М.В., Вакульчик Н.С., классные руководители Мамула Г.В., Вакульчик Н.С., Болобан Н.А., Апостолова А.К., Антоненко Н.В., Нехорошева А.А., Серебрянская Д.А. Допускают исправления, подтирки Нехорошева А.А., Антоненко Н.В., Арнаутова Л.А., Болобан Н.А., Королева Э.Ф. Несвоевременно выставлены текущие оценки за обязательные виды работ (к.р., пр.р., л.р.) у Антоненко Н.В., Адониной Н.А., Шевчук Н.А., Якименко Е.И., Нехорошевой А.А. Несвоевременно выставлены четвертные оценки по рускому языку и литературе у Якименко Е.И.

Были даны рекомендации:

- Всем учителям не допускать нарушений Инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).
- Устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.

- Учителям Антоненко Н.В., Адониной Н.А., Шевчук Н.А., Якименко Е.И., Нехорошевой А.А. своевременно выставлять текущие оценки за обязательные виды работ (к.р., пр.р., л.р.).
- Учителям Нехорошевой А.А., Антоненко Н.В., Арнаутовой Л.А., Болобан Н.А., Королевой Э.Ф. не допускать исправлений, подтирок.
- Учителю Якименко Е.И. указать на несвоевременное выставление четвертных оценок.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директором школы Лубочниковой М.В. 17.03.2023 осуществлялась **проверка классных журналов и журналов факультативных курсов внеурочной деятельности 1-4 классов.**

Цель проверки:

- качество и своевременность заполнения классных журналов и журналов факультативных курсов внеурочной деятельности учителями,
- выполнения требований инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.-8.2022),
- выполнение программ учебных предметов,
- контроль объективности выставления оценок за III четверть во 2-4 классах.

Метод контроля: проверка классных журналов и журналов факультативных курсов внеурочной деятельности посредством просмотра.

В ходе проверки классных журналов было выявлено следующее:

Таблица 20.

Класс	ФИО классного руководителя, учителя-предметника	Итоги проверки	Замечания
	Хрищу Н.В.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	1) с. 71 – использование корректора
2-А	Горденко Л.В.	Журнал оформлен. Отставания от программы	1) с.28 – заштрихованы корректором оценки у

		нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Дудко Д.; 2) с. 54 – колонка «тетрадь» записана большим печатным шрифтом; 3) с. 228-234 – ошибочно выставлены оценки учащимся за 1 четверть в сводной ведомости учёта успеваемости; 4) с. 244 – нет записи о выбытии Павленко И.
	Серебрянская Д.А. (англ.яз.)	Предметная страница оформлена. Отставания от программы нет.	1) с.. 74 – стоят точки 15.03., 2) нет четвертных оценок у Борткова А., Збутевич В., Козлова А., Чёрной С.-К..
2-Б	Сизова С.Ф.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	1) с. 45 – по литературному чтению много уроков с чтением по электронной книге; 2) с.91 – исправление № урока 24; 3) с. 105, с. 232 – использование корректора; 4) с. 126 – после даты 17.03. выставлены оценки за тетрадь; 5) с. 206-207 – записана дата 18.03 (суббота) в «Разговорах о важном»; 6) с.212-213 – записана дата 20.03 (понедельник, каникулы) на странице бесед классного руководителя; 7) с. 214-215 - .212-213 – записана дата 20.03 (понедельник, каникулы) на странице бесед по ПДД; 8) с.224 -225 - записана дата 18.03 (суббота) на странице бесед по ЗОЖ; 9) с. 242 – нет записи о зачислении Глуховой М. 06.02.; 10) страницы по

			математике, литературному чтению, русскому языку разбросаны по журналу.
	Серебрянская Д.А. (англ.яз.)	Предметная страница оформлена. Отставания от программы нет.	Замечаний нет.
3-А	Князева М.С.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции). Четвертные оценки выставлены объективно.	1) в сводной ведомости учёта успеваемости ошибочно поставлена «3» Леташкову И. по музыке за 1 четверть, а кучерявенко И. за 2 четверть ошибочно поставлена «5» по ИЗО
	Апостолова А.К. (англ.яз.)	Предметная страница оформлена. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно.	Замечаний нет.
3-Б	Горлова В.В.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции). Четвертные оценки выставлены объективно.	Замечаний нет.
	Апостолова А.К. (англ.яз.)	Предметная страница оформлена. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены	Замечаний нет.

		объективно.	
4-А	Шалатонова О.В.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции). Четвертные оценки выставлены объективно.	Необъективно выставлена оценка за четверть по литературному чтению Леденёву М.
	Лубочникова М.В. (русс.яз., математика, родной язык, лите. чтение на родном языке)	Предметные страницы оформлены. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно.	Замечаний нет.
	Апостолова А.К. (англ.яз.)	Предметная страница оформлена. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно.	Замечаний нет.
4-Б	Лобода С.Б.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции). Четвертные оценки выставлены объективно.	После 17.03. выставлена оценка по ведению тетради.
	Апостолова А.К. (англ.яз.)	Предметная страница оформлена. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно.	Замечаний нет.

Выводы: аккуратно ведут записи в журналах ручкой одного (синего) цвета Хрищу Н.В., Князева М.С., Горлова В.В., Лубочникова М.В., Лобода С.Б., Шалатонова О.В., Серебрянская Д.А., Апостолова А.А.. Своевременно заполняют журнал все учителя, работающие в 1-4 классах. Допускают использование корректора – Сизова С.Ф., Горденко Л.В.. Четвертные оценки выставлены объективно всеми учителями 2-4 классов.

Были даны рекомендации:

- Исключить использование корректора при ведении записей в журнале;
- Всем учителям не допускать нарушений Инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.-8.2022).
- Учителю 2-Б класса Сизовой С.Ф. не допускать записей дат в классном журнале, приходящихся на выходные и каникулярные дни;
- Устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.

В ходе проверки журналов факультативных курсов внеурочной деятельности выявлено следующее:

Таблица 21.

Класс	ФИО классного руководителя, учителя-предметника	Итоги проверки	Замечания
1-А	Хрищу Н.В.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
	Ялбуган К.Г.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет.	1) с. 12 – урок № 22, 23 записан датой 17.02;

			2) не записано занятие 17.03. 3) не все даты указаны в марте.
2-А	Горденко Л.В.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Номер приказа не указывать на странице учёта посещемости и работы
2-Б	Сизова С.Ф.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
3-А	Князева М.С.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных	Замечаний нет.

		образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	
	Болобан Н.А. (информатика)	Журнал оформлен. Отставания от программы нет.	Замечаний нет.
3-Б	Горлова В.В.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
	Болобан Н.А. (информатика)	Журнал оформлен. Отставания от программы нет.	Замечаний нет.
4-А	Шалатонова О.В.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
	Болобан Н.А. (информатика)	Журнал оформлен. Отставания от программы нет.	Замечаний нет
4-Б	Лобода С.Б.	Журнал оформлен. Отставания от программы нет. Записи в журнале ведутся ручкой одного	Замечаний нет

		(синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	
	Болобан Н.А. (информатика)	Журнал оформлен. Отставания от программы нет.	Замечаний нет

Выводы: аккуратно и своевременно ведут записи в журналах факультативных курсов внеурочной деятельности все учителя начальных классов.

Были даны рекомендации:

- Всем учителям в дальнейшем продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно.

- Не допускать нарушений Инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.-8.2022).

- устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.

Согласно плану внутришкольного контроля 17.03.2023 была произведена **проверка журналов кружковой работы** за III четверть 2022-2023 учебного года.

Цель: правильность оформления и своевременность заполнения.

В школе функционирует 2 кружка. В ходе проверки было установлено, что в III четверти 2022-2023 учебного года своевременно заполняет и правильно ведёт журнал кружковой работы руководитель кружка: Хрищу Н.В. и Подольская Е.А..

В ходе проверки было выявлено:

Таблица 22.

	Название кружка	Руководитель	Замечания
1	«Фантазёры»	Подольская Е.А.	Замечаний нет.
2	«Палитра»	Хрищу Н.В..	Замечаний нет.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить положительную работу по оформлению документации руководителей кружковых занятий: Хрищу Н.В. и Подольской Е.А..

2. Всем руководителям кружков:

2.1. своевременно заполнять журнал кружковой работы и отмечать присутствующих детей.

2.2. продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно.

2.3. с целью выполнения программ кружковой работы строго придерживаться тематического планирования по месяцам.

3. Заместителю директора по УВР Лубочниковой М.В. продолжить работу по контролю ведения журналов по кружковой работе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации **были проверены журналы ГПД 1–4 классов.**

Цель: правильность оформления и своевременность заполнения журналов ГПД, выполнение плана воспитательной работы.

Дата проверки: 17.03.2023

Проверила заместитель директора по УВР Лубочникова М.В..

В школе по состоянию на 17.03.2023 организована дистанционная работа 2-х групп продлённого дня: ГПД 1-х классов (воспитатель Ваколюк И.С.), ГПД 2-3-х классов (воспитатель Скорик Е.Н.).

В ходе проверки было установлено:

Таблица 23.

Группа	ФИО воспитателя	Замечания
1-е классы	Ваколюк И.С.	Журнал оформлен. Отсутствует запись о выбытии Шлёнской М. и Сурковой М.
2-3-е классы	Скорик Е.Н.	Журнал оформлен. Замечаний нет.

Выводы:

- своевременно заполняют и правильно ведут журналы ГПД все воспитатели 1, 2, 3 классов,
- во всех журналах тема мероприятий соответствует плану.

Были даны рекомендации:

1. Воспитателям ГПД 1-4 классов:

1.1. продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно, своевременно заполнять журнал работы ГПД,

1.2. внимательно вести учёт посещаемости обучающихся ГПД

Срок: постоянно

2. Заместителю директора по УВР Лубочниковой М.В. продолжить работу по контролю ведения журналов ГПД и организации режимных моментов.

На основании Инструктивно-методического письма Министерства науки и образования Донецкой Народной Республики от 12.10.2015 № 4574 «О ведении классного журнала 1-11-х классов общеобразовательной организации», в соответствии с планом работы школы с 23 января по 30 января 2023 года

заместителем директора по УВР Коваленко И.А. была проведена **проверка ведения классного журналов 10 класса.**

Цель проверки: выявление претендентов на награждение Золотой и Серебряной медалями.

Проверка классного журнала 10 класса показала, что большинство учителей школы выполняют Инструктивно-методическое письмо Министерства науки и образования Донецкой Народной Республики от 12.10.2015 № 4574 «О ведении классного журнала 1-11-х классов общеобразовательной организации», «Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2015 № 358, зарегистрированным в Министерстве юстиции 18.08.2015 (регистрационный № 379), с изменениями, внесенными приказом МОН ДНР от 29.11.2018 №1047, Положение о ведении классных журналов 1-11-х классов общеобразовательных учреждениях Донецкой Народной Республики. Записи в классных журналах ведутся аккуратно; своевременно записываются названия тем, количество часов в теме, данные об учебниках, темы урока и домашнее задание; своевременно выполняется текущее, четвертное оценивание учащихся, выставляются отметки за ведение тетрадей, письменные работы.

С целью изучения предметной успеваемости учащихся и их объективности было проанализировано оценивание по каждому предмету. Необъективности в оценивании обучающихся не выявлено. По результатам проверки 10 класса было установлено, что высокие результаты успеваемости по всем предметам имеют следующие учащиеся:

1. Бондаренко Виктор Евгеньевич
2. Бугаева София Евгеньевна
3. Кирьязи Дмитрий Артемович
4. Зобина Анна Борисовна
5. Павелко Наталья Николаевна
6. Потешкина Полина Сергеевна
7. Фадеева Анастасия Павловна
8. Черненко Иван Александрович

Оценки по всем предметам выставлены с учетом Инструктивно-методического письма Министерства науки и образования Донецкой Народной Республики от 12.10.2015 № 4574 «О ведении классного журнала 1-11-х классов общеобразовательной организации». При проверке журнала был выявлен ряд недостатков, которые не влияют на объективность оценивания достижений учащихся, однако являются нарушением Инструктивно-методического письма от 12.10.2015 №4574:

Таблица 24.

№	Недостатки	ФИО учителя	Кто и где допустил
1.	Подтирки записей, отметок. Использование штриха. Заклеивание текста.	Королева Э.Ф.	с.4 – исправления в количестве уроков, пропущенных за день у Роботы С. 16, 20, 21 сентября; с.5 – подтирки при учете посещаемости 09.12. и 17.12.; с.12,13 – использование штриха в «Сводной ведомости учета посещаемости»; с.141 – использование штриха, исправления в датах уроков 10.06., 17.06.24.06. и 01.07.; с.150 – исправление за Семестр и Год у Черных В., за семестр у Борисовой В.; с.115 – использование штриха; с.117 – подтирки в столбце «Дата»; с.119 – исправление в дате урока 27.12.; с.120 – использование штриха; с.358, 369 - использование штриха, исправление отметок у Денисенко Д., Роботы С., Спесивцева И.
		Писарева Н.В.	с.50 – заклеены отметки у Борисовой В., текста в графе «Месяц и число»; с.53 – подтерта отметка у Базыкина Е. 09.12., подклеены отметки у Базыкина Е. (16.12.), Агафоновой К. (16.12.) и Зобиной А. (03.12.); с.74 – подтерта отметка за тетрадь у Ступакова Е.
		Крыль Т.Н.	с.156 – исправление отметок у Агафоновой К. 10.11., Ступакова Е. за Тему; с.158 – исправление отметки у Потешкиной П.18.11.; с.160, 162, 184, 186 – использование штриха;
		Антоненко Н.В.	с.203 – подтирки в тексте итогов года.
		Пономаренко М.Г.	с.14 - подтерта отметка у Ступакова Е. 11.11.; с.36 – подтерта отметка у Латашенко Д. 29.11.;
		Адолина Н.А.	с.134- использование штриха при выставлении отметки за Год Борисовой В.; с.258 – исправление отметки за Тему №2 у Спесивцева И., с.261 – подтерты слова «По плану» ; с.268 – исправление даты урока 09.11.
		Вакульчик Н.С.	С.84 – подтирки отметки у Ступакова Е. за Тему
		Коваленко И.А.	с.206 - подтирки в тексте в графе «Месяц и число»
		Вакульчик Н.С.	с.78 – заклеивание текста в графе «Месяц и число»
		Кареев Д.О.	с.238-240 – ошибочно записано «1 семестр» после 26.11., даты уроков 02.12. и 03.12.
Персукова Я.В.	с.212 – подклеен текст в графе «Месяц и число», подтирки отметок у Гюльбекян С. за 1 Семестр и Ступакова Е. за Тему №2		

2.	Исправления, неточности, ошибки в записях, выставлении оценок.	Алексеев О.Н.	с.56 – исправление в слове «Тетрадь»; отметки за тетрадь выставлены после Темы; с.59 – название Темы №7 и Темы №8 записаны в урок 26.05.
		Адолина Н.А.	с. 133,135- исправление количества часов в Теме №1и Теме №6 соответственно, исправление в дате урока 06.09.; с.132 – исправление в дате урока 01.11., количество часов в Теме №4 не соответствует количеству часов в содержании; с. 135 – название Темы №5 записано в дату 16.05.; с.259 – название Темы №3 записано в дату урока 02.12.
		Королева Э.Ф.	с. 138 – исправление в слове «Тема»; с.139, 144 – «Введение» записано в дату 06.09.; некорректно спланирован учебный материал (Тему №5 (4 ч) и Тему №6 (5 ч) необходимо было объединить для тематического оценивания); с.143 – ошибочно записаны номера. Даты уроков, домашнее задание; с.114 – исправление в дате урока 01.11.; с.118 – некорректно спланирован учебный материал (Тему №12 (3 ч), Тему №13 (2 ч), Тему 14 (2 ч)) необходимо было объединить для тематического оценивания);
		Персукова Я.В.	с.213 – название Темы №2 записано в дату урока. Нерациональное распределение количества часов в Теме; с.215 – подтирки в количестве часов в Теме №5
		Писарева Н.В.	с.74 – исправления в датах уроков 09.09.,18.11., 02.12. и 16.12.
		Сирота Т.А.	с.100 – отметка за тетрадь стоит после отметки за Тему.
3.	Не отведено место для скорректированной отметки после 1 семестра	Адолина Н.А.	с.132. 268
		Вакульчик Н.С.	с.82
		Королева Э.Ф.	с. 118, 138, 146
		Крыль Т.Н.	с.160,182
		Коваленко И.А.	с.207, 262
		Персукова Я.В.	с.212
		Чернов И.М.	с.222
Креев Д.О.	с.240		

Были даны рекомендации:

1. Учителям – предметникам (Адолиной Н.А., Алексеев О.Н., Антоненко Н.В., Вакульчик Н.С., Карееву Д.О., Коваленко И.А., Королевой Э.Ф.,Крыль Т.Н., Персуковой Я.В., Писаревой Н.В., Пономаренко М.Г.), которые нарушили правила ведения классного журнала в дальнейшем

придерживаться Инструктивно-методического письма Министерства науки и образования Донецкой Народной Республики от 23.06.2022 № 2870/06.1-28 «О ведении классного журнала и журнала внеурочной деятельности общеобразовательной организации» .

2. Персуковой Я.В., Королевой Э.Ф. при планировании учебного материала руководствоваться принципом рациональности и рекомендациями по заполнению классных журналов.

3. Все перечисленные замечания по журналу не влияют на объективность оценивания достижений учащихся. Учитывая общие достижения учащихся по предметам, рекомендовать на получение Золотой медали:

1. Бугаеву Софию Евгеньевну
2. Кирьязи Дмитрия Артемовича
3. Павелко Наталью Николаевну
4. Потешкину Полину Сергеевну
5. Фадееву Анастасию Павловну
6. Черненко Ивана Алексеевича

И рекомендовать на получение Серебряной медали:

1. Зобину Анну Борисовну
2. Бондаренко Виктора Евгеньевича

С целью проверки качества и своевременного заполнения, выставления, объективности четвертного, семестрового оценивания в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Коваленко И.А. с 12.03.2023 по 17.03.2023 года осуществлялась **проверка классных журналов учащихся 9-11 классов.**

В ходе проверки было выявлено следующее:

Таблица 25.

Класс	ФИО учителя	Замечания
9-А	Болобан Н.А.	с.189,195- не записан повторный инструктаж о БЖД на 1 уроке информатики в 2023 году
	Арнаутова Л.А.	с.202- пропущен урок 24.01.; в количестве часов Темы 12 и Темы 13 не учтена интенсификация; с.217-подтёрки в нумерации уроков.
	Вакульчик Н.С.	С123 – количество часов в теме не соответствует количеству записанных уроков.
	Серебрянская Д.А.	с.88, -количество часов в теме не соответствует количеству записанных уроков.
9-Б	Болобан Н.А.	с.187,193- не записан повторный инструктаж о БЖД на 1 уроке информатики в 2023 году
	Пономаренко М.Г.	с.68- подтёрка в дате урока 09.01., с70, подтёрта отметка у Неклюдовой С. 02.03., с. 45- количество часов в Теме9 не соответствует количеству записанных уроков.
	Якименко Е.И.	Нет отметки за тетрадь у Марченко С.
	Арнаутова Л.А.	с.205- в количестве часов Темы 12 и Темы 13 не учтена интенсификация.
	Антоненко Н.В.	с.243- исправления в нумерации уроков, с.244- подтёрта дата 17.03.
	Шевчук Н.А.	с.308-309, подтёрты даты уроков 03.03. и 10.03.

	Подольская Е.А.	с.284-ошибочно урок 01.11. не вошел в 1 четверть; с.285- не указано количество часов в теме №1 и теме №2.
10	Якименко Е.И.	с.47- исправления в нумерации уроков, не указано количество часов в Теме 6, с.63- в Теме 2, Теме 3; с.64-подтирки в дате урока.
	Королева Э.Ф.	с.156,158,172 – не выставлены оценки по Теме 16,17,4.
	Крыль Т.Н.	с.119,138-использование штриха; с.121-не указано количество часов в Теме 6.1.
11	Якименко Е.И.	с.36-подтирки в отметках по Теме 5.3. у Матвы М., Латашенко Д.; с.41- низкая накапливаемость оценок.
	Антоненко Н.В.	с.209- ошибочно записаны темы уроков по физике со с.187 на странице предмета «Астрономия»
	Королева Э.Ф.	с.8-9, с.150,162,178,266 – не заполнены.
	Крыль Т.Н.	с.121- не указано количество часов в Теме 7, с.135 в Теме 5.

Выводы:

1) Допущены исправления, подтирки (Пономаренко М.Г., Якименко Е.И., Королева Э.Ф., Крыль Т.Н., Арнаутова Л.А.);

2) Имеет место:

2.1. количество часов темы не совпадает с количеством записанных уроков, так как не учитывается интенсификация уроков (Вакульчик Н.С., Серебрянская Д.А., Пономаренко М.Г., Арнаутова Л.А.);

2.2. низкая накапливаемость оценок или их отсутствие (Якименко Е.И., Королева Э.Ф.);

2.3. ошибочно записаны темы уроков на другой предметной странице (Антоненко Н.В.)

2.4. отсутствие часов в теме (Крыль Т.Н.);

2.5. не записан инструктаж согласно инструкции по заполнению журналов в начале 2023 года (Болобан Н.А.);

2.6. пропущен урок (Арнаутова Л.А.).

Были даны рекомендации:

1. Учителям Пономаренко М.Г., Якименко Е.И., Королевой Э.Ф., Крыль Т.Н., Арнаутовой Л.А. аккуратно вести записи в журнале, не допускать исправлений, подтирок.

2. Учителям Арнаутовой Л.А., Серебрянской Д.А., Вакульчик Н.С. учитывать интенсификацию в количестве часов темы

3. Учителю Болобан Н.А. повторить инструкцию «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).

С целью проверки качества и своевременного заполнения, выставления, объективности четвертного в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Коваленко И.А. с 12.03.2023 по 17.03.2023 года осуществлялась **проверка классных журналов учащихся, которые обучаются**

по индивидуальным учебным планам. В ходе проверки было выявлено следующее:

Таблица 26.

ФИ учащегося	ФИО учителя	Замечания	Подпись учителя
Дудко Диана 2-А класс	Шалатонова О.В.	с.60- не выставлена оценка за год по родному (русскому) языку; с.47-использование штриха.	
Мирошников Илья 5-А класс	Федорова Я.Н.	с.26,30,31 - использование штриха, уроки записаны наперед на начало 4 четверти (с.26,30,31).	
	Мамула Г.В.	с.18 – исправления в количестве часов в Теме9,10.	
	Шевчук Н.А.	с.23 - не записана программа по предмету, подтирки в содержании уроков	
	Болобан Н.А.	с.40 – использование штриха.	
Масловская Полина 7-Б класс	Апостолова А.К.	с.17- использование штриха	
	Адолина Н.А.	с.45-использование штриха.	
	Вакульчик Н.С.	с.26 – не записано домашнее задание	
	Антоненко Н.В.	с. – использование пасты разного цвета, урок записан наперед.	
Тихомиров Валентин 8-А класс	Мамула Г.В..	с.34-исправления	
	Кумановская В.В.	с.7 – подтирка в нумерации уроков.	
	Коваленко И.А.	с.46- подтирки в датах уроков.	
Шепелев Даниил 8-Б класс	Федорова Я.Н.	с.4, 6,14 – использование штриха; с. 7,20,21,39 – уроки записаны наперед; выставлены оценки за тетради по ОБЖ и УГДД.	
	Адолина Н.А.	с.27 – исправления в нумерации уроков.	
	Ялбуган К.Г.	с.61 – исправления в датах уроков	

Выводы:

1. Очень много исправлений, подтирок, часто использует штрих Федорова Я.Н..
2. Записываются уроки наперед (Федорова Я.Н., Антоненко Н.В.).
3. Не выставлена отметка за 4 четверть по предмету «Технологии» у Тихомирова В., отметка за год по предмету «Родной язык (русский)» у Масловской П. (Федорова Я.Н.).
4. Выставляются оценки за ведение тетради по предметам «ОБЖ», «Музыка» (Федорова Я.Н.)

Были даны рекомендации:

1. Учителям Шалатоновой О.В., Мамуле Г.В., Шевчук Н.А., Болобан Н.А., Апостоловой А.К., Адониной Н.А., Вакульчик Н.С., Антоненко Н.В., Кумановской В.В., Коваленко И.А., Ялбуган К.Г. аккуратно вести записи в журнале, не допускать исправлений, подтирок.

Срок: постоянно

2. Учителю Федоровой Я.Н. повторить инструкцию «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность»

по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).

С целью проверки качества и своевременного заполнения, в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Коваленко И.А. с 12.03.2023 по 17.03.2023 года осуществлялась **проверка журналов учета внеурочной деятельности**. В ходе проверки было выявлено следующее:

Таблица 27.

Класс	ФИО учителя	Замечания
5-А	Марич Ю.Н.	с.10- пропущена графа 1 четверть
	Ялбуган К.Г.	с.14 - пропущена графа 1 четверть, 2 четверть
	Болобан Н.А.	с.8 - пропущена графа 2 четверть
5-Б	Крыль Т.Н.	с.24 - пропущена графа 1 четверть, 2 четверть
	Ялбуган К.Г.	с.16 - пропущена графа 1 четверть, 2 четверть; с.26,27 – использование штриха, исправления в датах урока
	Мамула Г.В.	с.23 – не заполнена с.10
6-А	Федорова Я.Н.	не указана программа факультатива;с.17- использование штриха, урок записан наперед
	Марич Ю.Н.	не указана программа факультатива
6-Б	Мамула Г.В.	с.20-использование штриха, исправления в дате урока
7-А	Федорова Я.Н.	не указана программа факультатива, с.14,16, 25 – использование штриха, урок записан наперед (с.16)
	Ялбуган К.Г.	с.34 – не отметила окончание 1 четверти, с.35- исправления в дате урока
7-Б	Ялбуган К.Г.	не указана программа факультатива, с.27-использование штрих.
8-А	Федорова Я.Н.	с.32 – использование штриха, перепутаны местами строчки урока 25 и название Темы 3
8-Б	Мамула Г.В.	с.20 – не указано окончание 1 четверти
9-А	Арнаутова Л.А.	пропущена графа 1 четверть
9-Б	Подольская Е.А.	с.10 – не заполнена
10-А	Якименко Е.И.	с.3 в разделах журнала факультативы расположены не в порядке увеличения номеров страниц, перепутаны темы разговоров о важном местами 12 и 19 декабря.
	Адонина Н.А.	не указана программа факультатива, пропущен 1 семестр
	Ялбуган К.Г.	с.23- исправления в датах уроков, использование штриха.
11-А	Адонина Н.А.	пропущена графа 1 семестр, не записана программа факультатива
	Королева Э.Ф.	с.9 – не заполнена, не заполнены беседы «Разговоры о важном» за февраль, март.

Выводы:

1. Очень много исправлений, подтирок, часто использует штрих Ялбуган К.Г..
2. Записываются уроки наперед (Федорова Я.Н.).
3. Не заполняется страница «Сведения о количестве уроков пропущенных обучающимися» (Мамула Г.В., Подольская Е.А.)Выставляются оценки за ведение тетради по предметам «ОБЖ», «Музыка» (Федорова Я.Н.).

4. Не отмечено окончание четвертей, семестра (Адолина Н.А., Ялбуган К.Г., Федорова Я.Н., Болобан Н.А., Марич Ю.Н., Арнаутова Л.А.).

5. Не указаны программы внеурочной деятельности (Адолина Н.А., Ялбуган К.Г.)

Были даны рекомендации:

1. Учителям Ялбуган К.Г., Федоровой Я.Н. аккуратно вести записи в журнале, не допускать исправлений, подтирок.

2. Всем учителям-предметникам и классным руководителям повторить инструкцию «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).

В соответствии с приказом МБОУ «Школа №93 им.Н.П.Жердева г.Донецка» от 03.04.2022 № 73 «О проведении выборочного контроля организации и научно-методического сопровождения дистанционного обучения учащихся 5-11 классов), требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с контролем организации и научно-методического сопровождения дистанционного обучения учащихся 1-11 классов МБОУ «Школа №93 им.Н.П.Жердева г.Донецка» в период с 11.04.2023 по 21.04.2023 была проведена **проверка выполнения учителями графика онлайн-уроков**; продолжительность онлайн-уроков в соответствии с требованиями санитарных правил и норм в части продолжительности электронных занятий; использование учителями разрешенных образовательных платформ для проведения онлайн-уроков; заполнение электронного журнала; материалов, размещенных на образовательной платформе «Элжур» (объем, виды домашнего задания; видеоматериалы и др.).

Контроль проводился заместителями директора по учебно-воспитательной работе Лубочниковой М.В. (1-4-е классы), Коваленко И.А. (5-11-е классы).

В ходе проверки выявлено следующее

Таблица 28.

Клас с	Предмет	ФИО учителя	Дата проведения урока	Форма проведения (онлайн/офлайн)	Продолжительность	Использование разрешенных	Содержание учебного занятия	Соответствие требованиям СанПин объема домашнего	Педагогический контроль	Выполнение графика
-----------	---------	----------------	--------------------------	--	-------------------	------------------------------	-----------------------------------	---	-------------------------	-----------------------

7-А	Литература	Нехорошев А.А.	11.04. 23	онлайн	+	+	Обзор идейно-тематического содержания повести-сказки А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»	+	+	+
10	Физика	Антоненко Н.В.	12.04. 23	онлайн	+	+	Связь между напряженностью электростатического поля и разностью потенциалов.	+	+	+
9-А	Русский язык	Якименко Е.И.	12.04. 23	онлайн	+	+	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	+	+	+
9-А	Русский язык	Пономаренко М.Г.	12.04. 23	онлайн	+	+	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	+	+	+
9-А	Русский язык	Пономаренко М.Г.		онлайн	+	+	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи	+	+	+
6-А	Русский язык	Якименко Е.И.	21.04. 23	онлайн	+	+	Наклонение глагола. Переходные и непереходные глаголы	+	+	+
5-А	Технологии	Подольская Е.А.	12.04. 23	онлайн	+	+	Лоскутное шитье ПР. «Изготовление наволочки»	+	+	+
7-Б	Английский язык	Апостолова А.К.	13.04. 23	онлайн	+	+	Progress Check	+	+	+
5-А,Б	Математика	Марич Ю.Н.	14.04. 23	онлайн	+	+	Основные типы задач на проценты	+	+	+

5-А,Б	Математика	Марич Ю.Н.	20.04.23	онлайн	+	+	Подготовка к контрольной работе по теме: «Задачи на дроби».	+	+	+
5-А,Б	Математика	Марич Ю.Н.	21.04.23	офлайн	+	+	Контрольная работа по теме «Задачи на дроби». Выполнять в тетрадях для контрольных работ. Варианты - как группы по англ. языку. Прислать СЕГОДНЯ	+	+	+
7-Б	История	Мамула Г.В.	14.04.23	онлайн	+	+	Материальная культура поселений Среднего Подонковья в 17-18 вв.	+	+	+
5-А,Б	Английский язык	Серебрянская Д.А.	19.04.23 18.04.23	онлайн онлайн	+	+	It was great!	+	+	+
6-А,Б	История	Арнаутова Л.А.	18.04.23	онлайн	+	+	Иван III (1462-1505). Образование единого государства России.	+	+	+
9-Б	История	Арнаутова Л.А.	18.04.23	онлайн	+	+	Китай. Империя Цин. Революция 1911-1913 годы.	+	+	+
8-А	Биология	Шевчук Н.А.	12.04.23	офлайн	+	+	Лабораторная работа №15. Исследование ископаемых остатков вымерших животных.	+	+	+
11	Биология	Шевчук Н.А.	20.04.23	онлайн	+	+	Основы рационального природопользования.	+	+	+
11	Биология	Шевчук Н.А.	27.04.23	онлайн	+	+	Охрана природы.	+	+	+

5-А,Б	УГДД	Королева Э.Ф.	25.04.23	онлайн	+	+	Героическая оборона Руси от западных и восточных захватчиков: Владимир Мономах, Александр Невский, Дмитрий Донской.	+	+	+
5-А	История	Королева Э.Ф.	24.04.23	онлайн	+	+	В Риме при императоре Нероне	+	+	+
8-Б	Обществознание	Королева Э.Ф.	11.03.23	онлайн	+	+	Что такое искусство. Виды искусств	+	+	+
10	География	Адолина Н.А.	14.04.23	онлайн	+	+	География пищевой и легкой промышленности.	+	+	+
6_А	География	Адолина Н.А.	18.04.23	онлайн	+	+	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы.	+	+	+
7-Б	География	Адолина Н.А.	13.04.23	онлайн	+	+	Практическая работа №8. «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии».	+	+	+

5-А	География	Адолина Н.А.	24.04.23	онлайн	+	+	Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Практическая работа №5. «Описание горной системы или равнины по физической карте».	+	+	+
-----	-----------	--------------	----------	--------	---	---	---	---	---	---

Выводы: в результате проверки выявлено:

1. Организация образовательного процесса для обучающихся 5-11 классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится с соблюдением требований Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Большинство педагогов предоставляют материалы всей учебной недели в соответствии со своей нагрузкой, в соответствии с требованиями для качественной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для улучшения качества восприятия учебного материала, учителя используют видеотрейлеры, аудиозаписи, просмотр видео-лекций, видео-уроков, рисунки, иллюстрации, схемы, в системе проводят онлайн-уроки. Объемы классных и домашних заданий минимизированы, соответствуют предъявляемым требованиям. Материалы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.

3. Онлайн-уроки проводят все учителя согласно плану-графику, используя Яндекс.Телемост, классные комнаты в Телеграмм, Diskord.

4. Классные руководители 5-11 классов Болобан Н.А., Мамула Г.В., Вакульчик Н.С., Шевчук Н.А., Антоненко Н.В., Апостолова А.К., Нехорошева А.А., Серебрянская Д.А., Пономаренко М.Г., Подольская Е.А., Якименко Е.И., Королева Э.Ф. хорошо координируют, регулируют учебный процесс в условиях ДОТ, поддерживает тесную связь с обучающимися, родителями, учителями-предметниками.

5. У Шевчук Н.А., Серебрянской Д.А. виды заданий, формы работы на уроке однообразны.

6. Все педагоги своевременно выставляют оценки в электронные журналы. Были даны рекомендации:

2. Учителям – предметникам:

3.1. с целью предупреждения перегрузок продолжать строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока;

3.2. в системе использовать информационные технологии на своих уроках;

3.3. продолжить работу по формированию устойчивых УУД у обучающихся;

3.4. своевременно выставлять отметки в электронный журнал.

4. Руководителям школы молодого учителя Лозовой Е.В. и Якименко Е.И. провести дополнительную консультацию для Шевчук Н.А., Серебрянской Д.А. с целью подбора и оформления материалов, видов и форм работы с обучающимися, контролировать качество их материалов.

5. Классным руководителям усилить контроль над выполнением домашних заданий, посещением онлайн-уроков обучающихся.

На основании годового плана на 2022-2023 с 10 по 17 февраля была **проверена документация кабинетов повышенной опасности школы.**

Дата и время проверки: 17.02.2023

Проверку осуществил: инженер по ОТ Марич Ю.Н., завхоз Кареева С.В.

Цель: проверить наличие необходимой документации и инструкций по охране труда в кабинетах.

Результаты проверки кабинетов повышенной опасности

Таблица 29.

№ и название кабинета	Ответств. за кабинет	Результаты проверки	Замечания
№ 39. Кабинет химии.	Коваленко И.А.	На проверку представлен Паспорт кабинета, Акт-разрешение на работу кабинета, инструкция по охране труда и безопасности жизнедеятельности в кабинете химии, сведения об особых свойствах и группах хранящихся веществ, перечень средств для аптечки школьного кабинета химии. На информационных стендах информация периодически обновляется. Имеется журнал проведения инструктажей с учащимися, в котором отмечается вид инструктажа, дата, список учащихся, подписи учащихся. Меры пожарной безопасности соблюдены. Подсобное помещение содержится в чистоте. Реактивы хранятся в соответствии с правилами. Во всех шкафах есть опись реактивов, проставлен номер группы.	Замечаний нет
№ 30 Кабинет информатики и ИКТ.	Болобан Н.А.	На проверку представлен Паспорт кабинета, Акт-разрешение на работу кабинета, инструкция по охране труда и безопасности жизнедеятельности в кабинете информатики, аптечка кабинета информатики и ИКТ укомплектована полностью. На информационных стендах информация периодически обновляется. Имеется журнал проведения инструктажей с учащимися, в котором отмечается вид инструктажа, дата, список учащихся, подписи учащихся. Меры	Замечаний нет

		пожарной безопасности соблюдены. Видеомониторы на рабочих местах расположены так, чтобы солнечные лучи и блики от окон не падали в поле зрения учащихся и на экраны видеомониторов, а также на экранах отсутствует отражение света ламп. На окнах шторы.	
№41 Кабинет физики	Антоненко Н.В	На проверку представлен Паспорт кабинета, Акт-разрешение на работу кабинета, инструкция по охране труда и безопасности жизнедеятельности в кабинете физики, аптечка кабинета физики укомплектована полностью. На информационных стендах информация периодически обновляется. Имеется журнал проведения инструктажей с учащимися, в котором отмечается вид инструктажа, дата, список учащихся, подписи учащихся. Меры пожарной безопасности соблюдены. В кабинете физики не используются приборы и оборудования, запрещенные к использованию.	Замечаний нет
№40 Кабинет биологии	Шевчук Н.А.	На проверку представлен Паспорт кабинета, Акт-разрешение на работу кабинета, инструкция по охране труда и безопасности жизнедеятельности в кабинете биологии, аптечка кабинета укомплектована полностью. На информационных стендах информация периодически обновляется. Меры пожарной безопасности соблюдены. Имеется журнал проведения инструктажей с учащимися, в котором отмечается вид инструктажа, дата, список учащихся, подписи учащихся. Аптечка кабинета укомплектована полностью	Замечаний нет
№ 18 Кабинет обслуживающего труда	Подольская Е.А.	На проверку представлен Паспорт кабинета, Акт-разрешение на работу кабинета, инструкция по охране труда и безопасности жизнедеятельности в кабинете по разным видам работ. На информационных стендах информация периодически обновляется. Имеется журнал проведения инструктажей с учащимися, в котором отмечается вид инструктажа, дата, список учащихся, подписи учащихся. Меры пожарной безопасности соблюдены. Аптечка кабинета укомплектована полностью.	Замечаний нет

Во всех кабинетах выполняются санитарно-гигиенические нормы: проводится влажная уборка, также осуществляется сквозное проветривание.

Были даны рекомендации:

Учителям химии Коваленко И.А., физики Антоненко Н.В., информатики Болобан Н.А., технологии Подольской Е.А., биологии Шевчук Н.А. продолжить работу по соблюдению охраны труда и техники безопасности при проведении уроков в кабинетах, мастерских, спортзале.

В соответствии с Законом об образовании Донецкой Народной Республики, Республиканским государственным образовательным стандартом

начального общего образования, Уставом МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка в МБОУ «Школа № 93 им.Н.П.Жердева г.Донецка» с 23/05/2023 по 26/05/2023 была проведена **проверка классных журналов 1-4 классов и журналов факультативных занятий.**

Цель проверки:

- качество и своевременность заполнения классных журналов и журналов факультативных курсов внеурочной деятельности учителями,
- выполнения требований инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.-8.2022),
- выполнение программ учебных предметов,
- контроль объективности выставления оценок за IV четверть и год во 2-4 классах.

Метод контроля: проверка классных журналов и журналов факультативных курсов внеурочной деятельности посредством просмотра.

Проверку проводил: заместитель директора по УВР Лубочникова М.В..

В ходе проверки *классных журналов* было выявлено следующее:

Таблица 30.

Класс	ФИО классного руководителя, учителя-предметника	Итоги проверки	Замечания
1-А	Хрищу Н.В.	Журнал оформлен. Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11. Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	1) неверно указано количество часов по предметам, проведённым по факультативу на с. 33, 57, 73, 79, 99, 131, 141, 163, 173, 2) с. 33 –Тема урока № 157 от 18.05. записана на строке вместе с названием Т. 5
2-А	Горденко Л.В.	Журнал оформлен. Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой	1) с. 31- контрольный диктант проведён на уроке изучения нового материала, 2) с. 31 - Т.9 записана на строке урока № 114

		<p>одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11. Инструкции). Четвертные и годовые оценки выставлены объективно.</p> <p>Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).</p>	<p>от 20.04., 3) с. 55 – ошибочно сделана запись в апреле о выполнении программы, 4) с. 119 – пропущена Т.11 5) с. 135 – в Т6 и Т8 количество часов не соответствует фактически проведенным 6) с. 230 – использование корректора при выставлении оценок за 3и 4 четверть Борткову А.</p>
	Серебрянская Д.А. (англ.яз.)	<p>Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно.</p> <p>Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11. Инструкции);</p> <p>Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).</p>	<p>1) не устранены замечания от 17.03 о точках на с. 74 – стоят точки 15.03., 2) с. 74 – использование корректора при записи дат после 12.04. по 15.05 3) с. 76-77 – исправление даты, 4) с. 76 – ошибочно выставлены текущие оценки Дудко Д., занимающейся по индивидуальному плану.</p>
2-Б	Сизова С.Ф.	<p>Журнал оформлен. Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета неаккуратно (п. 1.11. Инструкции).</p> <p>Четвертные и годовые оценки выставлены необъективно.</p> <p>Записи по всем учебным предметам ведутся с</p>	<p>1) с. 37, 48, 85, 99, 105 –использование корректора, 2) с. 42 – исправлены оценки у Пасечника А. 3) с. 91, 135, 141 – исправления в нумерации уроков 4) с. 117 – два раза записан номер урока 133; ошибочно записана двойная нумерация уроков 22.05. и 23.05,</p>

		указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	5) с. 129, 141 – зарисовывание корректором темы и даты урока, 6) с. 133 - ошибочно записана двойная нумерация уроков 22.05. и 23.05, неверно указано количество часов по программе и по факту. 7) с. 141 – неверно указано количество часов в Т.11, 8) с. 242 – нет записи о зачислении Глуховой М. 9) с. 232 – неверно поставлена оценка 5 Таранник С. по родному языку за 3 четверть. Верно – 4. 10)с. 134 – исправление четверной, годовой и итоговой оценки у Чалого Н. 11) с. 234 – не выставлены оценки за 4 четверть Чалому Н.
	Серебрянская Д.А. (англ.яз.)	Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11. Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	с. 58- использование корректора
3-А	Князева М.С.	Журнал оформлен, Предметные страницы	1) с. 119 – исправление дат

		<p>оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11. Инструкции). Четвертные и годовые оценки выставлены объективно, кроме 1 ученика.</p> <p>Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).</p>	<p>2) с. 228 – у Вырвич И. не поставлена оценка за 4 четверть и год по технологии</p> <p>3) необъективно выставлена оценка за год и итоговая у Вырвич И. по технологии</p>
	<p>Апостолова А.К. (англ.яз.)</p>	<p>Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11. Инструкции);</p> <p>Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции)..</p>	<p>Замечаний нет.</p>
3-Б	Горлова В.В.	<p>Журнал оформлен. Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции);</p>	<p>с. 93 – записана лишняя дата 31.03.2023</p>

		Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	
	Апостолова А.К. (англ.яз.)	Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
4-А	Шалатонова О.В.	Журнал оформлен. Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
	Лубочникова М.В. (русск.яз.,	Предметные страницы оформлены. Программа	Замечаний нет.

	<i>математика, родной язык, лите. чтение на родном языке)</i>	выполнена в полном объеме. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	
	Апостолова А.К. (англ.яз.)	Предметная страница оформлена. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно.	Замечаний нет.
4-Б	Лобода С.Б.	Журнал оформлен. Предметные страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Четвертные и годовые оценки выставлены объективно. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего) цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем учебным предметам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
	Апостолова А.К. (англ.яз.)	Предметная страница оформлена. Отставания от программы нет. Четвертные оценки выставлены объективно.	Замечаний нет.

Выводы: аккуратно ведут записи в журналах ручкой одного (синего) цвета Хрищу Н.В., Князева М.С., Горлова В.В., Лубочникова М.В., Лобода С.Б.,

Шалатонова О.В., Апостолова А.А.. Своевременно заполняют журнал все учителя, работающие в 1-4 классах. Допускают использование корректора – Сизова С.Ф., Горденко Л.В., Серебрянская Д.А.. Четвертные оценки выставлены объективно не всеми учителями 2-4 классов. Допустили необъективность учителя: Князева М.С. и Сизова С.Ф..

Были даны рекомендации:

- Исключить использование корректора при ведении записей в журнале;
- Всем учителям не допускать нарушений Инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.-8.2022).
- Учителю 2-Б класса Сизовой С.Ф. не допускать двойной нумерации уроков в классном журнале,
- Устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.

В ходе проверки журналов факультативных курсов внеурочной деятельности выявлено следующее:

Таблица 31.

Класс	ФИО классного руководителя, учителя-предметника	Итоги проверки	Замечания
1-А	Хрищу Н.В.	Журнал оформлен. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
	Ялбуган К.Г.	Страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
2-А	Горденко Л.В.	Журнал оформлен. Программа	1) с. 24 – использование

		<p>выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции);</p> <p>Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).</p>	<p>корректора</p> <p>2) с. 37 на странице рекомендаций врача записаны сведения о выбытии учащихся</p>
2-Б	Сизова С.Ф.	<p>Журнал оформлен. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции);</p> <p>Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).</p>	<p>1) с. 4 не записаны даты занятий после 07.04.203</p> <p>2) с. 7 ошибочно выставлены оценки по факультативу «Занимательная грамматика»</p> <p>3) с. 10 – использование корректора при записи дат в мае</p> <p>4) с. 14 – не записаны даты занятий 12.05 и 19.05</p>
3-А	Князева М.С.	<p>Журнал оформлен. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции);</p> <p>Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).</p>	Замечаний нет.
	Болобан Н.А. (информатика)	<p>Страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме.</p> <p>Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции);</p> <p>Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).</p>	Замечаний нет.
3-Б	Горлова В.В.	<p>Журнал оформлен. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции);</p> <p>Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем</p>	Замечаний нет.

		уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	
	Болобан Н.А. (информатика)	Страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
4-А	Шалатонова О.В.	Журнал оформлен. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
	Болобан Н.А. (информатика)	Страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет
4-Б	Лобода С.Б.	Журнал оформлен. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	Замечаний нет.
	Болобан Н.А. (информатика)	Страницы оформлены. Программа выполнена в полном объеме. Записи в журнале ведутся ручкой одного (синего)цвета четко и	Замечаний нет.

	аккуратно (п. 1.11 Инструкции); Записи по всем факультативным курсам ведутся с указанием тем уроков, уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.1.11. Инструкции).	
--	---	--

Выводы: аккуратно и своевременно ведут записи в журналах факультативных курсов внеурочной деятельности все учителя начальных классов.

Были даны рекомендации:

- Всем учителям в дальнейшем продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно.
- Не допускать нарушений Инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.-8.2022).
- устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Лозовой Е.В. 23.05.2023г. – 26.05.2023г. осуществлялась **проверка классных журналов 5-8 классов.**

Цель проверки:

- выполнение практической части учебных программ, четвертное, годовое оценивание, объективность.
- выполнения требований инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).

Метод контроля: проверка классных журналов посредством просмотра.

В ходе проверки *классных журналов* было выявлено следующее:

Таблица 32.

Класс, ФИО классного руководителя	ФИО учителя-предметника	Замечания
5-А Болобан Н.А.	Адолина Н.А.	неверно указано кол-во часов в Т.4 (с.203)
	Пономаренко М.Г.	не допускать заклеиваний, исправлений (с.67)
	Серебрянская Д.А.	не допускать использования корректора (с.117), исключить записи уроков заранее
	Марич Ю.Н.	неверно указано кол-во часов в Т.6, 7, 8 (с.167)

	Королева Э.Ф.	не допускать исправлений, использования корректора (с.190-191), неверно указано кол-во часов в Т. 4 (с.279)
	Шевчук Н.А.	не допускать подтирок, исправлений (с.210), неверно указано кол-во часов в Т. 5,6 (с.208-209)
	Подольская Е.А.	не допускать ошибок при записи Содержания уроков (урок продублирован) (с.231)
	Болобан Н.А.	не записаны темы «Разговоров о важном» в мае (с.327)
5-Б Мамула Г.В.	Мамула Г.В.	не допускать исправлений (с.344)
6-А Шевчук Н.А.	Якименко Е.И.	оценки за обязательные виды работ выставлены не у всех обучающихся
6-Б Вакульчик Н.С.	Апостолова А.К.	не допускать исправлений, подтирок (с.56)
	Вакульчик Н.С.	не допускать исправлений, подтирок (с.342-343)
	Нехорошева А.А.	не допускать исправлений, подтирок (с.35)
7-А Антоненко Н.В.	Нехорошева А.А.	не допускать исправлений, подтирок (с.28-29), не у всех обучающихся выставлены оценки за пр.р.№3 (с.90)
	Мамула Г.В.	неверно указано кол-во часов в Т. 6, 7, 8(с.203-207), не выделена строка для записи Темы, не указана интенсификация (5 уроков), допущены исправления оценок (стр.207, 223)
	Шевчук Н.А.	не у всех обучающихся выставлены оценки за л.р.№7 (с.254)
7-Б Апостолова А.К.	Нехорошева А.А.	не допускать выставления отметок обучающимся по индивидуальному учебному плану, кроме четвертных и годовой
	Шевчук Н.А.	не допускать исправлений (с.256)
	Мамула Г.В.	не допускать исправлений (с.222)
	Санин Е.А.	необъективно выставлена отметка «Годовая» по предмету «Технология» Зубцову А.(с.282, 342)
8-А Нехорошева А.А.	Нехорошева А.А.	неверно указано кол-во часов в Т.8 (с.41)
	Королева Э.Ф.	не допускать исправлений, подтирок (с.148)
	Болобан Н.А.	не допускать исправлений, подтирок (с.138)
	Шевчук Н.А.	не допускать исправлений в датах уроков (с.196-197)
8-Б Серебрянская Д.А.	Серебрянская Д.А.	не допускать исправлений, использования корректора
	Королева Э.Ф.	не допускать исправлений, подтирок,

		неверно указано кол-во часов в Т.3 (стр.51)
	Нехорошева А.А.	не допускать подтирок (с.51), неверно указано кол-во часов в Т.4,5(стр.157)
	Шевчук Н.А.	не допускать исправлений (с.196), неверно указано кол-во часов в Темах (стр.197)

Выводы: Аккуратно, правильно, своевременно заполняют журналы учителя-предметники Адонина Н.А., Арнаутова Л.А., Коваленко И.А., Марич Ю.Н., Лозовая Е.В., Горлова В.В., Лубочникова М.В., классные руководители Мамула Г.В., Вакульчик Н.С., Болобан Н.А., Апостолова А.К., Антоненко Н.В. Допускают исправления, подтирки, заклеивания, использование корректора Нехорошева А.А., Шевчук Н.А., Мамула Г.В., Вакульчик Н.С., Пономаренко М.Г. , Апостолова А.К., Королева Э.Ф., Серебрянская Д.А. Несвоевременно выставлены текущие оценки за обязательные виды работ (к.р., пр.р., л.р.) у Шевчук Н.А., Якименко Е.И., Нехорошевой А.А. Учителя Подольская Е.А., Серебрянская Д.А. допустили запись уроков заранее, дублирование уроков. Учитель Санин Е.А. необъективно выставил оценку за год Зубцову А. (7-Б).

Были даны рекомендации:

- Всем учителям не допускать нарушений Инструкции «О ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (инструктивно-методическое письмо МОН ДНР № 3715/06.1 – 28 от 05.08.2022).
- Учителям Шевчук Н.А., Якименко Е.И., Нехорошевой А.А. своевременно выставлять текущие оценки за обязательные виды работ (к.р., пр.р., л.р.).
- Учителям Нехорошевой А.А., Шевчук Н.А., Мамуле Г.В., Вакульчик Н.С., Пономаренко М.Г. , Апостоловой А.К., Королевой Э.Ф., Скереврянской Д.А. не допускать исправлений, подтирок, заклеиваний, использования корректора.
 - Учителям Подольской Е.А., Серебрянской Д.А. не допускать записи уроков заранее, дублирования уроков.
 - Учителю Санину Е.А. не допускать необъективности оценивания.
 - Устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации были **проверены журналы ГПД 1–4 классов.**

Цель: правильность оформления и своевременность заполнения журналов ГПД, выполнение плана воспитательной работы.

Дата проверки: 23.05.2023

Проверила заместитель директора по УВР Лубочникова М.В..

В школе по состоянию на 23.05.2023 организована дистанционная работа 2-х групп продлённого дня: ГПД 1-х классов (воспитатель Ваколюк И.С.), ГПД 2-3-х классов (воспитатель Скорик Е.Н.).

В ходе проверки было установлено:

Таблица 33.

Группа	ФИО воспитателя	Замечания
1-е классы	Ваколюк И.С.	Журнал оформлен. Замечаний нет.
2-3-е классы	Скорик Е.Н.	Журнал оформлен. Замечаний нет.

Выводы:

- своевременно заполняют и правильно ведут журналы ГПД все воспитатели 1, 2, 3 классов,
- во всех журналах тема мероприятий соответствует плану.

Были даны рекомендации:

1. Воспитателям ГПД 1-4 классов:

1.1. продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно, своевременно заполнять журнал работы ГПД;

1.2. внимательно вести учёт посещаемости обучающихся ГПД;

2. Заместителю директора по УВР Лубочниковой М.В. продолжить работу по контролю ведения журналов ГПД и организации режимных моментов.

Согласно плану внутришкольного контроля **30.05.2023** была произведена проверка журналов кружковой работы за IV четверть и год 2022-2023 учебного года.

Цель: правильность оформления и своевременность заполнения.

В школе функционирует 2 кружка. В ходе проверки было установлено, что в IV четверти и за год 2022-2023 учебного года своевременно заполняет и правильно ведёт журнал кружковой работы руководитель кружка: Хрищу Н.В. и Подольская Е.А.

В ходе проверки было выявлено:

Таблица 34.

	Название кружка	Руководитель	Замечания
1	«Фантазёры»	Подольская Е.А.	Замечаний нет.
2	«Палитра»	Хрищу Н.В..	Замечаний нет.

ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить положительную работу по оформлению документации руководителей кружковых занятий: Хрищу Н.В. и Подольской Е.А..

2. Всем руководителям кружков:

2.1. своевременно заполнять журнал кружковой работы и отмечать присутствующих детей.

2.2. продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно.

2.3. с целью выполнения программ кружковой работы строго придерживаться тематического планирования по месяцам.

Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации

На основании Положения «О Совете школы», Положения «О родительском комитете» МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г.Донецка», с целью объединения усилий педагогического, ученического и родительского комитетов, направленных на развитие учебного заведения, совершенствование учебно-воспитательного процесса школы, проводилась работа с родителями учащихся согласно годовому плану школы.

Структура организации работы с родителями школы

1. Направления работы педагогического коллектива с родителями:

- инклюзивное обучение;
- индивидуальная работа с родителями;
- изучение семей обучающихся;
- взаимодействие с общественными организациями родителей;
- охрана жизни и здоровья детей – медико-педагогические консультации;
- обучение, воспитание и развитие ребенка: посещение, успеваемость, дисциплина;
- превентивное воспитание детей;
- правовое просвещение родителей;
- взаимосвязь родителей школы со службами СППС;
- организации совместной деятельности родителей и детей;
- мониторинг эффективности работы ОУ с родителями обучающихся.

2. Формы работы:

1. Родительские собрания - каждую четверть.
2. Родительские собрания будущих первоклассников – 3 раза в год.
3. Общешкольные родительские собрания – 2 раза в год.
4. Лектории – 1 раз в полугодие.
5. Рекомендации - ежемесячно.
6. Рейды в семьи – 4 раза в год
7. Индивидуальная работа с родителями – постоянно.
8. Психолого-педагогические консультации.
9. Работа с родителями и активом - выборы председателя и родительских комитетов классов.
10. Анкетирование.
11. Дни открытых дверей - 1 раз в полугодие.
12. Совместные классные часы – 1 раз в год.
13. Совместные праздники.

3. Структура взаимоотношений



Рисунок 7. Структура взаимоотношений

План работы с родителями на учебный год

Задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспита-тельной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности обра-зовательного учреждения;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

1. Изучение семей обучающихся.

Задачи:

- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях уча-щихся;
- создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негатив-ных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.

Таблица 35.

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Заполнение социальных паспортов классов	Сентябрь	Кл. руководители
2	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполне-ние социального паспорта МБОУ	Сентябрь	Соцпедагог
3	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	Сентябрь	Кл. руководители
4	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмо-циональной атмосферы в семье	В течение года	Кл. руководители

2. Анкетирование и диагностика.			
1	Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей и т.д.	В течение года	Кл. руководители, психолог

2. Взаимодействие с общественными организациями родителей

Задачи:

- о создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

Таблица 36.

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Совет родителей школы.			
1	1. Формирование состава общешкольного родительского комитета. Распределение обязанностей. Выбор председателя, секретаря родительского комитета. 2. Обсуждение и утверждение плана заседаний общешкольного родительского комитета на учебный год, направления работы. 3. Организация начала учебного года. Знакомство с режимом работы школы на учебный год. Контрольно-пропускной режим. 4. Организация питания учащихся. 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 сентября 2015 г. N ВК-2227/08 "О недопущении незаконных сборов денежных средств"	Сентябрь	Председатель родительского комитета Зам. директора по УВР Директор школы
2	1. Итоги успеваемости обучающихся. Проблемы и пути их решения. 2. О роли совместной работы школы и родительской общественности в социализации и самореализации обучающихся. 3. Деятельность школы по охране и укреплению здоровья учащихся. 4. Участие родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм. 5. Подготовка школы к празднику Новогодней ёлки.	Ноябрь	Директор школы Председатель родительского комитета Зам. директора по УВР

	6. Проверка работы столовой. Отчёт рейдовой комиссии по питанию учащихся. 7. Отчёт родительских комитетов о работе в классе.		
3	1. О состоянии духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников. 2. Дополнительное образование школьников и их результативность. 3 Деятельность школы по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 4. Отчет членов родительского комитета о посещение проблемных семей. 5. Анализ рейда по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся. 6. Организация работы ГПД. 7. Состояние учебных кабинетов.	Февраль	Зам. директора по УВР
4	1. Об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?». 2. Организация летнего отдыха. 3. Организация праздников «Последнего звонка» и выпускных торжеств в 9, 11 классах. 4. Вручение Благодарственных писем родителям. 5. Подготовка школы к новому учебному году. 6. Рассмотрение плана работа Совета родителей на следующий учебный год	Май	Зам. директора по УВР Психолог Председатель родительского комитета

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.

Программа родительского всеобуча

Таблица 37.

Месяц	Классы	Тема
Сентябрь	1-11	Рекомендации для родителей «Безопасность детей на пути от дома к школе»
	1	Психолого-педагогические консультации родителей 1 класса.
Октябрь	5	Психолого-педагогические консультации родителей 5-х классов.
	1-11	Рекомендации для родителей «Места большого скопления людей»
Ноябрь	10	Психолого -педагогические консультации для родителей 10 класса
	11	Психолого -педагогические консультации по профессиональному самоопределению для родителей 11 класса
	1-11	Рекомендации для родителей «Безопасность детей на улице»
	1-11	Памятка «Жевательный табак (снюс, насвай) – угроза жизни!»
Декабрь	6-8	«Профилактика суицидального поведения детей»
	1-11	Рекомендации для родителей «Безопасность детей в окружении посторонних людей»

Январь	1-11	Рекомендации для родителей «Безопасность детей в транспорте»
	5-8	Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка
	9-10	Культура межличностных отношений детей и родителей
Февраль	1-4	Рекомендации для родителей «Осторожно, открытое окно!»
	1-11	Консультации с медсестрой «Организация диетпитания»
Март	1-11	Рекомендации для родителей «Если ребёнок пропал»
	1-11	Лекторий для родителей «Здоровое питание ребенка - здоровье вашей семьи»
Апрель	1-11	Рекомендации для родителей «Если совершён акт насилия»
Май	1-6	Рекомендации для родителей «Если ребёнок остался дома один»
<i>Просвещение родителей на классных родительских собраниях</i>		
1	Просвещение на основе задач воспитания, систематического проводимого изучения учащихся, классного коллектива, содержания воспитательного процесса и планов работ кл. руководителей	1-11 В течение года Кл. руководители

4. Организации совместной деятельности родителей и детей.

Задачи:

- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.

Таблица 38.

№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Познавательная деятельность</i>				
1	День знаний	1-11-е	Сентябрь	Кл. руководители
2	Выпуск предметных газет	5-11-е	По плану	Учителя-предметники
3	Открытые уроки	1-11-е	В течение года	Кл. руководители
4	Совместный классный час для родителей и учащихся	1-11-е	Март	Кл. руководители
5	Научно-практическая конференция для учащихся «Шаг в науку»	1-11-е	Апрель	Кл. руководители
6	Праздник последнего звонка.	1-11-е	Май	Кл. руководители
<i>Трудовая и профориентационная деятельность</i>				
1	Ремонт и благоустройство школы	1-11-е	Август, июнь	Кл. руководители
2	Озеленение пришкольной территории	2-10-е	Апрель-июнь	Кл. руководители
3	Оформление кабинетов	1-11-е	Сентябрь	Кл. руководители
4	Совместные трудовые десанты	2-11-е	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители

			апрель май	
Спортивная деятельность				
1	День туризма	1-11-е	Сентябрь	Кл. руководители
2	День здоровья	1-11-е	Апрель	Кл. руководители
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-11-е	Май	Кл. руководители, учителя физкультуры
Досуговая деятельность				
1	Классные праздники и вечера	1-11-е	В теч года	Кл. руководители
2	Экскурсионные поездки, посещение театров, музеев	1-11-е	В теч года	Кл. руководители
3	Выпускной вечер	9-11-е	Июнь	Зам. директора по УВР, кл рук.
Духовно-нравственная деятельность				
1	Посвящение в первоклассники	1-е	Сентябрь	Кл. руководители 1-х классов
2	День пожилых людей. Акция «Рука помощи» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов и т.д.)	5-11-е	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог - организатор кл. руководители
3	Праздник «Прощай, Азбука!»	1-е	Март	Кл. руководители 1-х классов
4	Операция «Примите наши поздравления» {изготовление сувениров, открыток к календарным праздникам и поздравление учителей – ветеранов и ВОВ)	1-11-е	В течение года	педагог - организатор кл. руководители

5. Мониторинг эффективности работы МБОУ с родителями обучающихся.

Задачи:

- определить эффективность работы школы с родителями обучающихся;
- выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Таблица 39.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
Анкетирование и диагностика				
1	Анкета «Наша школа»	9	Октябрь	Зам. директора по УВР, Психолог
2	Анкета «Удовлетворённость системой питания школьников»	1-11	Ноябрь	Зам. директора по УВР
3	Анкета «Оценка воспитательной деятельности школы»	1-11	Февраль	Зам. директора по УВР

4	Анкета «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	1-11	Май	Зам. директора по УВР
<i>Изучение школьной документации</i>				
1	Планы работы классных руководителей: раздел «Работа с родителями»	1-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Контроль журналов индивидуальной работы классного руководителя с родителями	1-11	Октябрь Февраль	Зам. директора по УВР
3	Протоколы классных родительских собраний	1-11	Октябрь Апрель	Зам. директора по УВР
4	Контроль ведения журнала учета посещения кл. руководителями учащихся на дому	1-11	Октябрь	Соц. педагог
5	Протоколы заседания школьного родительского комитета	1-11	Апрель	Директор
<i>Реализация программы «Семья»</i>				
1	Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Работа с неблагополучными семьями и детьми	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кл. руководители
3	Изучение семей учащихся	1-11	Сентябрь октябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководит.
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему классных родительских собраний «Родительский всеобуч»	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР

Основная цель учебно-воспитательной работы состоит в том, чтобы сделать родителей полноценными участниками образовательного процесса развития интересов ребенка:

- распределение обязанностей и ответственности между родителями,
- формирование семейных отношений,
- понимание индивидуальности ребенка.

Основными задачами взаимодействия с родителями является:

- создать атмосферу взаимопонимания,
- установить партнерские отношения с семьей каждого ученика,
- развивать и воспитывать детей,
- использовать с родителями различные виды сотрудничества.

Для решения задач по взаимодействию школы с семьями обучающихся используются следующие методы:

- индивидуальное и групповое консультирование
- просмотр родителями занятий и режимных моментов
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности
- анкетирование
- опрос
- беседы с членами семей
- наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное)

Еще до поступления ребенка в образовательное учреждение устанавливаются первые контакты между семьями и МБОУ:

- приглашаем родителей на родительское собрание и знакомим с развивающей средой, особенностями работы МБОУ,
- представляем презентацию работы начальной школы «Визитная карточка»,
- проводим занятия с будущими первоклассниками.

Дальнейшее взаимодействие родителей и сотрудников школы происходит в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка
- неформальных бесед о детях, запланированных встреч родителей с учителями, чтобы обсудить достигнутые успехи
- знакомство родителей с информацией, подготовленной специалистами социально-педагогической службы школы об их детях
- работы Совета школы
- посещение родителями праздничных и досуговых мероприятий, проводимых образовательным учреждением.

Вся система работы в учреждении направлена на принятие семьи как первого и главного субъекта образования и воспитания ребенка. Поэтому вовлечение семьи в образовательный процесс способствует повышению качества образования детей, так как родители лучше знают способности своего ребенка и заинтересованы в его дальнейшем развитии.

Родительские собрания являются одним из наиболее эффективных способов популяризации воспитательной культуры родителей и формирования родительского коллектива.

Наши родительские собрания — это образовательные, консультационные, дискуссионные гостиные и семейные праздники. Родители проявляют активность и развитое чувство гражданской ответственности, когда отношения с педагогом строятся на открытости, доверии, сотрудничестве и взаимодействии. Вовлечение родителей в воспитательный процесс способствует повышению их общей педагогической культуры, дает возможность лучше понимать своего ребенка, адекватно оценивать его развитие и поведение, общаться с ним. Слаженное и согласованное взаимодействие воспитателей, специалистов и администрации является залогом эффективного взаимодействия с семьей,

обеспечения системы работы, сбалансированной деятельности по воспитанию родителей, защиты прав и законных интересов ребенка.

Таблица 40.

№ п/п	Основные мероприятия по работе с родителями:
1	<p>Консультации для родителей</p> <p>1) Психолого-педагогические консультации родителей 1-х классов. 2) Психолого-педагогические консультации родителей 5-х классов. 3) Психолого-педагогические консультации для родителей 10 класса 4) Психолого-педагогические консультации по профессиональному самоопределению для родителей 11 класса</p>
2	<p>Рекомендации для родителей</p> <p>«Безопасность детей на пути от дома к школе» «Места большого скопления людей» «Научи ребёнка ПДД!» «Безопасность детей в окружении посторонних людей» «Безопасность детей в транспорте» «Осторожно, открытое окно!» «Если ребёнок пропал» «Если совершён акт насилия» «Если ребёнок остался дома один»</p>
3	<p>«Школа будущего первоклассника»</p> <p>1. Родительские собрания</p> <p>- «Первый раз – в первый класс!» - «Скоро в школу» - «Готовимся к школе»</p> <p>2. Начало работы ШБП</p>
4	<p>Дни открытых дверей</p> <p>1. День открытых дверей для родителей 2. Совместный классный час для родителей и учащихся</p>
5	<p>Общешкольные родительские собрания</p> <p>1. «Итоги работы школы за период 2022-2023 учебного года, особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году» 2. Требования законодательства РФ и ДНР по вопросам содержания и воспитания детей и возможные правовые последствия в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей. Итоги I полугодия. Разное.</p>
6	<p>Классные родительские собрания:</p> <p>1. - Организация УВП. - Режим работы школы. - Ознакомление с нормативными документами. - Ознакомление с графиком работы кружков. - «Случаи и причины ДТП с участием и по вине несовершеннолетних».</p> <p>2. «Итоги I четверти». Беседа «Правила поведения на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами, пиротехникой».</p> <p>3. «Трудовое воспитание в семье - важная составляющая семейного</p>

	<p>воспитания». Итоги I полугодия. «Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами, пиротехникой». «Информационная безопасность».</p> <p>4. «Профилактика асоциального поведения учащихся». Организация весеннего отдыха учащихся (1-8,10)</p> <p>5. Организация и проведение ГИА в 9,11 классах.</p> <p>6. «Итоги учебного года. Безопасная организация летнего отдыха учащихся», «Перспективные профессии и ориентации учащихся»</p>
7	Индивидуальные беседы с родителями учащихся внутришкольного учета «Трудный возраст»
8	<p>1. Лекторий для родителей «Профилактика суицидального поведения. Профилактика самовольных уходов детей из школы и семьи»</p> <p>2. Лекторий для родителей «Здоровое питание ребенка - здоровье вашей семьи»</p>
9	Выпуск бюллетеней для родителей: - «Здоровое питание» - «Питание для хорошего настроения»
10	Анкетирование родителей: - «Удовлетворённость системой питания школьников» - «Качество организации питания в ГПД» - «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»
11	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников
12	Рейды в семьи: - «Подросток» (5-11 кл.) - «Семья» (1-11 кл.) - детей-сирот, лишённых родительского попечительства (8-9 кл.) - «Защита» (1-11 кл.) - «Здоровье» (1-11 кл.) - посещение семей, дети которых вызывают тревогу.

Анализ работы социального-педагогической службы

В течение 2023 календарного года социальный педагог общеобразовательного учреждения МБОУ 93 работала, руководствуясь Конституцией Донецкой Народной Республики, Законом Донецкой Народной Республики №55-ІНС от 19.06.2015 «Об образовании», Законом Донецкой Народной Республики № 166 П-НС от 30.04.2015 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Инструкцией об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся на социально-опасном положении, утвержденной приказом от 15.12.2015 № 905 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2022г. № 80-НП, над решением следующих задач:

– создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка;

- способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- охрана прав ребенка;
- выявление интересов и потребностей учащихся, самореализация, преодоление затруднений в учебе;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- профилактика правонарушений формирование культуры здорового образа жизни;
- помощь в выборе образовательного и профессионального пути;
- усилить роль семьи в воспитании детей;
- привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса, а также осуществление делового партнерства по работе с семьями в социально опасном положении и детьми, требующими особого педагогического внимания с ОДСД, СДН для оказания помощи ребенку.

Всего в образовательной организации 352 обучающихся, из них:

Таблица 41.

№ п/п	Категория обучающихся	Количество чел.
1	- Всего детей-сирот и лиц из их числа	
	из них:	2
	- на полном гособеспечении	
	- под опекой граждан	2
	- Всего детей ЛРП и лиц из их числа	
	из них:	
	- на полном гособеспечении	
	- под опекой граждан	
2	Инвалиды	5
3	Обучающиеся из многодетных семей	33
4	Обучающиеся матерей одиночек	20
5	Обучающиеся, пострадавшие в результате боевых действий	0
6	Обучающиеся, родители (один из родителей) которых были мобилизованы	13
7	Обучающиеся погибших военнослужащих	5
8	Дети из семей шахтеров	10
9	Малообеспеченные	1
10	Дети из семей военнослужащих	14

Организационно-методическая работа

Для реализации задач, которые были определены на 2023 календарный год , планирование деятельности социального педагога было целесообразным и реальным для выполнения в объеме должностных обязанностей согласно квалификационной категории и нагрузки специалиста, с учетом проблемных вопросов и всех нормативно-правовых документов, регламентирующих работу

психологической службы. Проводилось регулярное (постоянное) обновление нормативно-правовой базы и учебно-методических материалов.

Регулярно в течение года на должном уровне проводилась социальная паспортизация образовательного учреждения. Своевременно осуществлялось оформление и ведение учетно-статистической, отчетной документации, индивидуальных карточек психолого-педагогического сопровождения обучающихся и т.д. Принималось активное участие в составлении индивидуальных программ коррекционно-воспитательной работы с обучающимися, требующими повышенного внимания.

Были разработаны планы совместных мероприятий с ОДСД и ОДН для эффективного решения вопросов профилактики правонарушений, конфликтов в семье, насилия и жестокого поведения среди детей и подростков, оказания помощи детям/семьям, которые оказались в сложных жизненных ситуациях, повышения правовой культуры и осведомленности учащейся молодежи, формирования конструктивных форм взаимодействия с окружающими. В течение года подготавливалась и сдавалась отчетная документация, оформлялась рабочая документация; проводилась работа по изучению личных дел обучающихся и социальной паспортизации школ, осуществлялась деловая переписка с различными ведомствами. Ежеквартально производились сверки с СДН Кировского РОДГУ МВД ДНР и ОДСД администрации Кировского района г. Донецка в отношении детей, стоящих на профилактических учетах.

В течение года были подготовлены тематические буклеты, информационные листки, брошюры; оформлялись и обновлялись информационные стенды, интернет-странички, где родители (законные представители) могли ознакомиться с рекомендациями по различным направлениям.

В связи со сложившейся ситуацией, в 2023 году не удалось реализовать всех запланированных для обучающихся совместных мероприятий с СДН Кировского РОДГУ МВД ДНР и ОДСД администрации Кировского района г. Донецка, а также с представителями медицинских учреждений.

«Анализ социально-педагогического сопровождения адаптационного периода»

В 2023 году в связи с новыми условиями обучения в дистанционной форме оказывалась психолого-педагогическая поддержка родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлекались родители в учебный процесс, для продуктивного проведения досуга с детьми. В этом году для первоклассников переход из дошкольной жизни в школьную оказался очень «размытым», трудным для адаптации. Однако благодаря высокой квалификации классных руководителей, этот порог тревожности был максимально снижен. Таким образом, можно считать, что адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию.

Проблемные вопросы в данном направлении:

- повышенная загруженность в выполнении своих профессиональных обязанностей;
- вынужденная необходимость быстрого овладения все более новыми, современными методиками и технологиями обучения;
- не всегда положительная обратная связь от родителей и учеников;
- постоянная высокая эмоциональная включенность в деятельность;

Перспективной задачей на следующий год вижу в социально-педагогическом сопровождении адаптационного периода, создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное, благоприятное течение адаптации первоклассников, пятиклассников к обучению.

«Анализ деятельности по формированию «Я-концепция», духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»

Важной целью и одной из приоритетных задач образования на современном этапе является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Сегодня под образованием понимается не только усвоение учащимися системы знаний, формирование умений и компетенций учащихся, но и активный процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных ценностей. Основными ценностями воспитания в настоящее время являются духовность, нравственность и патриотизм. Задачи, над которыми работали в это году...

- увеличили сотрудничество школы с родителями. Родители учащихся оказывают посильную помощь в проведении общешкольных и классных мероприятий, являясь примером для своих детей.

- опираясь на личный опыт учащихся, привлекали учащихся к обсуждению, предложенных тем, учили их высказывать своё мнение, приводить примеры из жизни.

- увеличили участие учащихся в олимпиадах и викторинах, что позволило им продемонстрировать свои знания по истории и культуре России. Работа по подготовке материалов для участия в конференциях, проектах и конкурсах развивает у учащихся навыки исследовательской работы, ИКТ компетенции и творческие способности.

- использовали различные формы работы с учащимися. Современные образовательных технологий способствуют повышению учебной мотивации учащихся, развитию познавательного интереса к изучению истории и культуры своей страны и в конечном итоге решению задачи воспитания духовности, нравственности и патриотизма.

«Анализ социально-педагогического сопровождения пропаганды здорового образа жизни»

Главной задачей в работе по данному направлению было помочь подростку выработать и укрепить целесообразные для его возраста гигиенические навыки и привычки, осознанное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности. Большое внимание в течении года уделялось пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек,

сохранению жизни и здоровья учащихся. Профилактические меры носили прежде всего информационный, санитарно-просветительский и воспитательный характер. Для родителей, учащихся и педагогов школы организовывалась стендовая информация, а также информация регулярно обновлялась и выкладывалась на электронных платформах Элжур и официальный сайт школы «Что такое психическое здоровье? Как укрепить психическое здоровье», предложены способы, помогающие восстановить внутренние ресурсы. «Как наладить отношения в семье», «Мы за здоровый образ жизни». Родителям отправлены презентация по теме: «Психическое здоровье детей», «Микроклимат в семье и воспитание ребенка» с целью ознакомления о важности роли родителей может в психическом здоровье своего ребенка, также были проведены родительские собрания по теме «Вредные привычки и зависимости: справляемся сообща». «Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях.» Были разосланы памятки и рекомендации, которые помогают управлять поведением ребенка и заботиться о его психическом здоровье своих детей, а также помогают выработать осознанное отношение к здоровью.

Проблемные вопросы в данном направлении: Одной из составляющих здорового образа жизни является отказ от разрушителей здоровья: курения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ. Семья в наше время не является местом формирования и здоровья ребенка. У многих родителей не хватает для этого ни знаний, ни опыта. Но семья не должна устраняться от решения столь важной проблемы. Поэтому одним из проблемных вопросов системы образования наряду с исследовательской деятельностью здорового образа жизни школьников, проведением лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, учебно-воспитательной работой с учащимися является информационно-просветительская и воспитательная работа с их родителями.

Перспективные задачи на следующий год вижу

Привлечение внимания учащихся к проблеме ВИЧ/СПИД. Вооружить учащихся методами и способами профилактики ВИЧ/СПИДа. Формировать образцы безопасного поведения у подростков. Формировать высокую самооценку, осознанное принятия решений, умение сказать нет и противостоять негативному внешнему влиянию. Улучшить знание школьников и также умело использовать их в различных жизненных ситуациях. Пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни и отказ от употребления наркотиков.

Анализ «Профилактика конфликтов и насилия в семье»

Одной из главных задач в работе по данному направлению была профилактика конфликтов в семье и школьной среде; Поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними. Оказание социально-психологической, оказание педагогической, правовой, медицинской помощи и поддержки несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения. Помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношения в семье, разрешение конфликтов. Раннее выявление

семейного неблагополучия и оказание специализированной помощи. Проведена консультативная и просветительская работа.

Проблемные вопросы в данном направлении: отсутствие единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.

Перспективные задачи на следующий учебный год:

1. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних семье.
2. Соблюдение прав и интересов детей.
3. Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье.

Анализ «Профилактика буллинга, кибербуллинга»

С целью изучения буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся образовательной организации проведены беседы, лектории на тему «Чем опасны социальные сети» «Умные игрушки», так же организованы лектории для родителей: «Условия успешной защиты», «Подростковые страхи или чего бояться подростки». Мероприятия, направлены на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, тревожности, дезадаптации, овладение элементами саморегуляции; навыками самоконтроля;

Перспективные задачи на следующий учебный год:

1. способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
2. оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
3. формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
4. способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
5. повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
6. осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов
7. психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе

«Анализ социально-педагогического сопровождения правового воспитания (девиантного и деликвентного поведения)»

С целью осуществления качественного социально-педагогического сопровождения обучающихся разработаны и согласованы планы совместных мероприятий с СДН Кировского РОДГУ МВД ДНР и ОДСД администрации Кировского района г. Донецка.

С целью профилактики негативных явлений, правонарушений среди обучающихся в организации осуществлялась работа Совета профилактики. С обучающимися, которые вызывают тревогу, проводились дополнительные индивидуальные мероприятия согласно индивидуальному подходу по вопросу воспитания и коррекции поведения. Обучающиеся, вовлекались в социально одобряемую деятельность, привлекались к мероприятиям в дистанционном формате.

Проводились мониторинги занятости обучающихся в свободное время и в период каникул. Ежемесячно производились сверки с СДН Кировского РОДГУ МВД ДНР в отношении детей, стоящих на профилактическом учете.

По результатам проведенной работы можно определить позитивные тенденции:

- обучающихся, злостно уклоняющихся от обучения, в учебном учреждении нет;
- налажена профилактическая работа представителями СДН с обучающимися школы.

Из негативных наиболее актуальные следующие:

- низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях;

- снижение ответственности родителей за воспитание детей;

Перспективные задачи на следующий учебный год:

- воспитание у школьников навыков правовой культуры, оказание помощи при изучении прав и умение ими пользоваться, разрешать споры правовыми способами;
- реализация комплексных мер по укреплению законности и правопорядка в школьном социуме;
- оказание социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»;
- организация профилактической работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, развитие у учащихся критического мышления по отношению к вредным привычкам (наркотикам, алкоголизму, курению).

«Профилактика терроризма, экстремизма»

В течение 2023 года школе проводились информационные и профилактические мероприятия профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

Перспективные задачи на следующий учебный год:

- обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы;

- предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

«Межведомственные связи по социально-правовой защите обучающихся»

В рамках межведомственного взаимодействия постоянно осуществлялась переписка с органами и структурами, осуществляющими профилактическую, защитную и контролирующую деятельность; проходило постоянное взаимодействие с СДН, ОДСД, РО ДГУ МВД ДНР по вопросам социально-правовой защиты несовершеннолетних, работы с семьями СЖО и обучающимися находящимися в СОП, организации бесплатного оздоровления и получения необходимой документации

Перспективные задачи на следующий учебный год

Повысить уровень правовой культуры среди учащихся и родителей. Обеспечить детей и родителей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетенции.

Статистическая информация об обучающихся на полном государственном обеспечении

Таблица 42.

Кол-во обучающихся на полном государственном обеспечении	Кол-во обуч-ся имеющих закреп. жилье	Кол-во обуч-ся поставленных на кв. учет	Кол-во обуч-ся которые согласно реш. суда обязаны получать алименты	Кол-во обуч-ся получающих алименты	Кол-во родителей привлеченных по ст.163 УК	Кол-во обуч-ся получающих пенсию по потери кормильца (ПК)	Кол-во назначенных пенсий по ПК в этом уч.году	Кол-во обуч-ся инвалидов	Кол-во инвалидов получателей соц. пособия	Кол-во назначенных соц. пособий инвалидам в этом уч.году
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Социальное инспектирование

Таблица 43.

№	Посещение семей воспитанников по месту жительства	Цель	Кол-во охваченных обучающихся	Кол-во посещений
1	Посещение семей обучающихся	Профилактические беседы	12	18
2	Посещение семей обучающихся	Составление актов жилищно-бытовых условий	11	11

Выводы.

Проблемные вопросы в работе социального педагога в 2023 году:

В текущем учебном году одной из наиболее распространенных проблем стало освоение новых дистанционных форм и методов работы. Не смотря на сложившиеся трудности, удалось организовать работу в новых условиях, были внесены коррективы в планы работы и, посредством освоения новых форм работы, удалось выйти из сложившейся ситуации.

В новом учебном году планирую организовать выявление детей, нуждающихся в социальной помощи. Также планирую координировать работу педагогического коллектива с трудными детьми, их семьями. Изучать семьи; помогать в оздоровлении среды; помогать в улучшении психолого-социальной обстановки и педагогической культуры среды; защищать интересы ребёнка; налаживать контакты. Считаю, что семейное неблагополучие - комплекс причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих деформацию личности ребенка и приводящих к девиантному поведению. Поэтому главные задачи школы в данной ситуации – обеспечить раннюю диагностику и защитить ребенка от асоциального воздействия. Необходимо обеспечить постоянное наблюдение и поддержку таким семьям, вызвать доверие и сформировать информационную потребность в области профилактики, вызвать у родителей потребность в самообразовании и ведении профилактической деятельности внутри семьи.

Перспективные задачи 2024 год:

В 2024 году продолжать

- систематическую, целенаправленную работу по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних; систематически привлекать органы ученического самоуправления :проводить работу по повышению уровня правовой культуры среди учащихся и родителей; обеспечить детей знаниями, навыками, ценностями ориентирами для формирования правовой компетентности; включить в тематику мероприятия, в том числе совместные, с субъектами системы профилактики, по разъяснению мер по содействию интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также ответственности родителей (лиц их заменяющих) и педагогических работников на нарушение требований законодательства Донецкой Народной Республики; способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, созданию атмосферы психологического комфорта и безопасности детей; взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб по предоставлению помощи детям данной категории; изучать особенности учащихся, их микросреду, условия проживания; выявлять интересы потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении детей; своевременно оказать им социальную помощь и поддержку.

- создание благоприятных условий для полноценного социального и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- расширение информативности учащихся в области правовых знаний;
- совершенствование системы работы образовательной организации относительно психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся льготных категорий;
- формирования ответственного поведения учащейся молодежи, раннего предупреждения асоциального поведения учеников школ и достижение полного охвата учащихся психолого-педагогическим сопровождением;
- оказания методической помощи педагогам с целью усиления профилактической деятельности, внедрение инновационных подходов работы с педагогическим коллективом;
- расширение сотрудничества с межведомственными структурами, привлечении специалистов медицинской, социальной и других отраслей для оказания более качественных псих просветительских услуг;
- велась работа по формированию у детей чувства гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- осуществление поиск активных форм сотрудничества с родителями с целью повышения их знаний о воспитании детей.

Анализ психолого - педагогической службы

Анализируя всю проведенную работу за 2023-2024 учебный год можно отметить, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Цель работы психолога: психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; создание и поддержание благоприятных психологических условий для гармоничного развития личности учащихся в процессе школьного обучения; способствованию бесконфликтному взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, родителей и педагогов).

Проблема, над которой работал специалист

«Создание благоприятных социально-психологических условий для формирования социально активной личности, готовой к самореализации в современных условиях».

Результаты реализации задач, которые были определены на 2023 учебный год.

- обеспечение оказания качественной профессиональной психологической помощи и поддержки в условиях вооруженного конфликта всем участникам образовательного процесса;

- усовершенствование психологического сопровождения в начальном звене муниципального общеобразовательного учреждения с целью создания оптимальных стимулирующих условий для успешной адаптации первоклассников;

- обеспечение комплексного психологического и социально-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;

- повышение качества психологического и социально-педагогического сопровождения детей, склонных к проявлению девиантного и деликвентного поведения;

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамике его психологического развития в процессе школьного обучения.

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Организационно-методическая работа

Для реализации задач, которые были определены на 2023 календарный год, планирование деятельности педагога - психолога было целесообразным и реальным для выполнения в объеме должностных обязанностей согласно нагрузке специалиста, с учетом проблемных вопросов и всех нормативно-правовых документов, регламентирующих работу психологической службы. Проводилось регулярное (постоянное) обновление нормативно-правовой базы и учебно-методических материалов.

Регулярно в течение года осуществлялось оформление и ведение отчетной документации, психолого-педагогического сопровождения обучающихся и т.д. Принималось активное участие в составлении индивидуальных программ коррекционно-воспитательной работы с обучающимися, требующими повышенного внимания.

В течение года подготавливалась и сдавалась отчетная документация, оформлялась рабочая документация.

В течение года были подготовлены тематические буклеты, информационные листки, брошюры; оформлялись и обновлялись информационные стенды, интернет-странички, где родители (законные представители) могли ознакомиться с рекомендациями по различным направлениям.

Качественный анализ деятельности педагога-психолога по направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.

В 2023 учебном году работа по направлению «Сопровождение адаптационного периода», строилась согласно Циклограмме проведения психологической диагностики, и согласно задачам, смысл которых состоит в том,

чтобы сделать естественный процесс адаптации обучающихся к новым условиям обучения более естественным.

Для обеспечения условий благоприятного прохождения адаптационного периода, школьной психологической службой проводились коррекционно – восстановительные и развивающие, просветительско – профилактические и консультационные мероприятия, охватившие всех участников учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

В 1-х классах проводились онлайн занятия: «Знакомство. Я – ученик», «Мир эмоций и чувств. Какими бывают эмоции», «Мое свободное время. Мир моих увлечений» и т.д. В этом году для первоклассников переход из дошкольной жизни в школьную оказался очень «размытым», трудным для адаптации, но благодаря слаженной работе с классным руководителем были достигнуты положительные результаты.

В 5-х классах проводились групповые онлайн занятия: «Мы и 5 класс», «Кто Я?», «Внимание», «Наши эмоции» и т.д.

В 10-х классах были проведены групповые онлайн занятия: беседа «Этикет. Общение в соцсетях».

Для обучающихся была оформлена информация на школьной платформе: «Законы в дружбе», «Если ты в классе новенький».

Проблемные вопросы в направлении.

- в связи с дистанционным обучением возникли трудности в работе с родителями, отсутствие положительной связи, а также нежелание родителей признавать неготовность ребенка к школьному обучению;
- вынужденная необходимость быстрого овладения все более новыми, современными методиками и технологиями обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение профилактики конфликтов, насилия в семье.

На протяжении 2023 учебного года вопрос психологического сопровождения детей постоянно рассматривался на педагогических совещаниях, методических объединениях педагогов, практических психологов и социальных педагогов. Для обеспечения психолого-педагогической профилактики конфликтов, насилия в семье, школьной психологической службой проводились диагностические, коррекционно - восстановительные и развивающие, просветительско – профилактические и консультационные мероприятия, охватившие всех участников учебно – воспитательного процесса. С целью выявления случаев жестокого обращения, ознакомления с методами воспитания, взаимоотношений в семье анкетированием были охвачены все участники образовательной деятельности. Для обучающихся были проведены групповые онлайн занятия: «Дружбой дорожить умеете», «Планета моего класса».

Распространялись разработанные памятки, буклеты и методические рекомендации для всех участников учебно-воспитательного процесса. Была оформлена стендовая информация для учащихся «Отношение с родителями», «Как улучшить свое настроение».

Для родителей были оформлены рекомендации на школьной платформе «10 заповедей для родителей», «Воспитание без наказаний».

Разработаны практические рекомендации для учащихся «Как наладить отношение с родителями», «Меры безопасности при использовании мобильного телефона детьми».

Проблемные вопросы в данном направлении: отсутствие единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Повышение уровня осведомленности всех участников образовательной деятельности в процессе предотвращения насилия над детьми, совершенствование и расширение методической базы психологической службы школы, проведение родительских собраний в различных формах.

Психолого – педагогическое сопровождение девиантного и деликвентного поведения

Суть психолого-педагогического сопровождения, заключается в комплексном подходе к решению проблем обучающегося, при тесном взаимодействии педагогических работников и родителей ребенка. Особое внимание в образовательной организации уделялось именно профилактической работе, которая, в свою очередь, является частью процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к девиантному поведению, а также были проведены консультативные работы, коррекционно-восстановительные и развивающие работы; просветительско-профилактическая деятельность в основном реализовалась через выступления специалиста отдела по делам семьи и детей Кировского района г.Донецка; особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения и безопасного поведения в социальных сетях; проведение педагогических чтений с целью знакомства педагогов с социально – психологическими особенностями подросткового возраста.

Проведены профилактические консультации для родителей. «Роль семьи в предупреждении и профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика самовольных уходов», «Что делать, если ребенок связался с плохой кампанией».

Так же были разработаны памятки и проведены беседы для учащихся «Основы безопасного поведения в интернет сообществах», «Конфликт или буллинг. Признаки, отличия, помощь».

Для обучающихся были оформлены тематические стенды: «Отношение с родителями».

Проблемные вопросы в данном направлении. Нежелание родителей нести ответственности за ошибки семейного воспитания; невыполнения родителями рекомендаций по вопросам воспитания детей; недостаточный контакт с родителями (законными представителями), их несогласие взаимодействовать с психологом и отсутствие поддержки с их стороны. Особые трудности отмечаются в случаях с контакта с родителями, чьи дети склонны к совершению правонарушений, что обусловлено защитной позиции родителей.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Усиление социально – педагогического сопровождения работы с родителями; профилактика алкоголизма, наркомании и жесткого обращения с детьми и в семье в целом; проведение консультативных мероприятий с родителями по вопросам возрастных особенностей учащихся, ответственности за надлежащее выполнение родительских обязанностей. Привлекать большое количество межведомственных структур в решении вопросов социально – психологического сопровождения семьи и детей.

Психолого – педагогическое сопровождение профориентационной и профильной работы.

В 2023 учебном году работа по направлению «сопровождения профориентационной и профильной работы» строилась согласно Циклограмме проведения психологической диагностики, и согласно задачам профориентационной работы в школе (осознание желаний и возможностей учеников, интересов, ознакомление с основными принципами выбора профессии, знакомство с особенностями современного рынка труда). На достаточном уровне оказалось профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для обеспечения условий благоприятного выбора профессии, школьной психологической службой проводились диагностические, коррекционно – восстановительные и развивающие, просветительско - профилактические и консультационные мероприятия, охватившие всех участников учебно – воспитательного процесса.

В течении года осуществлялась диагностическая работа онлайн: исследования профессиональных намерений учеников 9-х, 11-х – классов при помощи диагностических методик «НИН», «ДДО» (Климов).

Для учащихся 9-11 классов проводились онлайн консультации «Выбираем будущее, профессию», «Классификация профессий по Климову», «Темперамент и профессия», «Кем мне стать. Формула хочу, могу, надо».

Разработаны практические рекомендации для родителей и учащихся «Как помочь ребенку определиться с профессией» и т.д.

С классными руководителями работа осуществлялась в индивидуальных консультациях и оказании помощи в работе с детьми, которые не определились в выборе профессии.

Проблемные вопросы в данном направлении. Основная проблема в данном вопросе состоит в том, что родители навязывают своим детям куда им поступать и кем быть в дальнейшем, реализуя тем самым свои желания и недостаток нового усовершенствованного диагностического инструментария.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Получения данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Психолого – педагогического сопровождения с ограниченными возможностями здоровья.

Все учащиеся с ОВЗ охвачены социально – психологическим сопровождением. На достаточном уровне школьной психологической службой проводились диагностические, коррекционно – восстановительные и развивающие, консультационные и просветительно – профилактические мероприятия, охватившие всех участников учебно – воспитательного процесса.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально – волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия. Профессиональных задатков, ценностных ориентиров. Уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др. Особое внимание уделяется привитию чувства толерантности учащихся к детям с ОВЗ, социальной адаптации детей, учитывая диагностики и особенности их развития.

В процессе онлайн диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективная техника), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа).

С детьми проводились диагностика профессиональных интересов и склонностей изучение школьной тревожности (тест школьной тревожности Филлипса), проективные методики («Рисунок семьи», «Несуществующее животное»).

Разработаны буклеты и памятки для родителей «Особенный ребенок рядом», «Памятка для родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ».

Также социально психологической службой проведена Неделя распространения информации об аутизме. Все участники учебно воспитательного процесса были ознакомлены с этой проблемой. Просмотр видеороликов «Без галстуков», «Как видят мир люди с аутизмом». Для родителей и педагогов были сформулированы рекомендации для родителей «Как поговорить с ребенком об особенных детях (аутизм)». Также была размещена информация на школьной платформе для всех участников УВП «Мы разные, но мы вместе», памятки для учащихся, педагогов и родителей «Как общаться с ребенком, у которого аутизм».

Также с учащимися, которые находятся на индивидуальном обучении педагог – психолог проводил коррекционно – развивающие занятия (онлайн) по индивидуальной программе.

Проблемные вопросы в данном направлении. Недостаточный уровень квалификации школьного психолога в работе с детьми ОВЗ; недостаток базы психолого-коррекционных программ для работы психолога с детьми ОВЗ; недостаток эффективной организации индивидуального подхода к каждому учащемуся.

Перспективные задачи на следующий учебный год. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с родителями, а также работе с тревожными детьми, диагностику всех сфер развития ребенка. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Психолого – педагогическое сопровождение формирования Я – концепции, здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения.

В 2023 учебном году работа по направлению «формирования Я-концепции, здорового образа жизни» строилась согласно Циклограмме проведения психологической диагностики, и согласно задачам профилактической работы в школе. Для решения поставленных задач в работе педагога – психолога использовались различные методы и техники психолого-педагогического воздействия: сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочинение историй); арттерапия (свободное и тематическое рисование); игровые методы; моделирование и анализ проблемных ситуаций; беседы.

Для обучающихся и их родителей была размещена информация на школьной платформе: «Как начать учебный год без стресса», онлайн лекторий для родителей «Как правильно делать замечания для родителей», памятка для родителей по формированию ЗОЖ у школьников», «Способы и принципы преодоления стресса», «Советы психолога для улучшения психического и эмоционального здоровья», рекомендации для родителей «Как помочь ребенку справиться с тревогой», онлайн консультация для родителей «Осенние каникулы. Как правильно провести мини отпуск», онлайн консультация для всех участников УВП «Как избавиться от осенней хандры», лекторий для родителей и подростков «Курение или здоровье – выбирайте сами», групповая консультация «Чем опасен алкоголь для подростков», групповая беседа для учащихся 10,11 классов «Серьезный разговор» (профилактика ВИЧ/СПИДа), рекомендации психолога для учащихся и родителей «Экзамены. Как справиться с тревогой и стрессом», «Профилактика ПАВ» онлайн консультация для родителей», рекомендации для учащихся 1-11 классов «Как научиться вести здоровый образ жизни», рекомендации для всех участников воспитательного процесса «Как рационально использовать время», «Гигиена умственного труда», «Как повысить свою работоспособность», информация для родителей и педагогов «Как научить ребенка справляться со своими переживаниями», «5 шагов, которые помогут ребенку учиться легко», «Учеба после каникул» рекомендации для родителей, «Что должен знать и уметь ребенок к своим годам», «Мультфильмы в жизни ребенка. Вред или польза?» онлайн консультация для родителей учащихся 1-4 классов, «Телефонный этикет. Правила общения в сети для детей и подростков»

Проведенные мероприятия позволяют формировать у детей более ответственное отношение к личному здоровью, профилактике заболеваний, передающихся половым путем и предотвращения распространения вредных привычек, а также ответственного отношения к планированию семьи и рождению ребенка. Существенно была усилена работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам важности родительского авторитета и примера родительской семьи для детей.

Проблемные вопросы в данном направлении. Низкая мотивация многих семей к сохранению собственного здоровья и здоровью их детей, негативное

влияние СМИ и доступность запрещенной, имеющей негативное воздействие, информации из интернета.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Продолжать введение и популяризацию в образовательных организациях основ здорового образа жизни среди детей и учащихся, педагогов и родителей с привлечением специалистов в области здоровья.

Психолого – педагогическое сопровождение профилактики буллинга и кибербуллинга.

С целью изучения буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся образовательной организации проведены беседы, лектории на тему «Чем опасны социальные сети», так же организованы лектории для родителей. Мероприятия, направлены на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика страхов, тревожности; навыками самоконтроля;

Перспективные задачи на следующий учебный год. Предоставлять помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде; формировать навыки реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях; осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

Психолого – педагогическое сопровождение Профилактики самоповреждающего и суицидального поведения.

Для обеспечения психолого - педагогической профилактики самоповреждающего и суицидального поведения, школьной психологической службой проводились диагностические, коррекционно- восстановительные и развивающие, просветительско-профилактические и консультационные мероприятия, охватившие всех участников учебно-воспитательного процесса. С педагогами работа заключалась в индивидуальных консультациях и оказании им помощи в работе с детьми.

Для родителей были оформлены практические рекомендации на школьной платформе «10 заповедей для родителей», «Воспитание без наказаний», «Как спасти ребенка от одиночества». Проведены онлайн лектории на платформе «Подростковый кризис», «Как не допустить самоповреждающего поведения у подростка», для учащихся были проведены онлайн-консультации «Как вести себя в конфликте», «Низкая самооценка. Как ее повысить», «Обида как с ней справиться?», «Депрессия или плохое настроение». Разработана памятка для всех участников учебно-воспитательного процесса «Как избавиться от осенней хандры». Также с участниками образовательной деятельности продолжалось проводится профилактическая работа по влиянию социальных сетей на психику ребенка. Использовались технические средства (показ видеороликов, презентаций).

Проблемные вопросы в данном направлении. Негативное влияние СМИ и доступность запрещенной, имеющей негативное воздействие, информации из интернета.

Психолого – педагогическое сопровождение профилактики экстремизма и терроризма.

В течение учебного года в школе проводились различные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Целями проведённых мероприятий явились привить традиционные духовно-нравственные ценности; формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие терроризма. были выложены памятки для родителей, педагогов и обучающихся «Терроризм: как не стать жертвой», «Терроризм – угроза обществу».

Перспективные задачи на следующий учебный год:

- обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы;
- предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Психолого – педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных

Работа была выполнена согласно годовому плану.

Проблемные вопросы в данном направлении. Недостаточный контакт с родителями (законными представителями).

Перспективные задачи на следующий учебный год. Повышение самооценки у обучающихся.

Выводы:

Проблемные вопросы в работе педагога - психолога в 2023 году:

В текущем учебном году одной из наиболее распространенных проблем стало освоение новых дистанционных форм и методов работы. Не смотря на сложившиеся трудности, удалось организовать работу в новых условиях, были внесены коррективы в планы работы и, посредством освоения новых форм работы, удалось выйти из сложившейся ситуации.

В новом учебном году планирую организовать выявление детей, нуждающихся в психологической помощи. Также планирую координировать работу педагогического коллектива с такими детьми, их семьями. Изучать семьи; помогать в улучшении психологической обстановки и педагогической культуры среды. Предоставлять помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде; формировать навыки реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях. Поддерживать обучающихся с низкой мотивации.

Перспективные задачи 2024 год:

В 2024 году продолжать:

- работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;

- оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- осуществление поиск активных форм сотрудничества с родителями с целью повышения их знаний о воспитании детей;
- продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся;
- проводить работу по повышению уровня учебной мотивации у учащихся;
 - осуществление всеобуч для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
 - особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике экстремизма и суицидального поведения среди учащихся;
- совершенствование системы работы образовательной организации относительно психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность учебно-воспитательного процесса

Определение уровня учебных достижений учащихся осуществлялось в течение всего учебного года согласно Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2015 № 358), инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 04.05.2019 №1208/18.1-28. Изучение результативности обучения осуществлялось методами текущего, тематического (10-11 классы), четвертного, семестрового (10-11 классы), промежуточной аттестации, годового оценивания. Учитель всегда должен помнить, что позитивная оценка в коллективе с другими мотивами способствует успеху, перспективам в обучении, является составляющей ключевых компетентностей.

Анализ результатов учебных достижений за 2022-2023 уч.г. показал, что качество знаний по школе (1-11 кл.) составляет 64%, в начальной школе – 80 %, средней – 60%, старшей - 74%.

Таблица 44.

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начальная школа	Количество учащихся	169 (128)	164 (126)	166 (117)	119 (101)
	% качества	81%	76%	80%	80%
Средняя школа	Количество учащихся	241	243	214	185
	% качества	53%	49%	51%	58%
Старшая школа	Количество учащихся	48+2	43	47	47
	% качества	80%	57%	53	74%
Всего по школе	Количество учащихся	460	450	427	351
	% качества	65%	59%	60%	64%



Рисунок 8. Результаты учебных достижений

В сравнении с уровнями учебных достижений:

Таблица 45.

	2019-2020						2020-2021					
	5	4	3	2	1	Н/А	5	4	3	2	1	Н/А
Начальная школа	42	61	25				40	55	31			
Средняя школа	36	92	113				36	82	125			

Старшая школа	10	30	10				10	15	18			
Всего	88	183	148				86	152	174			
	% качества – 65 % с низким уровнем – 0						% качества – 59 % с низким уровнем – 0					

Таблица 46.

	2021-2022					
	5	4	3	2	1	Н/А
Начальная школа	49	44	24			
Средняя школа	29	81	104			
Старшая школа	11	14	22			
Всего	89	139	150			
% качества – 60 % с низким уровнем – 0						
	2022-2023					
	5	4	3	2	1	Н/А
Начальная школа	43	38	20			
Средняя школа	43	65	77			
Старшая школа	15	20	12			
Всего	101	123	109			
% качества – 64 % с низким уровнем – 0						

Качество знаний повысилось в 2022-2023 уч.год. на 4% (64 % качества по школе) по сравнению с прошлым учебным годом. Обучающихся, которые закончили год на низком уровне, нет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Контроль и оценивание учебных достижений учащихся по итогам года

Определение уровня учебных достижений учащихся осуществляется в течение всего учебного года в начальных классах в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки ДНР. Учитель всегда должен помнить, что позитивная оценка в коллективе с другими мотивами способствует успеху, перспективам в обучении, является составляющими ключевых компетентностей. Изучение результативности обучения осуществлялось методами текущего, тематического, семестрового оценивания.

Результативность обучения по классам приведена в таблице:

Таблица 47.

класс	2020-2021	2021-2022	I четверть ь 2022-2023	II четверть ь 2022-2023	III четверть ь 2022-2023	IV четверть ь 2022-2023	2022-2023	Классный руководител ь
	% качеств а	% качеств а	% качеств а	% качеств а	% качеств а	% качеств а	% качеств а	
1-А	-	-	-	-	-	-	-	Хрищу Н.В.
2-А	79	72	-	-	95	96	96	Горденко Л.В.
2-Б	90	88	-	-	57	62	62	Сизова С.Ф.
3-А	71	70	82	82	60	82	82	Князева М.С.
3-Б	67	89	73	70	82	80	80	Горлова В.В.
4-А	75	73	56	67	67	78	78	Шалатонова О.В.
4-Б	74	89	84	69	69	84	84	Лобода С.Б.
2-4 класс ы	76	80	74	72	73	80	80	
5-А	57	42	78	56	55	57	57	Болобан Н.А.
5-Б	62	65	80	67	75	91	91	Мамула Г.В.
6-А	50	55	68	58	61	56	56	Шевчук Н.А.
6-Б	25	57	69	69	61	50	71	Вакульчик Н.С.
7-А	52	48	40	45	48	35	50	Антоненко Н.В.
7-Б	44	30	56	50	52	60	60	Апостолова А.К.
8-А	40	68	42	34	40	48	48	Нехорошева А.А.
8-Б	52	50	46	40	20	21	36	Серебрянск ая Д.А.
9-А	61	45	65	65	61	65	65	Пономаренк о М.Г.
9-Б	46	52	59	59	61	62	62	Подольская Е.А.
5-9 класс ы	49	51	60	54	53	58	60	
1-9 кл	59	62	64	59	60	62	63	
10	35	45	-	58	-	58	63	Якименко Е.И.
11	78	67	-	54	-	82	82	Королева Э.Ф

10-11 классы	57	53	-	56	-	74	74	
1-11 классы	59	60	-	59	-	63	64	

- самые худшие результаты имеют следующие классы: 8-Б, 8-А.
- лучшие результаты имеют классы: 2-А, 3-А, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 11.

В целом, по итогам учебного года 78 обучающихся закончили с Похвальным листом, 12 с Похвальной грамотой, что на 19 больше, чем в прошлом учебном году. Из них 43 обучающихся начальной школы (42,6%), на 6 меньше, чем в прошлом году; 43 – средней школы (42,6 %), это на 18 человек больше; старшей – 15 (14.8%), это на 4 человека больше. Награждены Медалью «За особые успехи в учении» 8 обучающихся 11 класса (Павелко Н., Фадеева А., Черненко И, Зобина А., Бугаева С., Потешкина П., Кирьязи Д., Бондаренко В.), выданы аттестаты об основном общем образовании с высокими баллами 12 обучающимся 9-х классов.

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования администрации города Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», на выполнение писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023.№ 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», во исполнение приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 30.03.2023 №82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных организациях Кировского района города Донецка в 2023 году», приказа по школе от 31.03.2023 №70 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение письма отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 05.04.23023 №01-22/1111 «О сборах результатов ВПР», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2023 №2408/06.1-28, письма отдела образования администрации Кировского района г. Донецк от 05.05.2023 №01-22/1691 «О предоставлении аналитической информации о проведении ВПР» с 03.04.2023 по 24.03.2023 в МБОУ «Школа №93 им. Н.П.Жердева г.Донецка» были проведены Всероссийские проверочные работы согласно утвержденного графика.

При организации проведения ВПР все педагоги школы руководствовались «Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций

Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий» (Приложение 2 письма МОН ДНР от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2). Ответственными за проведение ВПР в 4–11-х классах были назначены заместители директора по УВР Лозовая Е.В., Коваленко И.А., специалистом, ответственным за техническое сопровождение проведения ВПР, - учитель информатики Болобан Н.А. Заместители директора по УВР Лозовая Е.В., Коваленко И.А. проинформировали родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участие в ВПР о процедуре, порядке и графике проведения ВПР, обеспечивали проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2023 году в соответствии с утвержденным графиком.

Анализ результатов ВПР по каждому предмету и классам приведен в таблицах:

Таблица 48.

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	36	34	25	6	3	0	88 (100)	91,18	4,65
6	32	29	15	6	8	0	74,9 (100)	72,41	4,24
7	40	40	29	11	-	-	91 (100)	100	4,72
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	28	28	17	10	1	0	84,86 (100)	96,43	4,57

Таблица 49.

Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 50.

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	31	31	18	8	5	0	80,39 (100)	83,87	4,42
5	36	33	21	6	6	0	81,82 (100)	81,82	4,45
6	32	28	9	10	5	4	63,71 (85,71)	67,86	3,86
7	40	40	6	12	14	8	50 (80)	45	3,4
8	34	31	4	9	6	12	44,65 (61,29)	41,94	3,16

Таблица 51.

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	31	31	25	5	1	0	92,13 (100)	96,77	4,77
5	36	32	26	4	2	0	91,5 (100)	93,75	4,75
6	31	29	15	9	5	0	77,79 (100)	82,76	4,34
7	40	40	10	14	14	2	60,8 (95)	60	3,8
8	33	29	7	7	9	6	54,07 (79,31)	48,28	3,52

Таблица 52.

Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	36	34	14	9	7	4	67,41 (88,24)	67,65	3,97
6	31	30	9	11	6	4	62,80 (86,67)	66,67	3,83
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	28	28	23	4	1	0	92,57 (100)	96,43	4,79

Таблица 53.

Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	40	40	7	11	20	2	53,9 (95)	45	3,58
8	32	29	4	10	12	3	52,41 (89,66)	48,28	3,52
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	28	28	14	11	3	0	79 (100)	89,29	4,39

Таблица 54.

Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	28	28	14	11	3	0	79 (100)	89,29	4,39

Таблица 55.

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	29	29	16	12	1		82,9 (100)	96,55	4,52

Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	33	28	5	11	12	0	58,43 (100)	57,14	3,75
11	28	28	18	7	3	0	84,14 (100)	89,29	4,54

Выводы и предложения:

- по результатам проведения ВПР следует отметить высокий уровень подготовки обучающихся 4-х, 11-го классов;
- учителям-предметникам, начиная со 2 класса, вести систематическую подготовку к ВПР на протяжении всего учебного года, внести в календарное планирование на следующий учебный год уроки, на которых будут рассмотрены подобные задания.

Государственная итоговая аттестация.**Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования (9-е классы)**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов Школа руководствовалась нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2023, 17 февраля, № 0001202302170006) (часть 1 статья 5);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/24, 2025/26 учебных годах»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и от 22 февраля 2023 года №130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их

дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и от 22 мая 2023 года № 385 «О внесении изменений в пункт 45 Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации и от 05 октября 2020 № 546»

-Решение педагогических советов (протокол № 5 от 04.04.2023, протокол № 12 от 18 мая, протокол №13 от 22 мая 2023 года).

Утвержденные результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-А класса по всем предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе

Таблица 57.

№ п/п	ФИО обучающихся	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Родная литерат. (русская)	Иностр. язык (английский)	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Технология	Физическая культура	ОБЖ
1	Азарова ПолинаАнатольевна	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5
2	Берлатый Илья Александрович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Гнатуша Владислава Денисовна	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5	5
4	Грачева Эрика Вячеславовна	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4
5	Дашутина Елизавета Николаевна	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
6	Замета Надежда Андреевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Кадырова Диана Валентиновна	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
8	Киселева Кира Юрьевна	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
9	Колягина Иванна Вадимовна	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
10	Крюкова Екатерина Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
11	Куприенко Валерия Максимовна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Литвиненко Артём Олегович	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	5

13	Масянова София Сергеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4
14	Марчук Олег Александрович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
15	Меньшикова Елизавета Николаевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
16	Молчанова Мария Дмитриевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	Новикова Анастасия Сергеевна	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
18	Остапенко Евгения Олеговна	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
19	Полищук Дарья Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	Пономаренко Денис Евгеньевич	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	Фощан Александр Дмитриевич	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4
22	Чирка Марина Константиновна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	Якубовская Мария Александровна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Утвержденные результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-Б класса по всем предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе

Таблица 58.

№ п/п	ФИО обучающихся																
		Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Родная	Иностр. язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Технология	Физическая культура	ОБЖ
1	Бабиченко Анна Станиславовна	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
2	Булас Кира Владимировна	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5
3	Денисенко Дарья Олеговна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
4	Дворцова-Гудзенко Анастасия Святосл.	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
5	Жирова Анастасия Романовна	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	5	5	5	5
6	Жукова Мария Ильинична	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	5
7	Кубаренко Артур Дмитриевич	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

8	Липартелиани Георгий Бесарион.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
9	Марченко София Алексеевна	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
10	Пахомов Никита Александрович	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	5
11	Пилипенко Алла Андреевна	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
12	Пономаренко Ульяна Романовна	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
13	Прикотенко Анна Игоревна	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	4
14	Прикотенко Данил Игоревич	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5
15	Прылипко Дарья Алексеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Резниченко Катерина Владим.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
17	Розум Анастасия Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	Сеник Николай Александрович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
19	Страшко Дарья Николаевна	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
20	Шанатопова Валерия Дмитриев	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	Шепелева Анастасия Витальевич	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/24, 2025/26 учебных годах», решения педагогического совета от 04.04.2023 протокол № 5 ГИА в 2022-2023 учебном году для обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике достаточный. Показатель качества знаний по математике составляет 80%, по русскому языку - 68%, Средний балл по пятибалльной шкале оценивания, находится в диапазоне от 4,0 (учебный предмет «Русский язык» до 4.2 (учебный предмет «Математика»)).



Рисунок 8. Результаты ГИА по русскому языку

В 2023 году по сравнению с 2022 годом результаты по русскому языку улучшились: -показатель качества знаний составил 68%, что на 8% выше, чем в 2022 году. Значительно увеличилось количество выпускников, получивших отметки «5», соответственно снизилось количество выпускников, получивших отметки «4» и «3».



Рисунок 9. Результаты ГИА по математике

В 2023 году по сравнению с 2022 годом результаты по математике изменились следующим образом:

- увеличилось количество выпускников, получивших итоговую отметку по математике «5» и снизилось количество выпускников, получивших - «4» и «3»;
- на 20% вырос показатель качества знаний по учебному предмету.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-А класса по всем предметам учебного плана, изучавшимся в XI классе

Таблица 59.

№ п/п	ФИО обучающихся	Предметы																			
		Русский язык	Литература	Родной язык	Родн.лит-ра	Ин. язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Право	Физика	Химия	Биология	Астрономия	Физ. культура	ОБЖ	Инд. проект	Реш.усл-х задач по	Экология
1	Абакумов Антон Эдуардович	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
2	Агафонова Кира Юрьевна	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
3	Базыкин Егор Сергеевич	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Бондаренко Виктор Евгеньевич	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Борисова Виктория Александр.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
6	Бугаёва София Евгеньевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Гюлбекян Самвел Артурович	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4
8	Денисенко Даниил Андреевич	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
9	Егоров Артем Юрьевич	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
10	Захаров Егор Игоревич	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4
11	Зинковский Александр Юрьевич	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	3	3
12	Зобина Анна Борисовна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Кириязи Дмитрий Артемович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	Латашенко Данил Михайлович	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4
15	Матва Маргарита Викторовна	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

16	Мачульская Виктория Васильевна	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4
17	Мовчан София Констант.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4
18	Нескреба Камилла Николаевна	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
19	Онищук Дмитрий Владимирович	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
20	Павелко Наталия Николаевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	Петрова Юлия Николаевна	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4
22	Полянская София Константин.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
23	Потешкина Полина Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	Работа София Денисовна	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4
25	Спесивцев Илья Алексеевич	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
26	Фадеева Анастасия Павловна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/24,2025/26 учебных годах», решения педагогического совета от 04.04.2023 протокол №5 ГИА в 2022-2023 учебном году для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое полугодов, годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования по русскому языку достаточно высокий. Показатель качества знаний составляет 100%. Средний балл по пятибалльной шкале оценивания - 4,3.



Рисунок 10. Результаты по русскому языку

В 2023 году по сравнению с 2022 годом результаты по русскому языку изменились следующим образом:

- увеличилось количество выпускников, получивших итоговую отметку по математике «5» и «3», снизилось количество выпускников, получивших - «4»;
- на 8% понизился показатель качества знаний по учебному предмету.



Рисунок 11. Результаты по математике

В 2023 году по сравнению с 2022 годом результаты по математике изменились следующим образом:

- уменьшилось количество выпускников, получивших итоговую отметку по математике «4» и увеличилось количество выпускников, получивших –«5» и «3»;
- на 5% понизился показатель качества знаний по учебному предмету.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме

Единого государственного экзамена по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и учебным предметам по выбору (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий и французский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

4. Учителям на уроках и во внеурочное время учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, дифференцировать задания.

5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях широко используя дистанционное обучение.

6. Администрации школы усилить классно-обобщающий контроль параллели 9-х, 11 классов с целью выявления сформированности УУД у выпускников и оказание помощи обучающимся, которые нуждаются в педагогической поддержке.

О выполнении Рабочих учебных программ

Проверка показала, что изучение программного материала отвечает рабочему учебному плану на 2022-2023 уч.г, Рабочим программам, календарному планированию учителей 1-4 классов, учителей-предметников. В школе I ступени учебно-воспитательный процесс был направлен на формирование универсальных учебных действий и развитие детской одаренности, преподавание в начальной школе осуществлялось через совершенствование профессиональной компетентности учителей в условиях ГОС НОО.

Учебные программы за 2022-2023 уч.г. по всем предметам I ступени выполнены, графики контрольных работ, текущее оценивание (оценивание за четверть, год, контрольные работы) у учителей выполнялись в соответствии с Рабочими программами педагогов.

Практическая часть на данный момент выполнена – все запланированные контрольные, практические работы, проводились в соответствии со скорректированными учебным планом, Рабочими программами.

Таблица 60.

	Вид контроля	1 А		2 А		2 Б		3 А		3 Б		4 А		4 Б		
		п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	Ф	
Русский язык	Аудирование			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Диалог			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Уст. пересказ(изл)															
	Конт.слов.диктант.															
	Письм.пересказ(изл)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Письм. сочин.															
	Яз. знания			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Контр. списывание	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Контр. диктант	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	Итоговая аттестация															
Лит. Чтение	Ур.разв.речи			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Чтение вслух							2	2	2	2	2	2	2	2	
	Чтение молча							2	2	2	2	2	2	2	2	
	Внекл.чтение			12	12	12	12	15	15	15	15	15	12	12	12	
Математика	Контрольная работа							1	1	1	1	1	1	1	1	
	(Мат.диктант.)			9	9	9	9					9	9	9	9	
	(к.р.)	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	Окруж.мир (провер.раб.)			1	1	1	1					1	1	1	1	
	Окр.мир (контр работы)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

(П – программа Ф – фактически вычитано)

Проверка журналов показала, что оценивание учебных достижений обучающихся начальных классов Шалатоновой О.В., Лободы С.Б., Лубочниковой М.В., Горловой В.В., Князевой М.С., Сизовой С.Ф., Горденко Л.В. соответствует методическим рекомендациям Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Проверка выполнения учебных программ II та III ступеней показала, что тематическое оценивание (10-11 класс), текущее оценивание, оценивание за четверть, семестр, год, контрольные, практические и лабораторные работы у учителей русского языка и литературы, английского языка, математики, химии, физики, биологии, истории выполнялись в соответствии с Рабочими программами, календарным планированием.

Контрольные работы по таким предметам, как музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ, не предусмотрены Рабочими программами. Оценивание по этим предметам ведется на основании текущих оценок. Программный материал выполнен в полном объеме.

Анализ выполнения учебных программ в 1-4 классах приведен в таблице:

Таблица 61.

Учебный предмет	1 А			2 А			2 Б			3 А			3 Б			4 А			4 Б			
	п	ф	и	п	ф	и	п	ф	и	п	ф	и	п	ф	и	п	ф	и	п	ф	и	
Обучение грамоте																						
Русский язык	165	160	5	170	163	7	170	168	2	170	163	7	170	163	7	170	163	7	170	163	7	
Лит. чтение	99	95	4	102	97	5	102	98	4	102	99	3	102	94	8	102	99	3	102	99	3	
Математика	132	127	5	136	132	4	136	131	5	136	130	6	136	130	6	136	131	5	136	131	5	
Окружающий мир	66	65	1	68	66	2	68	66	2	68	65	3	68	65	3	68	66	2	68	66	2	
Технологии	33	33	-	34	33	1	34	33	1	34	33	1	34	33	1	34	33	1	34	33	1	
Изобразительное искусство	33	32	1	34	31	3	34	31	3	34	33	1	34	33	1	34	34		34	34		
Физкультура	66	63	2	68	65	3	68	66	2	68	66	2	68	66	2	68	65	3	68	65	3	
Чтение на родном (рус) яз	33	32	1	34	33	1	34	33	1	34	33	1	34	34		17	16	1	17	16	1	
Родной (русский) язык	33	30	3	34	33	1	34	33	1	34	33	1	34	31	3	17	16	1	17	16	1	
Музыка	33	32	1	34	33	1	34	33	1	34	33	1	34	34		34	33	1	34	33	1	
Англ. язык	-	-	-	68	65	3	68	66	2	68			68	66	2	68	66	2	68	66	2	
ОРКСЭ																34	33	1	34	33	1	

Анализ выполнения учебных программ в 5-11 классах приведен в таблице:

Таблица 62.

Предмет	5-А			5-Б			6-А			6-Б		
	П	Ф	И	П	Ф	И	П	Ф	И	П	Ф	И
Рус.яз	170	163	7	170	163	7	204	196	8	204	194	10
Родной (рус) язык	9	9		9	9		9	9	-	8	7	1
Лит-ра	102	98	4	102	97	5	102	97	5	102	99	4
Родная (рус) лит	8	8		8	8		-	-	-	-	-	-
Математика	170	163	7	170	163	7	170	163	7	170	163	7

Англ.яз	102	97	5	102	98	4	102	100	2	102	98	4
Инф и ИКТ	34	33	1	34	33	1	34	33	1	34	33	1
История	85	82	3	85	82	3	85	80	5	85	81	4
Обществ.	-	-	-	-	-	-	34	31	3	34	31	3
Биология	34	32	2	34	32	2	34	32	2	34	33	1
Географ	34	31	3	34	31	3	34	33	1	34	31	3
Музыка	34	32	2	34	32	2	34	32	2	34	33	1
Технология	68	66	2	68	66	2	68	66	2	68	66	2
Физ-ра	68	65	3	68	67	1	68	66	2	68	67	1
УГДД	34	32	2	34	32	2	-	-	-	-	-	-

Таблица 63.

Предмет	7-А			7-Б			8-А			8-Б		
	П	Ф	И	П	Ф	И	П	Ф	И	П	Ф	И
Рус.яз	136	133	3	136	133	3	102	96	6	102	96	6
Родной (рус) язык	34	32	2	34	33	1	34	33	1	34	33	1
Лит-ра	68	65	3	68	67	1	68	66	2	68	64	4
Родная (рус) лит	17	17		17	17		17	17		17	16	1
Алгебра	102	97	5	102	97	5	102	97	5	102	97	5
Геометрия	68	66	2	68	64	4	68	65	3	68	65	3
Вер. и ст.	34	31	3	34	34		34	33	1	34	31	1
Англ.яз	102	99	3	102	98	4	102	98	4	102	98	4
Инф и ИКТ	34	33	1	34	33	1	34	33	1	34	33	1
История	85	83	2	85	84	1	85	82	3	85	81	4
Обществ.	34	32	2	34	33	1	34	32	2	34	32	2
Географ	68	66	2	68	66	2	68	64	4	68	64	4
Физика	68	66	2	68	65	3	68	66	2	68	66	2
Химия	-	-	-	-	-	-	68	64	4	68	64	4
Биология	34	33	1	34	33	1	68	64	4	68	64	4
Музыка	34	33	1	34	33	1	34	32	2	34	33	1
Технология	68	62	6	68	66	2	34	32	2	34	34	
Физ-ра	68	65	3	68	65	3	68	65	3	68	65	3
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	34	34		34	34	

Таблица 64.

Предмет	9-А			9-Б			10			11		
	П	Ф	И	П	Ф	И	П	Ф	И	П	Ф	И
Рус.яз	102	97	5	102	97	5	102	97	5	102	97	5
Родной (рус) язык	8	8		8	8		17	16	1	17	17	
Лит-ра	102	99	4	102	98	4	102	99	3	102	99	3
Родная (рус) лит	9	9		9	9		-	-	-	17	16	1
Алгебра	102	97	5	102	97	5	102	98	4	102	100	2

Геометрия	68	64	4	68	64	4	68	66	2	68	66	2
Вер. и ст.	34	33	1	34	33	1	-	-	-	-	-	-
Англ.яз	102	99	3	102	95	7	102	97	5	102	95	7
Инф и ИКТ	34	32	2	34	31	3	-	-	-	-	-	-
История	85	82	3	85	82	3	102	96	6	85	82	3
Общестозн.	34	32	2	34	32	2	68	65	3	68	65	3
Право	-	-	-	-	-	-	34	31	3	34	32	2
Географ	68	65	3	68	65	3	34			34		
Биол	68	64	4	68	64	4	34	33	1	34	33	1
Физика	102	97	5	102	96	6	68	66	2	68	67	1
Химия	68	65	3	68	65	3	34	31	3	34	34	
Технология	34	34		34	32		-	-	-	-	-	-
Астроном.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	32	2
Физ-ра	68	64	4	68	66	2	102	97	5	99	98	1
ОБЖ	34	32	2	34	32	2	-	-	-	-	-	-

Практическая часть по всем предметам на данный момент выполнена – все запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проводились в соответствии с Рабочими программами.

Все учителя школы осуществляли оценивание учащихся в соответствии с критериями оценивания по 5-бальной шкале.

Уровни учебных достижений по классам в 2022-2023 учебном году:

Таблица 65.

Предметы	Количество учащихся	Уровни				% качества знаний	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо		
Горденко Л.В. 2 - А	22						
Русский язык	22	13	8	1	-	95	4.5
Литературное чтение	22	19	3	-	-	100	4.8
Математика	22	14	7	1	-	95	4.5
Окружающий мир	22	18	4	-	-	100	4.8
Технология	22	16	6	-	-	100	4.7
Родной язык	22	17	4	1	-	95	4.7
Родная литература	22	19	3	-	-	100	5
Предметы	Количество учащихся	Уровни				% качества знаний	Средний балл
Сизова С.Ф. 2 - Б	21	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо		
Русский язык	21	9	9	3	-	85	4.2

Литературное чтение	21	11	7	3	-	85	4.3
Математика	21	9	9	3	-	85	4.2
Окружающий мир	21	9	9	3	-	85	4.2
Технология	21	9	11	1	-	95	4.4
Родной язык	21	8	10	3	-	85	4.2
Родная литература	21	11	10		-	100	4.5
Предметы	Количество учащихся	Уровни				% качества знаний	Средний балл
Князева М.С 3 - А		17	отлично	хорошо	удовлетворительно		
Русский язык	17	8	6	3	-	82	4.3
Литературное чтение	17	11	3	3	-	82	4.5
Математика	17	9	5	3	-	82	4.4
Окружающий мир	17	13	1	3	-	82	4.6
Технология	17	14	-	3	-	82	4.7
Родная литература	17	11	3	3	-	82	4.5
Родной язык	17	9	5	3	-	82	4.4
Предметы	Количество учащихся	Уровни				% качества знаний	Средний балл
Горлова В.В. 3- Б		10	отлично	хорошо	удовлетворительно		
Русский язык	10	4	4	2	-	80	4.2
Литературное чтение	10	6	3	1	-	90	4.5
Математика	10	4	4	2	-	80	4.2
Окружающий мир	10	7	3	-	-	100	4.7
Технология	10	9	1	-	-	100	4.9
Родная литература	10	7	2	1	-	90	4.5
Родной язык	10	5	4	1	-	90	4.4
Предметы	Количество учащихся	Уровни				% качества знаний	Средний балл
Шалатонова О.В. 4 - А		18	отлично	хорошо	удовлетворительно		

Русский язык	18	7	10	1	-	94	4.3
Литературное чтение	18	13	4	1	-	94	4.7
Математика	18	10	6	2	-	89	4.4
Окружающий мир	18	14	3	1	-	94	4.7
Технология	18	18			-	100	5
Родная литература	18	10	5	3	-	83	4.4
Родной язык	18	11	3	3	-	83	4.4
Предметы							
Лобода С.Б. 4 - Б	Количество учащихся 13	Уровни				% качества знаний	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо		
Русский язык	13	5	6	2	-	84	4,2
Литературное чтение	13	10	2	1	-	92	4,6
Математика	13	5	6	2	-	84	4,2
Окружающий мир	13	9	4	-	-	100	4,6
Родная литература	13	10	2	1	-	92	4,6
Технология	13	10	3	-	-	100	4,7
Родной язык	13	5	6	2	-	84	4,2

Уровни учебных достижений по 5-11 классам в 2022-2023 учебном году

Таблица 66.

Уровни	5-А(23)		5-Б(13)		6-А(18)		6-Б(14)		7-А(20)		7-Б(20)	
Отлично	5	22	7	58	4	22	4	29	3	15	3	15
Хорошо	8	35	4	33	6	33	6	42	7	35	9	45
Удовлетворительно	10	43	1	9	8	45	4	29	10	50	8	40
Плохо(2)												
Очень плохо (1)												
н\а												
% качества знаний		57		91		55		71		50		60

Таблица 67.

Уровни	8-А(19)		8-Б(14)		9-А(23)		9-Б(21)		10 (19)		11 (28)	
Отлично	3	16	2	14	8	35	4	19	4	21	11	39
Хорошо	6	32	3	22	7	30	9	43	8	42	12	43
Удовлетворительно	10	52	9	64	8	35	8	38	7	37	5	18
Плохо(2)												
Очень плохо (1)												
н\а												
% качества знаний		48		36		65		62		63		82
<i>Всего:</i>												
<i>По 1-11 классам:</i>	64											

Анализ результатов учебных достижений за 2022-2023 уч.г. показал, что качество знаний по школе (1-11 кл.) составляет 64%, в начальной школе – 80 %, средней – 60%, старшей - 74%.

Таблица 68.

		2020-2021	2021-2022	I четверть 2022-2023	II четверть 2022-2023	III четверть 2022-2023	IV четверть 2022-2023	2022-2023
Начальная школа	Количество учащихся	164 (126)	166 (117)	121 (59)	119 (58)	119 (101)	119 (101)	119 (101)
	% качества	76%	80%	74%	72%	73%	80%	80%
Средняя школа	Количество учащихся	243	214	188	186	187	185	185
	% качества	49%	51%	60%	54%	53%	56%	58%
Старшая школа	Количество учащихся	43	47	45	47	47	47	47
	% качества	57%	53%	-	56%	-	74%	74%
Всего по школе	Количество учащихся	450	427	354	352	353	351	351
	% качества 1-9	59%	62%	64%	59%	60%	63%	63%
	% качества по школе	59%	60%	-	59%	-	64%	64%

Если рассматривать результаты учебных достижений по классам, то

Таблица 69.

класс	2020-2021	2021-2022	I четверть 2022-2023	II четверть 2022-2023	III четверть 2022-2023	IV четверть 2022-2023	2022-2023	Классный руководитель
	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	
1-А	-	-	-	-	-	-	-	Хрищу Н.В.
2-А	79	72	-	-	95	96	96	Горденко Л.В.
2-Б	90	88	-	-	57	62	62	Сизова С.Ф.
3-А	71	70	82	82	60	82	82	Князева М.С.
3-Б	67	89	73	70	82	80	80	Горлова В.В.
4-А	75	73	56	67	67	78	78	Шалатонова О.В.
4-Б	74	89	84	69	69	84	84	Лобода С.Б.
2-4 классы	76	80	74	72	73	80	80	
5-А	57	42	78	56	55	57	57	Болобан Н.А.
5-Б	62	65	80	67	75	91	91	Мамула Г.В.

6-А	50	55	68	58	61	56	56	Шевчук Н.А.
6-Б	25	57	69	69	61	50	71	Вакульчик Н.С.
7-А	52	48	40	45	48	35	50	Антоненко Н.В.
7-Б	44	30	56	50	52	60	60	Апостолова А.К.
8-А	40	68	42	34	40	48	48	Нехорошева А.А.
8-Б	52	50	46	40	20	21	36	Серебрянск ая Д.А.
9-А	61	45	65	65	61	65	65	Пономаренк о М.Г.
9-Б	46	52	59	59	61	62	62	Подольская Е.А.
5-9 класс ы	49	51	60	54	53	58	60	
1-9 кл	59	62	64	59	60	62	63	
10	35	45	-	58	-	58	63	Якименко Е.И.
11	78	67	-	54	-	82	82	Королева Э.Ф
10-11 класс ы	57	53	-	56	-	74	74	
1-11 класс ы	59	60	-	59	-	63	64	

- самые худшие результаты имеют следующие классы: 8-Б, 8-А.
- лучшие результаты имеют классы: 2-А, 3-А, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 11.

Результаты участия учащихся в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне.

Призеры Школьного этапа Олимпиады учащиеся образовательного учреждения

Таблица 70.

год	Всего призеров, чел	Из них, учащиеся занявшие		
		1 место	2 место	3 место
2020 - 2021	155	39	53	63
2021 - 2022	139	31	40	68
2022 – 2023	320	112	109	99

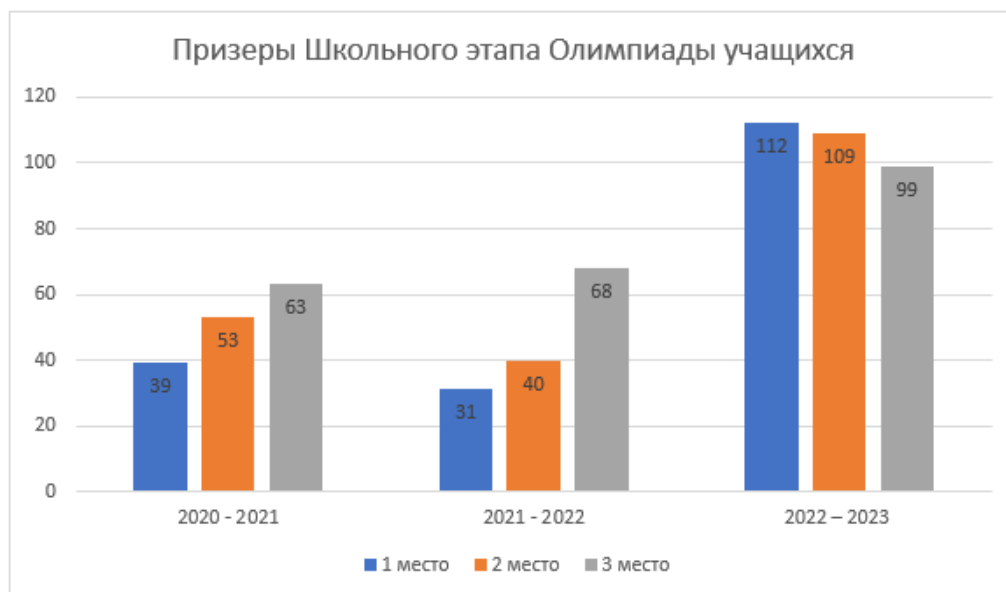


Рисунок 12. Призеры школьного этапа Олимпиады учащихся

Призеры Муниципального этапа Олимпиады учащиеся образовательного учреждения

год	Всего призеров, чел	Из них, учащиеся занявшие		
		1 место	2 место	3 место
2020 - 2021	9	-	4	5
2021 – 2022*	7	1	3	3
2022 – 2023	18	4	5	9

*В 2021-2022 учебном году муниципальный этап Олимпиады школьников по литературе, истории, математике, географии, английскому языку и физике были отменены в соответствии с приказом отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 28.03.2022 № 7,

Участники Республиканского этапа Олимпиады учащиеся образовательного учреждения

Таблица 72.

год	Всего участников, чел	Из них,	
		Победители	Призеры
2020 - 2021	3	-	-
2021 – 2022*	-	-	-
2022 – 2023	3	-	3

* Республиканский этап предметной олимпиады не проводился.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» в спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня

Таблица 73.

	Городской и Республиканский,		Количество призовых мест

	Районный, кол-во участников	кол-во участников	Международный РФ, кол-во участников	I место	II место	III место
2020-2021	12	72	21	38	17	18
2021-2022	12	31	35	29	14	15
2022-2023	12	7	205	19	7	24



Рисунок 13. Результаты участия обучающихся в спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня



Рисунок 14. Результаты участия обучающихся в спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня (количество призовых мест)

В школе была организована работа по обеспечению сопровождения, помощи, поддержки талантливой и одарённой ученической молодёжи. В школьный банк одаренных детей внесено тринадцать учеников. По направлениям одарённости, обучающиеся расположились следующим образом: интеллектуальная одарённость – 9, художественно-эстетическая одарённость – 4. В районном банке одарённых – 9 человек; в городском – 4 человека.

Выводы: Анализ приведенных данных показывает, что в этом году продолжает сохраняться благоприятная ситуация с такими предметами как русский язык, география, физкультура.. Необходимо продолжить системную работу по выявлению и поддержке детей, интересующихся предметами на уровне, выше программного.

4) Организация и результаты работы ученических объединений. – ШАЛАТОНОВА О.В.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления — формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

-Добровольность, равноправность, законность, гласность.

-Приоритет человеческих ценностей.

-Коллегиальность принятия решения.

-Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления — это золотое правило нравственности:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

17 февраля 2023 года в школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», в которое вступили 250 учащихся 1-11 классов.

Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.

2. Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.

3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.

4. Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.

5. Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.

6. Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовнонравственных ценностей определяют целевые ориентиры Программы Движения, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Направления воспитания – «патриотическое, гражданское, духовнонравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» – реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения: «Патриотизм и историческая память», «Волонтерство и добровольчество»; «Образование и знания»; «Наука и технологии»; «Культура и искусство»; «Туризм и путешествия»; «Экология и охрана природы»; «Медиа и коммуникации»; «Дипломатия и международные отношения»; «Спорт»; «Здоровый образ жизни»; «Труд, профессия и свое дело».

Целенаправленно осуществлялась работа над проблемой школы. Создание условий для повышения результативности обучения путем использования инновационных технологий, индивидуально-дифференцированного подхода обеспечивало организацию учебно-воспитательного процесса на более высоком уровне, а в управлении помогало обеспечить эффективность работы администрации учебного заведения.

Школа обеспечена локальной сетью с доступом в Интернет – оба компьютерных класса, кабинет директора, приемная, кабинет математики, библиотека, методический кабинет, музей, кабинет физкультуры. Это позволило педколлективу продолжить работу по освоению компьютерной грамотности, навыков работы с основными модулями программы. Эффективная информационная среда в рамках школы помогала росту профессионального мастерства учителя, обеспечивала сотрудничество между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся Школы соответствует выполнению требований к условиям реализации образовательных программ, результатам обучения.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса 1-4 классы

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа №93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и составлен на основании Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 , Федеральной образовательной программы начального общего образования (Федерального учебного плана начального общего образования без изучения родного языка для 5-дневной учебной недели, вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372).

В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «Школа № 93 мин. Жердева города Донецка» открыты 5 классов начального общего образования с русским языком обучения.

Распределение классов по параллелям:

Таблица 74.

1 класс	1
2 класс	1
3 класс	2
4 класс	1
Всего классов	5

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями учебной нагрузки организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной рабочей недели.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окр. мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля ОРКСЭ, изучаемого в рамках обязательной предметной области, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Предметная область ОРКСЭ в учебном плане представлена модулем «Основы православной культуры».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения

интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. В 4-А классе 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности, а в 1-3 классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- для развития физического, психического и социального здоровья, повышения защитных свойств организма, активного вовлечения младших школьников физической культурой и спортом. в 4 классе введен 3 урок физической культуры;

- для создания условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, организации работы с родителями по профилактике инфекционных заболеваний, развитие информационно-пропагандисткой деятельности в 1 классе введен курс «Здоровое поколение» -0,5 ч;

- для формирования универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться, мотивации к обучению в 3-х (0,5 ч) и 4 (0,25 ч) классах введен курс «Проектная и исследовательская деятельность»;

- для развития музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры в 1(1 ч), во 2-3 (0,5 ч) введен курс «В мире музыкальных звуков»;

- для формирования у обучающихся российской идентичности; интереса к познанию; осознанного отношения к своим правам и свободам, уважительного отношения к правам и свободам других, мотивации для участия в социально-значимой деятельности, готовности к личностному самоопределению и т.д. в 1-4 классов введен курс «Разговоры о важном»- 1 ч;

- для повышения и развития качества мыслительной деятельности обучающихся в 1 классе введен курс «Учение с увлечением» - 0,5 ч;

- для развитие алгоритмического и критического мышлений, формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных компетентностей на основе средств и методов информатики и информационных технологий в 3-4 классах введен курс «Основы логики и алгоритмики» - 1 ч;

- для развития языковых, формирования фонетических навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже во 2 (1 ч) и 3-4 (0,5 ч) введен курс «Мой друг – иностранный язык»;

- для развития социальной активности младшего школьника в 1-3 классах (0,5 ч), 4 классе (0,25 ч) введен курс «Орлята России»;

- для развития способности обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных в 1-4 классах введен курс «Функциональная грамотность» - 1 ч;

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Определена продолжительность использования электронных средств обучения, к которым относятся: интерактивная доска, интерактивная панель, персональный компьютер, ноутбук, планшет. Интерактивная доска на учебном занятии в 1-3 классах используется не более 20 мин., в 4 классе используется не более 30 минут; суммарно - в 1-3 классах не более 80 мин. в день, в 4 классе - не более 90 мин. в день; - продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20-30 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- оценивание осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандартов начального общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целях обеспечения углубленного изучения предметов.

Количество часов учебного плана (аудиторных учебных занятий), отводимых на изучение предметов обязательной части не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в соответствии с действующими санитарными нормами.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации («Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»), с 15.05.2024 по 20.05.2024, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5-9 классы

Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа №93 им.Н.П.Жердева г. Донецка» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. и составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 , Федеральной образовательной программой основного общего образования (Федеральный учебный план основного общего образования без изучения родного языка для 5-дневной учебной недели, вариант 1).

В МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» в 2023-2024 учебном году 10 классов (с русским языком обучения).

Распределение классов по параллелям:

Таблица 75.

5 класс	2
6 класс	2
7 класс	2
8 класс	2
9 класс	2
Всего классов	10

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы»,

«Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю. Кроме этого, распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет увеличить на 1 час изучение русского языка в 5-х, 7-х, 8-х классов на основании заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах. И на основании заявлений родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется еще по 1 ч в неделю в 5-х, 7-х, 8-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов. В 9 классе в аттестат об основном общем образовании обучающегося выставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам выпускника и экзаменационной отметки по учебному предмету «Математика». «Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета в 9 классе увеличивается на 34 учебных часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах. Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов

«Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах – 1 час., 8 классе по 1 час в неделю, в 9-х классах -1 час по модулю «Информационная безопасность».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8 - 9 классах введено изучение предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Так как в 2022-2023 учебном году в общеобразовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета ОДНКНР, при внедрении ФОП ООО в учебный план 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно ещё один час в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на освоение образовательной программы основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- для развития физического, психического и социального здоровья, повышения защитных свойств организма, активного вовлечения школьников физической культурой и спортом. в 5-9 классах введен 3 урок физической культуры;

- для проведения систематической профориентационной работы на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 6-9 классах введен курс «Россия – Мои горизонты»– 1ч;

- для формирования готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни в 8-9 классах введен курс «Профориентация» - 0,25 ч;

- для освоения основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом в 7-х (0,5 ч), 8-х (0,25 ч), 9-х (0,25 ч) классах введен курс «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»;

- для формирования у обучающихся российской идентичности; интереса к познанию; осознанного отношения к своим правам и свободам, уважительного отношения к правам и свободам других, мотивации для участия в социально-значимой деятельности, готовности к личностному самоопределению и т.д. в 5-9 класса введен курс «Разговоры о важном»- 1 ч.

- для развития способности обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных в 5-9 классах введен курс «Функциональная грамотность» - 1 ч;

- для развития музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры, артистических способностей в 9-х классах введен курс – «Музыкальный театр» - 0,5 ч;

- для формирования у детей соответствующих вокально-хоровых навыков в 5-х (1 ч), 7-8 (0,5 ч) введен курс «Хоровое пение» - 0,5 ч;

- для развитие алгоритмического и критического мышлений, формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных компетентностей на основе средств и методов информатики и информационных технологий в 5-6 классах введен курс «Основы программирования» - 1ч.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5-х классов, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы осуществляется по предмету «Технология» с 7-8 классы.

Для 9-х окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА, утверждаемым Минпросвещения РФ и Рособнадзором.

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 13.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Вариант №2 (в случае если ПА – отдельная процедура):

промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 08.05.2024 года в форме, утвержденной в учебном плане.

10 класс

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа №93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (с изменениями), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Федеральный учебный план среднего общего образования без изучения родного языка для 5-дневной учебной недели, универсальный профиль с углубленным изучением литературы и английского языка), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014.

В соответствии с ФГОС ООО количество занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план любого профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

С учётом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, результатов анкетирования обучающихся и их родителей, в 2023-2024 т учебном году школа в 10-11 классе обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля с углубленным изучением литературы и английского языка.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 10-11 классах - 2 часа в неделю, литературы - 5 часов в неделю. Кроме этого распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет увеличить на 1 час изучение русского языка в 11 классов при условии наличия заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 5 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 10-11 классах представлена учебным предметом «Математика», который включает разделы «Алгебра и начала анализа» - 2 часа в неделю (10 класс), 3 часа – (11 класс), «Геометрия» - 2 часа в неделю (10 класс), 1 час-11 класс, «Вероятность и

статистика» - 1 час в неделю (10-11классы), которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов. В 11 классе в аттестат об основном общем образовании обучающегося выставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам выпускника и экзаменационной отметки по учебному предмету «Математика».

«Информатика» в 10-11классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 2 часа, «География» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю, предмета «Физика» по 2 часа в неделю, «Химия» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Индивидуальный проект». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 ч в неделю, предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

С целью формирования естественно – научного мировоззрения, целостной картины мира, развития интеллектуальных возможностей учащихся, расширения и углубления знаний, необходимых для применения в практической деятельности, для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, на основании заявлений родителей, увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов обязательной части учебного плана из части формируемой участниками образования:

- «История», 10-11 классы - 1 ч;
- «Алгебра», 10 класс -1 ч;
- «Русский язык», 11 класс -1ч.

В связи с отсутствием кадрового обеспечения, материально-технической базы, с целью обеспечения обучающихся 10 класса более качественной подготовкой, предметы «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» будут изучаться на базе МБОУ «МУПК Кировского района г. Донецка (согласно договору от 31.08.2023 г).

Таблица 76.

Класс	Предмет	Кол-во часов без учета деления на группы
10	Информатика	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Внеурочная деятельность по ОБЖ	1
Итого (без учета деления на группы)		3

В 10 классе часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- для проведения систематической профориентационной работы на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 10-11 классах введен курс «Россия – Мои горизонты»– 1ч;

- для расширения и практического закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности введен курс ОБЖ – 1 час;

- для осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также приобретения необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом в 10 (0,5 ч) и 11 (0,5 ч) классах введен курс «Индивидуальный проект»;

- для формирования у обучающихся российской идентичности; интереса к познанию; осознанного отношения к своим правам и свободам, уважительного отношения к правам и свободам других, мотивации для участия в социально-значимой деятельности, готовности к личностному самоопределению и т.д. в 10-11 класса введен курс «Разговоры о важном»- 1 ч;

- для развития способности обучающихся применять знания и умения при решении повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных в 10-11 классах введен курс «Функциональная грамотность» - 1 ч;

- для формирования представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям в 10-11 классах введен курс «Россия-моя история»-0,5 ч.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не должны превышать (в астрономических часах) 3,5 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В МБОУ «Школа № 93 имени Н.П. Жердева города Донецка» в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования - 2 класса (с русским языком обучения).

Распределение классов по параллелям:

Таблица 77.

10 класс	1
11 класс	1
Всего классов	2

В 2023-2024 уч. году 11 класс продолжает обучение по учебному плану, соответствующему ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы осуществляется по предмету «Английский язык» (10 класс), Информатика (10-11 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 классы).

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Вариант №2 (в случае если ПА – отдельная процедура):

промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 08.05.2024 в форме, утвержденной в учебном плане.

11 класс

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа №93 им.Н.П.Жердева г. Донецка» (далее - учебный план) для 11 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО до 2022 года (фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план для 11 классов ориентирован на 1 год, завершающий освоение образовательных программ среднего общего образования и составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Федеральный учебный план среднего общего образования с изучения родного языка для 5-дневной учебной недели, универсальный профиль), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 11 классе являются: «Литература», «Родной язык (русский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» (английский), «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования изучается по 1 часу в неделю в 11-х классах, так как завершает физико-математическое и естественно- научное образование, расширяя физическую картину мира и формируя научное мышление обучающихся.

В связи с отсутствием кадрового обеспечения, материально-технической базы, с целью обеспечения учащихся 11 классов более качественной подготовкой предметы «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности» будут изучаться на базе МБОУ «МУПК Кировского района г. Донецка (согласно договору от 31.08.2022 г).

Таблица 78.

Класс	Предмет	Кол-во часов без учета деления на группы
11	Информатика и ИКТ	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Курс внеурочной деятельности ОБЖ	1
Итого (без учета деления на группы)		4

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Донецкой Народной Республики, право учащихся на изучение русского языка как родного языка. С этой целью выделено на преподавание предмета «Родной язык (русский)» 0,5 часа

Обязательным для всех учащихся 11 класса является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

С целью формирования естественно – научного мировоззрения, целостной картины мира, развития интеллектуальных возможностей учащихся, расширения и углубления знаний, необходимых для применения в практической деятельности, для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов обязательной части учебного плана

- «Русский язык» - 1 час в неделю;
- «Алгебра и начала математического анализа»-1 час в неделю;
- «История» в 10 классе – 0,5 часа.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделено 0,5 часа на выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект является логическим завершением системы проектной деятельности и одновременно переходным элементом, мостом к взрослой и самостоятельной жизни учащихся.

Для обучающихся введены элективные курсы:

- по химии «Решение усложненных задач по химии» - 0,5 часа в неделю;
- по экологии «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека»- 0,5 часа в неделю).

С целью развития личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности и необходимости соблюдать норм права, на осознание себя полноправным членом общества введен предмет «Право» - 1 час.

С целью воспитания уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа в 11 классе введен предмет «Родная литература» - 0,5 часа.

Элективные курсы, предметы «Право», «Родная литература» определены с учетом пожеланий учащихся и родителей. Такой подход позволяет учащимся 11 классов определить индивидуальную образовательную траекторию при получении среднего общего образования.

Данные часы вносятся в классный журнал на страницу соответствующего предмета обязательной части учебного плана.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- для проведения систематической профориентационной работы на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 11 классе введен курс «Россия – Мои горизонты»– 1ч;

- для расширения и практического закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности введен курс ОБЖ – 1 час;

- для осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также приобретения необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом введен курс «Индивидуальный проект»-0,5 ч;

- для формирования у обучающихся российской идентичности; интереса к познанию; осознанного отношения к своим правам и свободам, уважительного отношения к правам и свободам других, мотивации для участия в социально-значимой деятельности, готовности к личностному самоопределению и т.д. в 10-11 класса введен курс «Разговоры о важном»- 1 ч;

- для развития способности обучающихся применять знания и умения при решении повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных в 10-11 классах введен курс «Функциональная грамотность» - 1 ч;

- для формирования гармонично-развитой, толерантной личности способной к раскрытию и развитию своих способностей введен курс «Психология для старшеклассников» - 0,5 ч.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не должны превышать (в астрономических часах) 3,5 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

11 класс продолжают обучение по учебному плану, соответствующему ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования - 2 класса (с русским языком обучения).

Распределение классов по параллелям:

Таблица 79.

10 класс	1
11 класс	1
Всего классов	2

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы осуществляется по предмету «Английский язык» (10 класс), Информатика и ИКТ (10-11 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 классы).

Для 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА, утверждаемым Минпросвещения РФ и Рособрандзором.

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 17.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Вариант №2 (в случае если ПА – отдельная процедура):

промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.04.2024 по 08.05.2024 года в форме, утвержденной в учебном плане **ФГОС УО (ИН)**

Классов для детей, обучающихся по АООП УО в МБОУ «Школа №93 им. Н.П.Жердева г.Донецка» нет.

С сентября 2023 года Школа продолжила учебный процесс на дистанционном уровне с применением федеральной государственной информационно - коммуникативной системы «Сферум» (далее — ФГИКС «Сферум») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИКС «Сферум» педагогические работники Школы:

- используют сервис электронного журнала ЭлЖур — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 4 – в декретном отпуске, 2 – мобилизованы. Из 34 педагогов 5 человек имеют среднее специальное образование, 29 – высшее образование, 28 – высшее педагогическое образование. Администрация школы: директор и 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Педагогические работники: 26 учителей, 2 воспитателя ГПД, социальный педагог, практический психолог. Внутренние совместители: советник директора по воспитанию, педагог-организатор. Кроме этого, учебно-вспомогательный персонал: заведующая библиотекой, лаборант, секретарь, заведующая хозяйством, инженер по охране труда.

По результатам аттестации 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию (из них 4 – педагогическое звание «учитель-методист, 7 - педагогическое звание «старший учитель»), 5 – первую квалификационную категорию.



Рисунок 15. Квалификационные категории педагогов

Возраст педагогических сотрудников: в возрасте до 30 лет – 6 чел. (18 %), от 31 до 40 лет – 8 чел. (24 %), от 41 до 50 – 7 чел. (20 %), от 51 до 60 лет - 10 чел. (29 %), наименьшее – 3 чел.- более 60 лет (9 %).

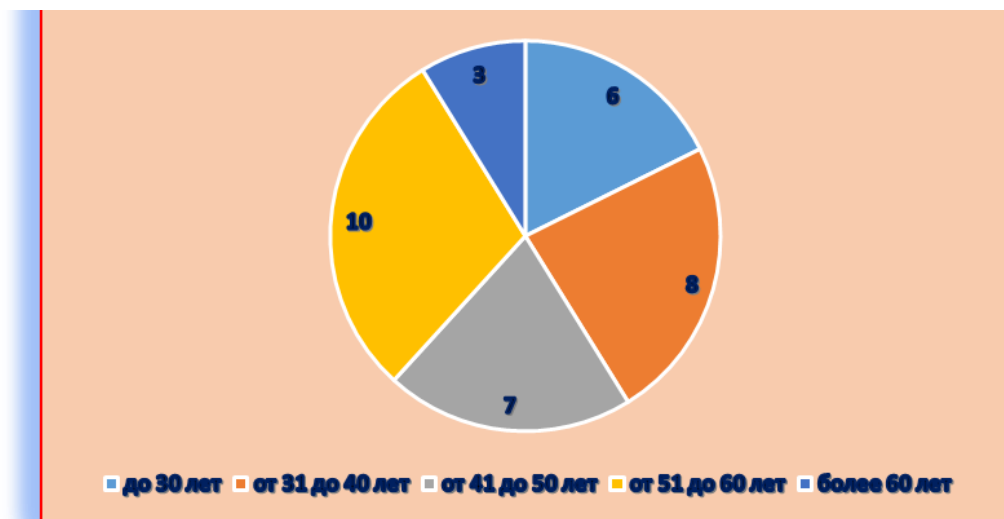


Рисунок 16. Возраст педагогических сотрудников

В соответствии с действующим законодательством, планом прохождения курсов повышения квалификации, с целью обеспечения непрерывности образования педагогов через единение курсовой и межкурсовой деятельности педагогических сотрудников, развития навыков управления начальными заведениями, стимулирования развития творческого потенциала учителей, в 2023 году 13 педагогических сотрудников школы повысили свой профессиональный уровень на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», все педагоги прошли обучение по Основам первой помощи (РФ), по преподаванию предметов в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО, СОО (РФ). Получили второе высшее образование 3 педагогических работника.

Работа с молодыми и малоопытными педагогами осуществляется на основании приказа МБОУ «Школа № 93 им. Н. П. Жердева г. Донецка от 29.08.2022 № 214 «Об организации работы с молодыми и малоопытными специалистами в 2022-2023 году»

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост. Работа ШМУ на 2022- 2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

В школе накоплен небогатый, но позитивный опыт в работе с молодыми специалистами. Общаясь с молодыми специалистами, администрация и опытные учителя выясняют их увлечения, интересы, желания, затруднения, стараются понять, какой помощи требует каждый, как рациональнее использовать их умения и способности.

Профессиональное становление молодого педагога – сложное и многогранное явление педагогической деятельности. От того, как пройдёт этот процесс, зависит, состоится ли молодой педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдёт себя в другой сфере деятельности.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих в работе методической службе школы. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера. С позиции системного подхода работу с молодыми учителями можно представить как процесс самостоятельной деятельности тех, кто организует её, руководит и управляет повышением профессионального уровня учителей. Объект, он же субъект (молодой учитель), среда (средства и условия труда). В результате целенаправленного воздействия на объект (субъект) планируется работа с молодыми специалистами, которая предполагает следующие этапы:

- диагностика, выявление состояния проблемы,
- анализ целевых установок при создании программы развития, разработка стратегии основных направлений работы,
- формирование плана действий по реализации стратегии.

Основной целью ШМУ является оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

*содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;

*оказание практической помощи учителям и их адаптация в учебном учреждении в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

*выявление наиболее серьёзных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их решения;

*использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Каждому молодому учителю были назначены наставники: Коваленко И.А. – Шевчук Н.А.; Сирота Т.А. – Апостолова А.К.; Горденко Л.В.- Князева М.С.; Крыль Т.Н. – Марич Ю.Н.

На начало учебного года руководителем ШМУ составлен общий план работы ШМУ, у наставников имеется план работы с молодым специалистом, у каждого учителя заведены тетради взаимопосещений уроков.

Наряду с этим успешно работает постоянно действующий семинар для молодых и вновь назначенных учителей под руководством Якименко Е.И., на заседаниях которого рассматривались вопросы:

- эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.
- формы организации познавательной деятельности учащихся (с учётом дистанционной формы обучения)
- особенности содержания урока в он-лайн формате. Способы оценивания обучающихся при дистанционном формате обучения.

Сведения о молодых специалистах (на 01.09.2022)

Таблица 80.

№ п/п	Ф.И.О.	Вуз, год окончания	Должность	Педагогический стаж (с указанием лет и месяцев)	Если педагог уволился, то указать дату увольнения и причину
1	Апостолова Александра Константиновна	Ростовский педагогический институт, магистр, 2020	Учитель иностранного языка, литературы	2 года 5 месяцев	
2	Шевчук Нина Андреевна	ДонГУ, магистр	Учитель биологии	1год	

Методические темы, над которыми работают молодые специалисты:

Таблица 81.

№ п/п	Ф.И.О.	Методическая тема
1	Апостолова Александра Константиновна	«Использование ИКТ на уроках английского языка/ литературы»
2	Шевчук Нина Андреевна	«Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации изучения предмета»

Информация о прохождении курсовой переподготовки

Таблица 82.

№ п/п	Ф.И.О.	Время прохождения курсовой переподготовки
1	Апостолова Александра Константиновна	<p>04.10 – 06.10.2022 ГОУ ДПО «ДонРИДПО «Курс 8ДО «Организация дистанционного обучения с использованием ДОТ и ЭО»</p> <p>24.10 – 03.11.2022 ГОУ ДПО «ДонРИДПО» Курс «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык и литература»</p> <p>23.11-03.12.2022 АНО ДПО «ЦДО «Просвещение» Курс «Оказание первой помощи»</p> <p>14.04.- 15.05.2023 ООО «ЦНОИ» «Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции (с учётом обновлённого ФГОС ООО)»</p>

2	Шевчук Нина Андреевна	23.11-03.12.2022 АНО ДПО «ЦДО «Просвещение» Курс «Оказание первой помощи» 14.04.- 15.05.2023 ООО «ЦНОИ» «Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции (с учётом обновлённого ФГОС ООО)»
---	-----------------------	--

Информация о публикациях молодых специалистов:

Таблица 82.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень	Название журнала, газеты, сайта	Название статьи
1	Шевчук Нина Андреевна		Вестник студенческого научного сообщества ГОУ ВПО «ДОННУ». Выпуск 15, т.1	«Естественные науки»

Информация об участии в конкурсах и других мероприятиях:

Таблица 83.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень	Название конкурса, мероприятия	ФИ уч-ся, принявших участие в конкурсе, дата
1	Апостолова Александра Константиновна	школьный	Выступление на ШМО классных руководителей («Преимущества использования сервисов Яндекс в условиях дистанц. обучения») Выступление на педсовете («Яндекс. Телемост как средство реализации образовательного процесса при использовании информационных технологий обучения»)	
		школьный муниципальный	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах Олимпиада по литературе Олимпиада по англ. языку	11 учащихся Руденко А. (6-Б) - 2м. Гордиенко Е. (8-А) – 3м
2	Шевчук Нина Андреевна	школьный муниципальный	Подготовка и проведение предметной олимпиады по биологии Участие в районных августовских тудиях	8 обучающихся 8 обучающихся 26.08.22, 30.11.22,

Молодые педагоги приняли участие в Месячнике молодого педагога «Ступеньки мастерства» (с 15.09 по 15.10.2022). Шевчук Н.А. участвовала в

проведении и оценивании Всероссийской проверочной работы по биологии для обучающихся 9 классов.

Проблемы (трудности) в работе по итогам 2022-2023 учебного года.

Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП;
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу, целеполагание);
- в распределении времени на этапах урока;
- структура урока с применением дистанционных технологий;
- дозировка домашних заданий;
- в выставлении аргументированной оценки за урок, за тему;
- правильность заполнения классных журналов.

Для устранения указанных затруднений были проведены следующие мероприятия:

- тренинг «Я – молодой Специалист»;
- семинар «Эффективный урок – основа качественного образования»;
- практикум «Самоанализ урока»;
- молодые учителя посетили уроки более опытных коллег.

Анализ работы показал, что молодые учителя успешно овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру урока по его типу, используют изученные приёмы критического мышления и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют план самообразования. Шевчук Н.А. ещё нуждается в методической помощи. Необходимо систематизировать работу наставников.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства приведено в таблице:

Таблица 84.

Ф.И.О. участника	Должность	Полное название мероприятия (РФ, город, год)	Результаты участия (сертификат, диплом, занятое место, другое)
Лобода Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	Выездная сессия Форума классных руководителей и кураторов групп	
Коваленко Ирина Александровна	Учитель химии, зам.директора по УВР	среднего профессионального образования для Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.	

		г.Луганск, ноябрь 2023г	
Якименко Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	РАЙОННЫЙ СМОТР-КОНКУРС ВИРТУАЛЬНЫХ МУЗЕЙНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ, Г.Донецк, ноябрь 2023г	
Вакульчик Надежда Сергеевна	Учитель инострannого языка	1.Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна» 2023г 2.Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна» 2023г	Диплом победителя 2 степени, Номинация- методические разработки Диплом победителя 1 степени, Номинация- методические разработки
Адонини Наталья Александровна	Учитель географии	1)01.12.2022- 30.11.2023 Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023» 2) 07.02.2023г Всероссийская блиц- олимпиада: Современный урок по ФГОС 3) 2023г Тестирование. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского 4) Географический диктант 2023 5) Международный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся «Мои географические путешествия»	Участник, диплом (Серия №63251) Диплом лауреата (номер 3923197) Диплом участника

<p>Антоненко Наталья Валерьевна</p>	<p>Учитель физики</p>	<p>2023г.</p> <p>1) Выездная сессия Форума классных руководителей (ФКР) и кураторов групп среднего профессионального образования для Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области. Г.Луганск 2023г</p> <p>2)Конкурс «Творческий учитель – 2023</p> <p>3)Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна» Конкурс исследовательских работ.</p> <p>4)Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Государственные символы Российской Федерации: история и современность» (в рамках научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в системе образования» по направлению «Общее образование» рег. 2023г</p> <p>5)Всероссийская олимпиада</p>	<p>Диплом, серия А № 67203</p> <p>Диплом Победителя Международного конкурса «Итоги года» АНЭ – 358 ИГ</p> <p>Диплом Победителя № 2023-08-11-01-243</p> <p>Диплом Победителя № 2023-08-11-01-546</p>
-------------------------------------	-----------------------	---	---

		руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьника в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование» рег. 2023г	
Хрищу Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Международный инновационный проект «Моя Отчизна», конкурс методических работ 2023г	Диплом победителя
Серебрянская Дарья Александровна	Учитель иностранного языка	1) Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» 2023г 2) Форум «Я в Деле» г.Москва 2023г 3) Форум «Профессия учитель важна и благодарна» 2023г	Победитель Сертификат участника
Ваколюк Ирина Степановна	воспитатель ГПД	Международный педагогический форум «Развитие региональных кластеров образования педагогических кадров» 2023г	Сертификат участника
Подольская Елена Ивановна	Учитель трудового обучения, ОБЖ	Социальный просветительный проект «Всероссийский урок безопасности»	благодарность

Обобщила опыт на районном уровне учитель физики Антоненко Н.В. по теме «Речевые навыки в обучении физике», прошла апробацию учебно-методического пособия «Разноуровневые задачи по теме «Неметаллы» учитель химии Коваленко И.А.

Педагоги школы активно транслировали свой опыт в педагогических изданиях различных уровней:

- районный сборник: Адонина Наталья Александровна, Районная конференция для учителей географии «Активизация познавательной деятельности обучающихся для формирования естественно-научной грамотности», статья «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии», Коваленко Ирина Александровна, «Разноуровневые задачи по теме «Неметаллы» (в рамках апробации), Коваленко Ирина Александровна, Урок. Получение. Химические свойства солей, Коваленко Ирина Александровна, Игра-соревнование «Химия и война».

- Республиканские издания: Антоненко Наталья Валерьевна, VI Республиканская научно-практическая конференция «Управление качеством образования», Особенности формирования понятийного аппарата обучающихся при изучении физики в школе, Шевчук Нина Андреевна, Вестник студенческого научного сообщества ГОУ ВПО «ДОННУ», выпуск 15, том 1, «Естественные науки».

- Международные издания: Скорик Елена Николаевна, СУ№15016 от 30.01.2023, Всероссийский журнал «Современный урок», эссе «Наша великая страна Россия»

- Интернет-издания (Infourok, Kopilkaurokov, мультиурок, Продленка, Конспекты-уроков.рф, и др.):

4 – география (копилка уроков),

10 – английский язык (infourok),

2– литература

(Педагогический альманах),

8– литература (infourok),

11- русский язык («Урок. РФ»)

7 – русский язык («Знанию»)

8 - социально-психологическое направление (infourok),

4 – ГПД (infourok),

12 - математика (infourok),

3 - химия (infourok),

11 – история (infourok),

4- физика,

26 – начальные классы («Урок. РФ», infourok, копилка уроков)

4 – физкультура, 2- ОБЖ,

1- информатика

Оценивая кадровое обеспечение педагогическими работниками, осуществляющих организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, с учётом профессионального стандарта педагога дополнительного образования (утверждённого приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»), можно отметить только 40% обеспечение преподавателями в работе по программам

дополнительного образования. 60% - вакантные места. Военные действия в регионе, второй год обучения в дистанционном режиме негативно сказываются на качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательной организации.

В образовательной организации имеется должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

В отчётный период в связи с нехваткой кадров по работе с детскими объединениями советник директора выполнял функции:

- педагога-организатора,
- ответственного за ведение госпаблика в ВК,
- руководителя школьных медиа «В кадре»,
- навигатора околошкольного досуга.

В течение года советник анализировал контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания, при необходимости выносил предложения о модернизации/оптимизации того или иного мероприятия (события). Анализировал и эффективно использовал ресурсную базу школы.

На постоянной основе широко владел информацией об актуальных проектах и программах, реализуемых на федеральном, региональном муниципальном и школьном уровнях. Обладал хорошей «насмотренностью» в этом направлении, ориентировался в актуальной повестке. Благодаря всему перечисленному, в школе значительно была разгружена работа классных руководителей и других педагогов.

Советник директора по ВР постоянно взаимодействует с заместителем директорва по УВР, курирующим воспитательную работу, ведёт мониторинг участия учащихся и педагогов в мероприятиях, вносит предложения в новый воспитательный план на следующий учебный год, совместно с администрацией школы ситематизирует воспитательную работу образовательной организации.

Выводы и рекомендации: Проанализировав отзывы на работу советника со стороны родителей и обучающихся, можно с уверенностью отметить, что работа советника необходима и продуктивна, приносит позитивные результаты в плане реализации воспитательного плана школы, в плане воспитания подрастающего поколения.

В МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» постоянно проводится работа по подбору кадров, анализу эффективной расстановки кадров, по выявлению результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров и влияния итогов курсовой переподготовки кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный и необходимый уровень обучения для детей с низкими учебными возможностями, в т.ч. детей с ОВЗ, а также высокий уровень для одарённых и способных учащихся, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Комплектование педагогическими кадрами в школе проводится в открытой форме, с учётом мнений педагогов и профсоюзной организации. «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» укомплектована педагогическими работниками на 99% , открыта вакансия учителя начальных классов. Администрация, при участии первичной профсоюзной организации (председателя), ежегодно в апреле (предварительная нагрузка) и августе проводит педагогически целесообразное распределение учебной нагрузки среди педагогов.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе создан и функционирует методический совет, который продолжает работать над проблемой «Повышение профессиональных компетентностей педагога как фактора повышения качества образования и воспитания через внедрение в учебно-воспитательный процесс прогрессивных педагогических концепций, инновационных технологий в условиях реализации новых ФГОС». Основными задачами ШМС были:

1. направить усилия на реализацию основных задач деятельности методического совета, а именно:

2. повышение качества и доступности образования, формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач в условиях реализации ФГОС;

3. повышения эффективности усвоения знаний и учебных действий обучающимися, формирования у них компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

4. развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г.Донецка» для формирования компетенций обучающихся в области использования ИКТ;

5. создание необходимых условий для формирования навыка участия обучающихся в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях;

6. повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;

7. использование учителями инновационных технологий обучения школьников в условиях внедрения ФГОС ДНР;

8. совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.

9. продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами ШМО, ШМС путем взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.

Согласно Плану методической работы на 2022-2023 уч.год, утвержденному приказом от 31.08.2022 №236, было проведено 6 заседаний ШМС. С целью обеспечения непрерывного образования педагогических кадров педагоги школы прошли курсовую переподготовку, повысив свою квалификацию, получили 116 удостоверений. Своевременно оказана методическая помощь молодым специалистам в их профессиональном становлении, над молодыми специалистами было организовано наставничество, работала Школа молодого педагога, проведены индивидуальные собеседования, консультации. Педагоги школы совершенствовали свое мастерство, приняли активное участие в семинарах «Дистанционное обучение: ожидание, результаты, перспективы», «Активное обучение учащихся в контексте таксономии учебных целей Б.Блума», семинара-практикума по оформлению сетевых проектов, организации совместной групповой деятельности через google формы, др.сервисы.

В школе функционирует 6 методических объединений: ШМО учителей начальной школы «Родничок», ШМО учителей русской филологии ШМО «Искусство слова», ШМО учителей иностранного языка «Лингвист», ШМО учителей естественно-математического цикла «Мыслитель», ШМО учителей общественно-научного цикла «Следопыт», ШМО классных руководителей «Классовод». Работа ШМО направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и результативности учебно-образовательного и воспитательного процесса. Целенаправленно велась работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Реализации всех задач помогало проведение методических заседаний, где рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых образовательных методик и технологий обучения. Обсуждались материалы экзаменационных и олимпиадных работ, организовывались индивидуальные консультации для молодых и малоопытных педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, внедрение учителями элементов современных педагогических технологий обучения и воспитания, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения информационных образовательных технологий, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Основные темы заседаний ШМО позволяли решать поставленные задачи, были связаны с наиболее важными проблемами в преподавании всех предметов, отражали основные проблемные вопросы школы, которые решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей.

Кроме того, утвержден Перспективный план методической работы на 2022-2027г.г., результатом работы над которым будет совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

Методическая работа строилась на основе годового плана методической работы с педагогами. При планировании методической работы школы методический совет, методические объединения стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации основных направлений программы развития школы. Для учителей школы стали традиционными **формы методической работы**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, творческий отчет, творческие конкурсы, педагогические чтения, предметные декады, мастер – классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество и др.

С целью создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, успешного вхождения в должность, в школе разработана система мероприятий, в т.ч. индивидуальных по профессиональному становлению **молодого педагога**. С молодыми педагогами работают педагоги-наставники, реализуется план **«Школы молодого учителя»**, ежегодно проводится **Декада наставничества**, где молодые педагоги и их наставники проводят совместные уроки, участвуют в конкурсах мастерства, учатся взаимодействовать с родителями, обучающимися на открытых мастер-классах, выпускают методические бюллетени, снимают фильмы о совместной работе, делятся опытом.

Через вовлечение в работу методических объединений и творческих групп, посещение занятий **школы молодого учителя** молодые педагоги получают психологическую и методическую поддержку во время адаптации в профессии. Развитие их профессиональных компетенций, обеспечение личностного развития педагога всегда отражаются в планах работы МО.

Наибольшее затруднение у начинающих учителей вызывает организация и проведение уроков в соответствии с ФГОС, в т.ч. ФГОС обучающихся с ОВЗ, составление конспекта урока, технологической карты урока, развитие УУД обучающихся, а также общение с учащимися, родителями.

В работе с молодыми педагогами применялись различные формы адаптации на рабочем месте, в т.ч. формы непосредственного взаимодействия наставника и педагога по конкретному вопросу (консультации, открытые уроки, семинары).

В МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» в соответствии с планом ежегодно определяются объекты и субъекты опыта для изучения, обобщения, распространения передового опыта.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно на уровне школы и района, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных и иных мероприятий по распространению опыта работы. У каждого МО и педагога определены методические темы. Опыт учителей используется в работе методических объединений, при проведении педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Опыт педагогов публикуется в методических сборниках, интерпретируется на практических семинарах, транслируется на открытых мероприятиях, заносится в банк передового опыта школы.

В мае 2023 года проведен **входной мониторинг готовности** МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП и обновленных ФГОС.

Таблица 85.

№	Показатели	Результаты
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими иными работниками	99 %
2	Доля учителей СОО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП и обновленными ФГОС	100 %
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП, обновленным ФГОС в соответствии с ФООП	4
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы	да

	введения ФГОС НОО, ФООПООО, ФООП СОО и ФАОП, обновленными ФГОС	
5	<i>Учителя школы:</i>	
	используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАОП современные УМК, линии учебников	Все учителя
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАОП	да
	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность в начальной для 1-4, 5-9, 10-11 классах
	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн- конструкторы, соответствующие требованиям ФООП и ФАОП	да
	планируют в КТП в урочной и внеурочной деятельности выполнение задач воспитания	да
	разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФО-ОП ООО, ФООП СОО и ФАОООП	да
6.	<i>Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:</i>	
	проектные технологии	100 %
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	100 %
	технологии уровневой дифференциации	100 %
	технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций	100 %
	диалоговые технологии	100 %
	технология развития критического мышления	100 %
	коммуникативные технологии	100 %
7.	<i>Учителя основной школы регулярно используют:</i>	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	100 %
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	100 %
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	100 %
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	100 %
8	<i>Учителя имеют инструменты для оценки УУД:</i>	100 %
	стандартизированные письменные работы	100 %
	творческие работы	100 %

	практические работы	100 %
	материалы для самооценки учащихся	100 %
9	<i>Учителя изучили:</i>	
	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.	да
	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	да
10	Учителя применяют в работе с обучающимися образовательные интернет-ресурсы для школьников: ЦОК, ЦОС «Моя школа», ЯКласс, РЭШ, «Учи.ру» и др.	да

Отдельно анализируется состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения, его соответствие законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Выводы и рекомендации:

Анализ методической работы с педагогическими кадрами показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Предоставляется широкий спектр методической помощи педагогам, родителям, обучающимся. Коллектив педагогов школы обладает большим творческим потенциалом. Сохраняется положительная мотивация педагогов на повышение педагогического мастерства.

В дальнейшем необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности, а также обеспечить рост количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ работает с момента основания школы в 1936 году. Библиотека расположена на первом этаже, занимает изолированное помещение общей площадью 72 м². Абонемент совмещен с читальным залом с 16 посадочными местами. Имеется отдельная комната для хранения учебников.

Организует работу библиотеки один сотрудник - Мальцева Елена Петровна, которая работает с 1983 года.

Рабочее место библиотекаря оснащено кафедрой выдачи и приема литературы, компьютером (2001г.), МФУ «Все в одном» (2009г.) имеется доступ к Интернету, к электронным учебникам, доступ к цифровой (электронной) библиотеке.

Задачи школьной библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно- библиографическое и информационное обслуживание у учащихся и педагогов.
- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Организация книжных выставок и массовых мероприятий

Основные функции библиотеки

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная –предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю и школе.

Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Локальные акты

- Положение о библиотеке;
- Паспорт библиотеки;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции работника библиотеки;
- План работы библиотеки

Документы учета и контроля

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;

- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи и приема учебников по классам;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Картотека учебников;
- Акты списания

Библиотечная статистика

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – книжные, учебные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Всего в школьной библиотеке 28275 экземпляров книг.

Общий фонд библиотеки – 12086 экземпляров, он расставлен внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», литература по отраслям знаний, литература по краеведению, справочная литература.

По распоряжению Президента Российской Федерации В.В. Путина через Российский Книжный Союз фонд художественной литературы в 2023 году пополнился на 1402 экземпляра художественной отечественной, зарубежной, детской литературы.

Документация ведется в печатной и дублируется в электронной форме.

Учащиеся школы обучаются дистанционно, поэтому библиотекой внедрена новая форма донесения информации через образовательную платформу «Элжур». Это позволяет педагогическому, ученическому коллективу и родителям активно использовать выставленные материалы в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели работы библиотеки

Таблица 86.

	2020 - 2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
Количество учащихся	462	457	314	305
Количество читателей	418	441	345	
Количество мероприятий в Элжур	56	73	125	
Посещаемость библиотеки и Элжур	3370	19653 учащиеся 13549 учителя-2144 родители-3960	26235 учащиеся 16067 учителя-5373 родители-4795	
Выдано учебников	6360	6090 (2016) + 5700 (2022)	4400	

Вывод: из данных таблицы видно активное посещение платформы «Элжур».

Обучающиеся посетили и познакомились с материалами, выставленными в 2023 году больше, чем в 2022 году на 2518; учителя больше на 3229 и родители больше на 835.

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица 87.

№ стр.	Наименование показателей	Поступило экз. за отчётный период	Выбыло экз. за отчётный период	Состоит экз. на конец отчётного периода
01	Объём фондов библиотеки всего	1903	5532	28275
02	В том числе учебники	501		16189
03	В том числе учебные пособия	0		
04	Художественная и научно-популярная литература	1402	5532	12086
05	Справочные материалы	0	0	0
06	Печатные издания	1903	5532	28275
07	Аудио визуальные документы	0	0	0

Обучающиеся и педагоги обеспечены учебниками на 100 %. Фонд учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет – 16129 экз., из них: 8085 экз. 2016 года и 8104 экз. 2022 года издания.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 88.

класс	Контингент уч-ся	Кол-во учебников 2016г. изд.	На 1 ученика	Кол-во учебников 2022г. изд.	На 1 ученика	% обеспеченности
1-4	112	2752	24,5	2460	21,9	100%
5-9	156	4229	27,1	3901	25,0	100%
10-11	46	829	18,0	1743	37,8	100%
1-11	314	8085	25,7	8104	25,8	100%

Таблица 89.

Автор или коллектив авторов	Наименование учебника	Часть	Класс	Контингент	Количество	% Обеспеченности
Горецкий В.Г.	Азбука. 1 класс.	Часть 1	1	31	49	100%
Горецкий В.Г.,	Азбука. 1 класс.	Часть 2	1	31	49	100%
Канакина В.П.	Русский язык		1	31	49	100%
Канакина В.П.	Русский язык.	Часть 1	2	19	64	100%
Канакина В.П.	Русский язык.	Часть 2	2	19	64	100%
Канакина В.П.	Русский язык	Часть 1	3	39	47	100%
Канакина В.П.	Русский язык.	Часть 2	3	39	47	100%
Канакина В.П.	Русский язык	Часть 1	4	26	49	100%
Канакина В.П.	Русский язык	Часть 2	4	26	49	100%
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение.	Часть 1	1	31	49	100%
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение.	Часть 2	1	31	49	100%
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение.	Часть 1	2	19	64	100%
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение.	Часть 2	2	19	64	100%
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение	Часть 1	3	39	47	100%
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение.	Часть 2	3	39	47	100%
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение.	Часть 1	4	26	49	100%
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение.	Часть 2	4	26	49	100%
Быкова Н. И., Дули Д.	Английский язык.	Часть 1	2	19	64	100%
Быкова Н. И., Дули Д.	Английский язык	Часть 2	2	19	64	100%
Быкова Н. И., Дули Д.	Английский язык	Часть 1	3	39	47	100%
Быкова Н. И., Дули Д.	Английский язык	Часть 2	3	39	47	100%
Быкова Н. И., Дули Д.	Английский язык	Часть 1	4	26	49	100%
Быкова Н. И., Дули Д.	Английский язык	Часть 2	4	26	49	100%
Моро М.И., Волкова С.	Математика	Часть 1	1	31	49	100%
Моро М.И., Волкова С.	Математика	Часть 2	1	31	49	100%

Моро М.И., Волкова С.	Математика	Часть 1	2	19	64	100%
Моро М.И., Волкова С.	Математика	Часть 2	2	19	64	100%
Моро М.И., Бантова М.	Математика	Часть 1	3	39	47	100%
Моро М.И., Бантова М.	Математика	Часть 2	3	39	47	100%
Моро М.И., Бантова М.	Математика	Часть 1	4	26	49	100%
Моро М.И., Бантова М.	Математика	Часть 2	4	26	49	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Часть 1	1	31	49	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Часть 2	1	31	49	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Часть 1	2	19	64	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Часть 2	2	19	64	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Часть 1	3	39	47	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Часть 2	3	39	47	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Часть 1	4	26	49	100%
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Часть 2	4	26	49	100%
Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики.	ОРКСЭ	4	26	85	100%
Ладыженская Т.А.	Русский язык	Часть 1	5	29	57	100%
Ладыженская Т.А.	Русский язык	Часть 2	5	29	57	100%
Баранов М.Т.	Русский язык	Часть 1	6	30	47	100%
Баранов М.Т.	Русский язык	Часть 2	6	30	47	100%
Баранов М.Т.	Русский язык	Часть 1	7	27	60	100%
Баранов М.Т.	Русский язык	Часть 2	7	27	60	100%
Бархударов С.Г.	Русский язык		8	39	53	100%
Бархударов С.Г.	Русский язык		9	32	60	100%
Коровина В. Я.	Литература	Часть 1	5	29	57	100%
Коровина В. Я.	Литература	Часть 2	5	29	57	100%
Полухина В.П.	Литература	Часть 1	6	30	47	100%
Полухина В.П.	Литература	Часть 2	6	30	47	100%
Коровина В.Я.	Литература	Часть 1	7	27	60	100%
Коровина В.Я.	Литература	Часть 2	7	27	60	100%
Коровина В.Я.	Литература	Часть 1	8	39	53	100%
Коровина В.Я.	Литература	Часть 2	8	39	50	100%

Коровина В.Я.	Литература	Часть 1	9	32	60	100%
Коровина В.Я.	Литература	Часть 2	9	32	60	100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык		5	29	57	100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык		6	30	47	100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык		7	27	60	100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык		8	39	53	100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык		9	32	60	100%
Арсентьев Н. М.	История России	Часть 1	6	30	47	100%
Арсентьев Н. М.	История России	Часть 2	6	30	47	100%
Арсентьев Н. М.	История России	Часть 1	7	27	60	100%
Арсентьев Н. М.	История России	Часть 2	7	27	60	100%
Арсентьев Н. М.	История России	Часть 1	8	39	53	100%
Арсентьев Н. М.	История России	Часть 2	8	39	53	100%
Арсентьев Н. М.	История России	Часть 1	9	32	60	100%
Арсентьев Н. М.	История России	Часть 2	9	32	60	100%
Вигасин А.А., Годер Г.	История Древнего мира.		5	29	57	100%
Агибалова Е.В.	История Средних веков.		6	30	47	100%
Юдовская А.Я.	История Нового времени.		7	27	60	100%
Юдовская А.Я.	История Нового времени.		8	39	53	100%
Юдовская А.Я.	История Нового времени.		9	32	60	100%
Боголюбов Л.Н.	Обществознани е		6	30	47	100%
Боголюбов Л.Н.	Обществознани е		7	27	60	100%
Боголюбов Л.Н.	Обществознани е		8	39	53	100%
Боголюбов Л.Н.	Обществознани е		9	32	60	100%
Алексеев А.И.	География		5-6	59	104	100%

Алексеев А.И.	География		7	27	60	100%
Алексеев А.И.	География		8	39	53	100%
Алексеев А.И.	География		9	32	60	100%
Виленкин Н.Я., Жохов	Математика.	Часть 1	5	29	57	100%
Виленкин Н.Я., Жохов	Математика.	Часть 2	5	29	57	100%
Виленкин Н.Я., Жохов	Математика.	Часть 1	6	30	47	100%
Виленкин Н.Я., Жохов	Математика.	Часть 2	6	30	47	100%
Макарычев Ю. Н.	Алгебра		7	27	60	100%
Макарычев Ю. Н.	Алгебра		8	39	53	100%
Макарычев Ю. Н.	Алгебра		9	32	60	100%
Атанасян Л.С., Бутузов	Геометрия		7-9	98	173	100%
Босова Л.Л., Босова А.	Информатика		7	27	60	100%
Босова Л.Л., Босова А.	Информатика		8	39	53	100%
Босова Л.Л., Босова А.	Информатика		9	32	60	100%
Перышкин И. М.	Физика		7	27	60	100%
Перышкин И. М.	Физика		8	39	53	100%
Перышкин И. М.	Физика		9	32	60	100%
Пасечник В.В.	Биология		5-6	59	104	100%
Пасечник В.В.	Биология		7	27	60	100%
Пасечник В.В.	Биология		8	39	53	100%
Пасечник В.В.	Биология		9	32	60	100%
Габриелян О.С.	Химия		8	39	53	100%
Габриелян О.С.	Химия		9	32	60	100%
Рыбченкова Л.М..	Русский язык		10-11	47	73	100%
Лебедев Ю.В.	Литература	Часть 1	10	27	35	100%
Лебедев Ю.В.	Литература	Часть 2	10	20	35	100%
Михайлов О.Н.	Литература	Часть 1	11	20	38	100%
Михайлов О.Н.	Литература	Часть 2	11	20	38	100%
Афанасьева О.В., Дули	Английский язык		10	27	35	100%
Афанасьева О.В., Дули	Английский язык		11	20	38	100%
Сороко-Цюпа О. С.	Новейшая история. 1914- 45		10	27	35	100%
Сороко-Цюпа О. С.	Новейшая история. 1946		11	20	38	100%

	г. - начало XXI в.					
Горинов М. М.	История России. 1914-1945	Часть 1	10	27	35	100%
Горинов М. М.	История России. 1914-1945	Часть 2	10	27	35	100%
Данилов А. А., Торкунов А. В.	История. История России. 1946 г. - начало XXI в.	Часть 1	11	20	38	100%
Данилов А. А., Торкунов А. В..	История. История России. 1946 г. - начало XXI в.	Часть 2	11	20	38	100%
Гладкий Ю.Н.	География.		10	27	35	100%
Гладкий Ю.Н.	География.		11	20	38	100%
Хасбулатов Р.И.	Экономика		10-11	47	35	100%
Никитин А.Ф.	Право		10-11	47	-	-
Боголюбов Л.Н.	Обществознание		10	27	35	100%
Боголюбов Л.Н.	Обществознание		11	20	38	100%
Алимов Ш. А., Колягин	Алгебра		10-11	47	73	100%
Атанасян Л.С., Бутузов	Геометрия		10-11	47	73	100%
Поляков К.Ю., Еремин	Информатика.	Часть 1	10	27	35	100%
Поляков К.Ю., Еремин	Информатика.	Часть 2	10	27	35	100%
Поляков К.Ю., Еремин	Информатика.	Часть 1	11	20	38	100%
Поляков К.Ю., Еремин	Информатика.	Часть 2	11	20	38	100%
Мякишев Г.Я.	Физика.		10	27	35	100%
Мякишев Г.Я.	Физика.		11	20	38	100%
Воронцов-Вельяминов	Астрономия		10-11	47	73	100%
Габриелян О.С.	Химия.		10	27	35	100%
Габриелян О.С.	Химия.		11	20	38	100%
Пасечник В.В.	Биология		10	27	35	100%
Пасечник В.В.	Биология		11	20	38	100%
Габриелян О.С.	Естествознание		10	27	35	100%
Габриелян О.С.	Естествознание		11	20	38	100%

Половкова М. В.Носов	Экология. Индивид. проект.		10-11	47	73	100%
Рудченко Т.А.	Информатика		1	31	24	80%
Рудченко Т.А.	Информатика		2	19	20	100%
Рудченко Т.А.	Информатика		3	39	17	50%
Рудченко Т.А.	Информатика		4	26	17	65%
Босова Л.Л., Босова А	Информатика		5	29	57	100%
Босова Л.Л., Босова А	Информатика		6	30	47	100%
Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельн ости.		8	39	-	
Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельн ости.		9	32	-	
Рудаков Д.П. и другие	Основы безопасности жизнедеятельн ости.	Часть 1	8-9	71	-	
Рудаков Д.П. и другие;	Основы безопасности жизнедеятельн ости.	Часть 2	8-9	71	-	
Александрова О.М.	Русский родной язык.		2	19	64	100%
Александрова О.М.	Русский родной язык.		3	39	47	100%
Александрова О.М.	Русский родной язык.		4	26	49	100%
Александрова О.М.	Литературное чтение на родном русском языке.		3	39	47	100%
Александрова О.М.	Литературное чтение на родном русском языке		4	31	49	100%

Библиотечная работа с читателями

В библиотеке оформляются разнообразные виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Подбирая материал к выставкам, библиотекарь рассказывает историю праздника, сообщает интересные факты, предлагает библиографический обзор литературы, краткую биографию, викторину по произведениям автора, использует пословицы и поговорки, загадки. Знакомит с рекомендательными

списками литературы по разным направлениям: для свободного чтения с краткой аннотацией к каждой книге, творческие, увлекательные задания для самостоятельной работы школьников, различные литературные и библиотечные конкурсы, викторины.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Так были организованы книжные выставки: А. Адамович, В. Арсеньев, О. Генри, Б. Житков, Э. Циолковский, С. Кинг, М. Цветаева, художник Верещагин, Е. Пермяк, Ж. Верн, С. Маршак, Э. Успенский, А. Линдгрэн, И. Ньютон, А. Толстой, Ш. Перро, Стендаль, В. Высоцкий, Д. Байрон, М. Пришвин, В. Жуковский, С. Михалков, Ф. Шаляпин, К. Ушинский, М. Горький, К. Станюкович, А. Островский, Н. Носов, И. Тургенев, А. Гайдар и другие.

Проводятся библиографические обзоры литературы: «Моя Россия – мой Президент», «День народного единства», «Герои России», «День Победы», «Читаем детям книги о войне», «О блокаде Ленинграда», «Сталинградская битва», «Живи и помни», «Чернобыльская трагедия», «О русских ученых», «О родном языке», «10 школьных историй о любви», «Город мастериц», «Финансовая грамотность», «Что читать на каникулах», «Рождественская викторина», «Пасхальные рассказы», «Мир профессий», «Что читать о спорте», «Волшебный русский язык», «Родной язык – душа народа», «День российской науки», «День детских изобретений», «День музыки», «День танца», «День птиц», «Эти книжные страницы в мир природы приведут», «Мир профессий», «Как живешь, учебник». Рекомендательные списки литературы для педагогов и родителей: «Родительский всеобуч», «5 книг, чтобы лучше понять детей» и много других.

Библиотека принимает участие в месячнике школьных библиотек. В 2023 году девиз месячника — «Школьная библиотека: счастливое место, где процветают творчество и воображение». В течение месяца для наших любимых читателей, проходили самые разнообразные и интересные мероприятия. Для первоклассников — это посвящение в Первоклассники, конкурсы, викторины, загадки, подарки. Ученики 1-4-х классов приняли участие в игре-викторине «Персонажи любимых книг». Разгадать загадки о школе с большим удовольствием пришлось учащимся 2-х классов. Многие ученики, учителя и родители познакомились с биографией и творчеством писателей – юбиляров, погрузились в атмосферу их удивительных произведений: Василий Сухомлинский, Вячеслав Шишков, Иван Аксаков, Владимир Обручев, Владислав Крапивин, Тамара Крюкова. «Моя Россия – мой Президент» - читатели познакомились с биографией Президента России Владимира Владимировича Путина, с литературой о нашей Родине. Приняли участие учителя и ученики в проекте «Теплые встречи», читали вместе с Министром произведения Александра Островского, знакомились с биографией и творчеством писателя. Родители и ученики получили рекомендации о пользе чтения – с чего начать и что нужно учесть при чтении. На библиотечном уроке читатели познакомились со структурой книги. Учителя познакомились с библиографическим видео обзором педагогической литературы.

Педагогический коллектив и работники школы зарегистрировались в электронной библиотеке Литрес 40 человек, в ЦОК 35 учителей и 200 учащихся школы, это дает возможность бесплатно использовать электронные и аудио формы произведений из школьной программы, учебники. 23 декабря 2023 года приняли участие в конференции «Библиотека в цифровую эпоху». В акции «Подари книгу библиотеке» приняли участие Соколенко Тимофей ученик 9Б кл. и Колягина Иванна ученица 10 кл.

Проводит библиотека работу по популяризации краеведческой литературы. В библиотеке создана постоянно действующая выставка - композиция «Моя любовь – Донецкий край» с разделами: «Из истории родного края», «Донбасс трудовой», «Донбасс литературный», «Наши земляки в годы войны», у которой проводятся обзоры литературы, беседы, устные журналы, викторины. Организуются виртуальные выставки, посвященные юбилеям писателей, поэтов, людей науки, техники, искусства: «Жемчужины Донецкого края», Жизнь и творчество –художник Архип Куиджи, композитор Сергей Прокофьев, поэт Николай Рыбалко, Алексей Мерцалов, певец Иосиф Кобзон, певец Анатолий Соловьяненко, Джон Юз, Георгий Седов, Георгий Береговой. «Пешие экскурсии по родному краю», библиографический обзор «Донбасс – мой край родной», «Мой любимый город в стихах и прозе», «Памятники Кировского района». Библиотекарь приняла участие в семинаре заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Формирование духовных ценностей учащихся средствами краеведческой литературы», поделилась опытом работы.

Наилучшим стимулом детского творчества является такая организация жизни и среды детей, которая создаёт потребности и возможности участия в различных библиотечных, районных и городских конкурсах видео чтецов стихотворений, создание своих видео роликов. Проводятся ежегодные конкурсы видео чтецов стихотворений «Белые журавли», «Серебряная нить», «Взгляните в мамины глаза», ко дню памяти и скорби» - это стихи о Родине, Донбассе, войне: «Донецк – город герой», «Малая Родина» «Последний матч», «Герой» и др.

Библиотечные уроки проводятся с использованием интеллектуальных турниров, бесед, викторин, библиографических игр, литературных путешествий. Благодаря применению библиотечных уроков, повышается познавательная активность учащихся, растёт уровень информационной культуры, развиваются умения и навыки пользования справочно-библиографической литературой. В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы с учащимися школы проводятся библиотечные уроки «Правила обращения с книгой», «Как изготавливается бумага», «Правила поведения в библиотеке», «Структура книги», «Экслибрис», «Из истории книги и библиотеки», «Путешествие по книге», «Прочти это интересно», «Поиск информации в библиотеке», «С героями книг в мир доброты», «По страничкам любимых книг», «О пользе чтения», «Библиотека - город твоих друзей», «Маленькое путешествие в историю книги. Откуда книга пришла. Сегодняшний день книги», «Энциклопедии – книги, которые знают все», «Периодические издания для младших школьников», «Иллюстраторы детских книг», «Автор

первой детской книги – Шарль Перро», «Электронные справочники и энциклопедии, сайты электронных библиотек».

Библиотека проводит обзоры литературы, викторины – «Как стать Небойлейкой», «Молодежь выбирает здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Международный день отказа от курения», «Стоп, наркотик!»

Библиотека принимает участие во всех предметных декадах, проводимых школой и проводит обзоры литературы определенной тематики, викторины, конкурсы, выставки литературы. На заседании МО классных руководителей с докладом «Роль школьной библиотеки и библиотечных уроков в воспитании личности и формировании культуры чтения».

Библиотекарь активно участвует в профессиональных конкурсах, в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, использует передовой опыт своих коллег и делится своими знаниями. Библиотечная работа выставлена на образовательной платформе Элжур <https://donetsk93.eljur.ru/journal-board-action?user=lenam.2020&domain=donetsk93>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 12 ноября 2015 года Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Количество подписчиков - 1150.

К госпаблику Школы в ВК привязан общешкольный родительский чат для своевременного информирования родителей, проведения опросов, обмена мнениями.

Выводы:

Созданные условия в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность, возможность получения обратной связи.

Рекомендации:

Библиотекарю Мальцевой Е.П. обеспечить 100 % подключение и работу педагогов и учащихся цифровыми образовательными контентом ЦОК и «ЛитРес». Советнику директора по воспитательной работе обеспечить 100% подключение и работу педагогов и учащихся в ЦОС «Моя школа».

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Школа № 93 имени Н.П. Жердева города Донецка» было построено в 1936 году, включает в себя 4 этажа общей площадью 4205,7 м². Проектная мощность школы - 580 человек.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

8.1. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Из 26 учебных кабинетов: 2 компьютерных класса на 20 учебных мест, подключенных к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, презентации в урочной и внеурочной деятельности.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 90.

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь всех помещений (м ²)	4205,7	1311,5

Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	26	6
Объекты для проведения практических занятий	5	1
Библиотека	1	1
Объекты спорта: Спортивный зал Спортивная площадка Спортивное поле	2 1 1	1 1 1
Их площадь (м ²)	1302,4	1200,7
Средства обучения и воспитания	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д. Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные проекторы, электронные журналы и электронные дневники и т.д. Технические - интерактивная доска, проекторы, . Учебные приборы – колбы, барометр, микроскопы, компас и т.п. Спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.	

Здание оснащено противопожарной необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Выводы:

В школе оборудованы 2 спортивных зала (в 2023 году получен новый спортивный инвентарь), слесарно-столярная мастерская; кабинет обслуживающего труда; предметные кабинеты., спортивная площадка, актовЫй зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 90 мест, оснащенная современным оборудованием (в 2023 году получено и установлено новое оборудование для пищеблока).

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно-теплого режима. Во всех кабинетах начальных классов имеется новая регулируемая учебная мебель (регулятор высоты и наклона рабочей поверхности).

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс с обучающимися. В школе имеются дидактические, демонстрационные материалы, они распределены на предметные группы. Все материалы размещены в учебных кабинетах. Для выполнения практических и лабораторных работ по познанию мира и изучению основ наук в классах есть необходимые пособия: глобусы, географические карты, коллекция семян, плодов, гербарии растений, окаменелости; муляжи овощей, фруктов, коллекция полезных ископаемых; раздаточный материал.

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана имеется дидактический материал: измерительные инструменты, таблицы, портреты писателей.

В 2023 году продолжается пополняться материально-техническое благосостояние школы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в ОО заявленные образовательные программы на уровне, предъявляемом к современной образовательной организации.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья и безопасности Создание безопасных условий работы школы (п.6.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012) — это одно из условий успешного функционирования образовательной организации.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. Помещение для работы медицинского персонала оснащено оборудованием для проведения оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает открыта вакансия 1 медицинской сестры и 0,5 ставки сестры по диетическому питанию.

Медицинский осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику и на основании договора, заключенного с медицинским учреждением.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся.

Таблица 91.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (2 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	37
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	37
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	0,06
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	3
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	0,009
Количество интерактивных досок	Кол - во	1
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	0,003

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Организация питания МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25.1.2.2023 № 113 -12 «О Порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики», руководствуясь статьями 11, 19 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», с требованиями санитарных правил качественное питание обучающихся.

Согласно порядку питания. учащиеся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, в связи с обучением в дистанционном режиме, получают продуктовые наборы. В начальной школе охвачено питанием 100% учащихся. 45 обучающихся 5-11 классов имеют льготы, т. е имеют право питаться бесплатно.

Таблица 92.

Категория получателей	Состав продуктовых наборов в 2023-2024 уч. году
1-4 классы	тушёнка из мяса говядины, сок из смеси фруктов, молоко жирностью до 2,5 %, рис, крупа гречневая, сахар
5-11 классы (льготники)	тушёнка из мяса говядины, сок из смеси фруктов, масло подсолнечное, молоко жирностью до 2,5 %, рис, крупа гречневая, сахар, чай.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 93.

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
--	----

Доступ к кабинету директора, заместителей директора, библиотеку и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством постройки пандуса у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в цикличном питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованными учебными кабинетами, библиотеки, актового и спортивных залов, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Вывод:

По итогам года в МБОУ «Школа № 93 им.Н.П.Жердева г. Донецка» было приобретено и установлено следующее материально-техническое оборудование:

- оборудование пищеблока : ванны моечные -3 шт, весы - 5 шт, кухонная утварь, холодильная камера - 1 шт, мясорубка - 2 шт, мармит - 2 шт, машина картофелеочистительная - 2 шт, машина посудомоечная - 1 шт, машина овощерезательная - 1 шт, хлеборезка - 1 шт, плита электрическая - 2 шт, шкаф жарочный - 2 шт, стеллажи - 2 шт, стол сервировочный, стол производственный - 2 шт;
- водонагреватель - 1 шт;
- регулируемая учебная мебель (регулятор высоты и наклона рабочей поверхности) для начальных классов;
- учительские столы, офисные кресла, шкафы для документов;
- спортивный инвентарь и оборудование.

Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, при наличии финансирования пополняется материально-техническая база, вносятся локальные и модульные изменения.

8.2. Анализ соблюдения в образовательной организации мер пожарной и антитеррористической безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Таблица 94.

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации, с порядком действий при пожаре	В течение года	Завхоз Кареева С.В.
2	Дооформление противопожарного уголка	В течение года	Завхоз Кареева С.В.
3	Издание приказа о назначении ответственного за противопожарное состояние здания школы	До 1.09.	Директор Кумановская В.В.
4	Создание добровольной пожарной дружины	До 15.09.	Завхоз Кареева С.В.
5	Изучение с работниками Правил пожарной безопасности	1 раз в год	Завхоз Кареева С.В. Инженер по ОТ Марич Ю.Н
6	Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности	Регулярно	Классные руководители 1-11 классов
7	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Август Январь	Завхоз Кареева С.В.

8	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	В течение года	Завхоз Кареева С.В. Инженер по ОТ Марич Ю.Н
9	Проведение перезарядки, контрольного взвешивания огнетушителей. Регистрация огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения	Июнь-август	Завхоз Кареева С.В.
10	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открываемыми запорами и обозначение их светящимися табло и указательными знаками	В течение года	Завхоз Кареева С.В.
11	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	Постоянно	Завхоз Кареева С.В.
12	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	В течение года	Завхоз Кареева С.В.
13	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	Зам.директора по ВР Лубочникова М.В., Инженер по ОТ Марич Ю.Н
14	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	постоянно	Завхоз Кареева С.В.

В течение всего учебного года вопросы пожарной безопасности изучаются в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и на классных часах.

Ежеквартально практически отрабатываются действия учащихся и персонала школы при ЧС.

В целях усиления режима безопасности, организации антитеррористических действий и чрезвычайных ситуаций, установления пропускного, внутриобъектового режима, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся во время их нахождения на территории и в здании образовательного учреждения, эффективной защиты от угроз совершения террористических актов и упорядочения работы образовательного, усиления антитеррористической защищенности, для создания безопасных условий на территории учреждения:

- ограничен доступ посторонних лиц в помещения и на территорию общеобразовательного учреждения;
- проводятся инструктажи по противодействию возможным террористическим актам и правильным действиям в случае возникновения террористических угроз и ситуаций;

➤ проводятся обследования помещений и территории на предмет наличия предметов, представляющих угрозу для обучающихся и сотрудников (результаты обследования территории образовательного учреждения заносятся в специальный журнал):

- перед началом учебно-воспитательного процесса;

- перед началом прогулок на свежем воздухе групп продленного дня;

- по завершению учебно-воспитательного процесса.

- дополнительно проводятся обследования спортивной площадки на территории учреждения перед началом проведения уроков физической культуры;

➤ систематически проводится информационно-разъяснительная работа среди сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу действий в чрезвычайных ситуациях;

➤ в местах размещения сторожей, размещены памятки по правильным действиям в случае возникновения террористических угроз и ситуаций, обновлен список телефонов служб экстренных вызовов;

➤ подключена тревожная сигнализация для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории);

➤ проведена проверка состояния заземления и изоляции электросетей, электрооборудования, испытание и измерение сопротивления изоляции электропроводов.

В рамках учебной программы по ОБЖ проводятся уроки по антитеррористической безопасности; на классных часах – беседы.

В целях информационно – пропагандистской работы в школе оформлен уголок безопасности «Терроризм и экстремизм» и раздел на информационном сайте школы, где систематически обновляется и дополняется информация антитеррористической направленности.

Комиссией по обследованию и категорированию МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» проведено обследование территории школы МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка», составлен акт. Составлен и утвержден паспорт безопасности учреждения.

8.3. Оценка состояние территории образовательной организации

1) В настоящее время территория школы не имеет периметрального ограждения. На земельном участке, прилегающем к МБОУ "Школа № 93 им. Н.П. Жердева г.Донецка" планируется установка ограждения, освещения.

2) В наличии Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, что является одной из эффективных форм работы по формированию у детей модели безопасного поведения на дороге. При подъезде к образовательной организации установлены необходимые знаки дорожного движения.

3) В настоящее время ведется реконструкция хозяйственной площадки под мусоросборник в соответствии с требованиями СанПин.

8.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

Проводимая работа в школе направлена на реализацию здоровьесберегающих технологий, то есть системно организованной деятельности, направленной на педагогов, медиков и других специалистов школы, защиту здоровья учащихся и учителей от неблагоприятного воздействия факторов, связанных с образовательным процессом и пребыванием в школе.

Диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся осуществляет медицинский персонал, школьный психолог, учителя физической культуры, классные руководители и администрация школы. Постоянно протекающий процесс роста и развития, в ходе которого осуществляется постепенное формирование взрослого организма, - основная особенность детского организма. От того, как растёт и развивается ребёнок, во многом зависит его будущее, и, следовательно, этот процесс должен находиться под постоянным контролем медицинских работников, родителей и педагогов.

С 1 сентября 2023 учащиеся приступили к занятиям в дистанционном режиме. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивалось врачами и медперсоналом ГБУ «ЦПМСП № 6 Г.Донецка».

К 1 сентября школа была готова к принятию детей по санитарным нормам.

К началу 2023-2024 учебного году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся в количестве 318 человек. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка. Медицинский осмотр прошли все учащиеся школы. Учащиеся 10, 11, 15, 16, 17 лет прошли углубленный медосмотр узкими специалистами: лор, хирург-андролог, ортопед, эндокринолог, стоматолог, психолог, девушки – гинеколога, сдали анализ крови, мочи, кала, кровь на сахар. Остальные учащиеся прошли врача-стоматолога и педиатра. Всем учащимся школы проведена антропометрия (вес, рост, измерялось артериальное давление, пульс.)

Анализ состояния здоровья школьников проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний.

На основании медицинского осмотра выявлено:

237 учащихся – здоровыми;

81 учащихся – больными.

Диспансерная группа составляет патологии:

1 место – патология опорно-двигательного аппарата -97 учащихся;

2 место – патология желудочно-кишечного тракта – 83 учащихся;

3 место – патология зрения – 78 учащихся;

4 место – патология сердечно-сосудистой системы – 30 учащихся.

По результатам анализа формируются группы для занятий физкультурой, для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, зрения и др.:

Освобождено – 5 учащихся;
Специальная группа - 4 учащихся;
Подготовительная группа – 71 учащихся;
Основная группа – 238 учащихся.

Юноши 2007 года рождения прошли медицинскую комиссию в военном комиссариате Кировского, Куйбышевского и Петровского районов г. Донецка ДНР и получили приписное освидетельствование.

Санитарное состояние школы, пищеблока, соответствует все санитарным нормам.

Проводилась сан просвет работа среди учащихся на темы: Педикулез, туберкулез, грипп, короновирусная инфекция, корь, ядовитые растения и грибы, о питании, личной гигиене, СПИД. В классных журналах имеется листок здоровья, а также записи о проведенных беседах. Обновляется посезонно уголок здоровья. Выпускаются санитарные бюллетени, которые размещаются на сайте школы. В дистанционном режиме проводятся лекции, беседы с учащимися школы, проводится анкетирование на актуальные темы.

Проблема сохранения и улучшения здоровья остается актуальной и на следующий год:

- формирование базы данных состояния здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей и резервных возможностей организма школьника;
- разработка и внедрение в учебный процесс научно-обоснованных и организационно-методических рекомендаций системы мер ранней профилактики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- стимулирование повышения внимания учащихся, их родителей, учителей к вопросам здоровья, правильного питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- осуществление коррекции выявленных заболеваний и функциональных отклонений.
- коррекция состояния здоровья детей на основании результатов мониторинга.

Выводы по результатам самоанализа

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития, сохранения и укрепления здоровья учащихся, так как одним из приоритетных направлений школы является здоровьесберегающее направление.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Педагогический коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе создаются все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для психологически комфортного существования.

6. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

8.5. Оценка качества организации питания в образовательной организации:

Основные цели и задачи при организации питания учащихся в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка»:

- обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- социальная поддержка учащихся из социально незащищенных, малообеспеченных и семей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Материально-техническое обеспечение организации питания

Для организации питания учащихся используются специальные помещения

(пищеблок), соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Донецкой Народной Республике.

Обеденные залы оснащены мебелью (столами и скамейками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая школы обеспечена столовой посудой и приборами. Это позволяет соблюдать правила мытья и дезинфекции в соответствии с действующими санитарными правилами.

В школе установлены умывальники и электронагреватель воды.

Пищеблок включает в себя складское помещение для продуктов.

В производственных цехах установлены моечные ванны с подводкой горячей и холодной воды через смесители, установлены воздушные разрывы. Установлена раковина для мытья рук персонала.

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии, соответствует паспортным характеристикам.

Вопросы по организации питания учащихся рассматриваются на заседаниях Совета по питанию, Совета школы, родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Разрабатываются и распространяются среди учащихся, родителей, педагогов памятки, буклеты с информацией о здоровом питании, о культуре питания.

Организация работы Совета по питанию

Основные задачи работы Совета по питанию.

1. Реализация государственно - общественного руководства обеспечением обучающихся питанием, соответствующего возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.

2. Осуществление постоянного анализа состояния организации питания в школе.

3. Разработка и интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в школе.

4. Координация деятельности школы и поставщиков продуктов (по вопросам питания).

5. Реализация социальных гарантий обучающимся, относящихся к категориям, имеющих право на получение бесплатного питания.

6. Содействие предупреждению (профилактике) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

7. Организация пропаганды принципов здорового и полноценного питания.

Администрация образовательной организации постоянно контролирует качество поставляемый продуктовых наборов, мониторинг удовлетворённости семей качеством и составов продуктов.

В наличии вся необходимая документация по организации питания (приказы по организации питания, приказы льготном питании, перечень состава ежемесячного набора, журналы учёта выданных продуктов).

Все необходимые условия по соблюдению правил техники безопасности на пищеблоке созданы (памятка, инструкции и др.)

Выводы и рекомендации:

- на пищеблоке полностью обновлено техническое оборудование, приобретена новая посуда,

- проведена ревизия электрокабелей,

- на постоянной основе проводится пропаганда здорового питания учащихся (разрабатываются памятки. проводятся мероприятия и пр.)

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации учебной деятельности обучающихся с применением дистанционных технологий. Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 66 респондента (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что:

1. Из 66 опрошенных большая часть 37.88% относятся отрицательно к обучению с помощью дистанционных технологий; 28.79% - положительно; 25.76% - нейтрально; 7.58% - затрудняюсь ответить.

2. Большая часть регулярно помогает ребенку заниматься с использованием ДОТ – 31.82%; 30.3% - да, когда есть возможность; 25.76% - иногда, по просьбе ребенка; нет – 12.12%.

3. Лишь 10.61% опрошенных считают, что качество знаний при использовании обучения лучше, чем при обычном способе обучения; 68.18% - хуже; 21.21% - затрудняются ответить.

4. Мнение родителей по поводу трудностей при ДОТ разделились: 21.9% - отсутствие живого общения и обсуждения трудных тем с преподавателем; 19.05% - технические перебои в интернете; 15.71% - у детей недостаточно сформирован навык самостоятельной учебной деятельности; 15.24% - уроки сложно воспринимать в дистанционном режиме; 11.9% - не у всех родителей есть возможность помочь выполнять детям задания в таком режиме; 4.29% -

недостаточно эффективно организован процесс с использованием ДО; 3.33% - ограничения времени работы за компьютером и никаких трудностей нет; 2.38% - недостаточное качество дистанционных материалов; 1.9% - недостаточное владение компьютерными технологиями; 0.95% - отсутствие персонального компьютера и интернета.

5. Среди главных проблем, которые столкнулись родители при переходе на дистанционное обучение: нет интернета, боязнь оставлять ребенка одного дома, многочасовое проведение за компьютером; не хватает времени заниматься уроками после работы; отсутствием физических нагрузок и т.д.

6. На вопрос «Оцените объем заданий, который выполняет Ваш ребенок, обучаясь дистанционно» ответы родителей распределены следующим образом: средний 46.15%; выше среднего – 20%; большой – 15.38%; ниже среднего – 10.77%; малый – 7.69%.

7. 54.95% используют Сферум, Телеграмм при использовании обратной связи с преподавателями; 33.33% - телефонный звонок; 5.41% - другое; 3.6% - электронная почта; 2.7% - В контакте.

8. 50% опрошенных родителей частично удовлетворены качеством обучения ДО; 31.82% - полностью удовлетворены; не удовлетворены – 18.18%.

9. Большая часть из опрошенных родителей довольны оперативностью и качеством решения вопросов по ДО с классным руководителем – 50%; средний – 16.92%; низкий – 3.08%.

10. На вопрос «Оцените уровень взаимодействия между преподавателями и детьми» были получены следующие результаты: высокий - 49.23%; средний - 44.62%; низкий - 6.15%.

11. 63.08% родителей высоко оценили культуру общения и взаимопонимания с преподавателями; 33.85% - средний; 3.08% - низкий.

12. Среди опрошенных, родителям пришлось научиться овладеть разными компьютерными операциями. Это оказалось полезным для меня; Сферумом; намного легче стало работать с компьютером; полезно, новые платформы; постоянно придумывать чтоб ребенок не остался без уроков; учу школьную программу заново после работы; регистрироваться и подключаться к разным платформам в интернете, любые знания полезны.

13. Пожелания наших родителей были такие: Пожелание мира!!!; качество интернета для проведения обучения; не нужно улучшать. Отменить его и дать детям учиться очно; хотелось бы, чтобы дети общались между собой и с учителями с включёнными камерами; больше живого общения для овладения сложными темами и т.д.

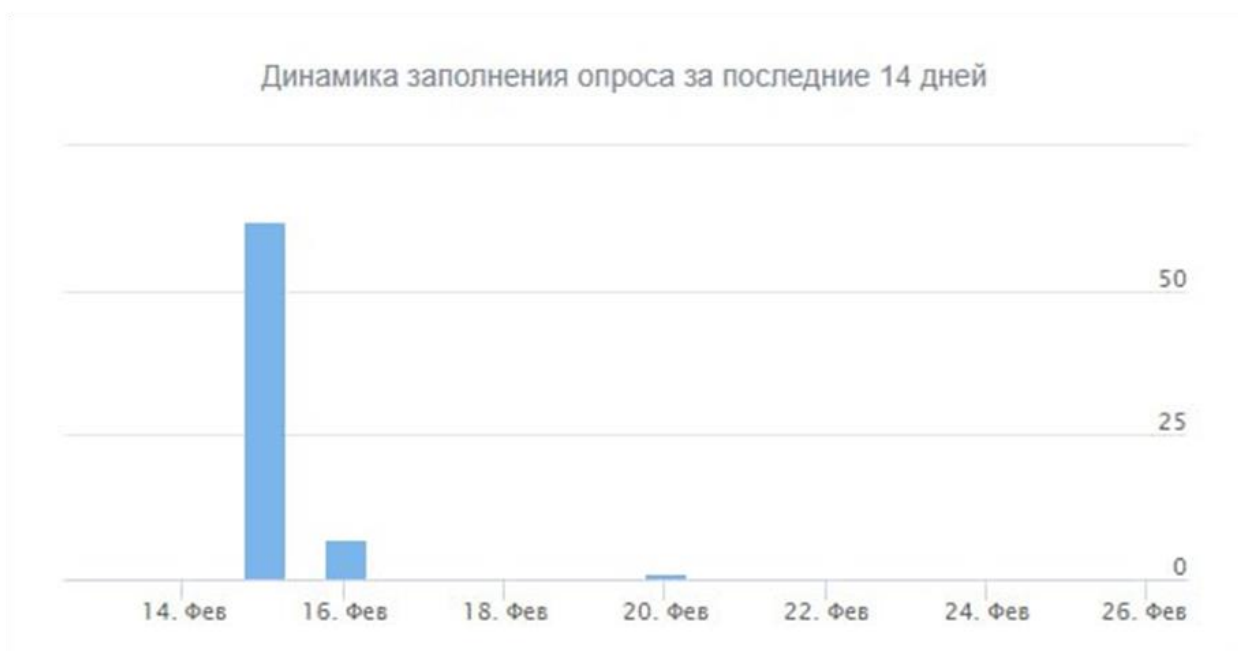


Рисунок 17. Динамика заполнения опроса

Также было проведено анкетирование среди педагогов школы «О владении технологиями обучения». В опросе приняли 30 педагогов.

1. Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно деятельностного подхода:

проектные технологии 100 %

технологии организации учебно-исследовательской деятельности 100 %

технологии уровневой дифференциации 90 %

технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций 100 %

диалоговые технологии 100 %

технология развития критического мышления 100 %

коммуникативные технологии 85 %

2. Учителя основной школы регулярно используют:

электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий 100 %

Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 100 %

Интернет для организации дистанционной поддержки обучения 100 %

Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями 100 %

3. Учителя имеют инструменты для оценки УУД: 100 %

стандартизированные письменные работы 100 %

творческие работы 100 %

практические работы 100 %

материалы для самооценки учащихся 100 %

Выводы по результатам анкетирования: в целом результаты анкетирования отражают объективный профессиональный уровень педагогов школы. Учителя, владеющие в целом педагогическими технологиями и внедряющие их в практику преподавания составляет 100%.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения, а также организована работа родительского чата в мессенджере **Telegram** канале для быстрого реагирования и информирования.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Мониторинг уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся – один из основных показателей качества образования в школе. В МБОУ «Школа № 93 им.Н.П.Жердева г. Донецка» с 2023-2024 учебного года проводится мониторинг уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся по следующим видам:

9 классы:

Читательская грамотность 18 декабря 2023 г. и 22 декабря 2023 г.

Естественнонаучная грамотность 20 ноября 2023 г. и 24 ноября 2023 г.

Математическая грамотность 10 ноября 2023 г. и 13 ноября 2023 г.

Финансовая грамотность 23 октября 2023 г. и 27 октября 2023 г.

8 классы:

Естественнонаучная грамотность 19 декабря 2023 г. и 20 декабря 2023 г.

Математическая грамотность 21 ноября 2023 г. и 24 ноября 2023 г.

Читательская грамотность 25 октября 2023 г. и 8 ноября 2023 г.

В написании работ приняло участие, следующее количество обучающихся:

Таблица 85.

МБОУ	7-17 ноября		20 ноября -9 декабря	
Школа № 93 им. Н.П.Жердева г.Донецка	читательская грамотность 8 классы	математическая грамотность 9 классы	математическая грамотность 8 классы	Естественнонаучная грамотность 9 классы
Количество обучающихся	39	32	39	32

Таблица 86.

МБОУ	Естественно научная грамотность			Читательская грамотность		
	Количество обучающихся	Количество выполненных работ	Количество проверенных работ	Количество обучающихся	Количество выполненных работ	Количество проверенных работ
Школа № 93 им. Н.П.Жердева г.Донецка	39	37	37	32	31	31

По итогам диагностики, средний показатель составил:
9 классы

Таблица 87.

Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	6%	52%	36%	10%

8 классы

Таблица 88.

Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	3%	39%	42%	16%

По итогам диагностики уровней сформированности **математической грамотности** констатируется, что обучающиеся затрудняются в обосновываемости своего мнения, рассуждения. У обучающихся возникают трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По итогам диагностики сформированности **читательской грамотности** следует отметить, что у обучающихся недостаточно опыта выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности по учебным предметам естественно-научного цикла и математики.

Необходимо учителям-предметникам формировать навыки по развитию изучающего чтения, формирования умений читать и понимать прочитанные тексты.

По итогам диагностики сформированности **финансовой грамотности** следует отметить, что обучающиеся затруднились по всем компонентам финансовой грамотности, слабее всех показатели умения по управлению личными денежными средствами. Уровень финансовой грамотности

удовлетворительный. На некоторые вопросы, учащиеся не смогли дать развернутый ответ.

Для успешной подготовки школьников по финансовой грамотности необходимо обеспечить системный, комплексный подход к внедрению и реализации формирования финансовой грамотности у школьников, объединив усилия педагогов различных предметов, также необходимы регулярные занятия (урочные, внеурочные) по функциональной грамотности, в т.ч. обязательные, в рамках Учебного плана школы.

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся показали низкий и недостаточный уровни сформированности **естественно-научной грамотности**, что говорит об ограниченности знаний, которые они могут применять в незнакомых ситуациях. Обучающиеся испытывали трудности при самостоятельном формулировании описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественно-научной терминологии.

Общие выводы по изучению уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся:

По итогам диагностики уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся отмечается недостаточная сформированность у обучающихся навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; умения совершать реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной только в явном виде.

Всем педагогам необходимо включать задания по развитию компетенций на всех уроках в течение учебного года.

Необходимо организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.

При проверочных работах по учебным предметам необходимо увеличить долю заданий, направленных на компенсацию метапредметных дефицитов, заданий, развивающих пространственное воображение обучающихся, заданий на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов.

Целесообразно педагогам организовывать такие виды деятельности обучающихся, чтобы они на постоянной основе использовали критическое

мышление в изучении вопросов местного, глобального и межкультурного значения, в процессе рассуждений и в работе с информацией.

Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам, на заседаниях методических объединений, проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению, а также изучить методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Итоги социально-психологического тестирования обучающихся

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.04.2011 г. N 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ», а также Приказа Министерства образования и науки ДНР 22.08.2023 г. № 1922/1-13 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году» среди обучающихся МБОУ «Школа №93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» в возрасте от 13 лет и старше было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ).

Правообладателем Единой методики СПТ является Министерство просвещения Российской Федерации. Цель тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – определена Федеральным законом от 07.06.2013 г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Принципы: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

В МБОУ «Школа №93 им. Н.П. Жердева г.Донецка» на момент проведения социально-психологического тестирования обучались 131 человек в возрасте от 13 до 17 лет. В ходе информационно-просветительской и мотивационной работы, проводимой с 01.09 по 29.09.2023 г., были собраны все необходимые письменные добровольные информированные согласия на прохождение тестирования с обучающимися и родителей/законных представителей обучающихся, не достигших 15 лет, которые подтверждали осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах. Таким образом, к тестированию были допущены 130 человек, что является 100- процентным охватом обучающихся, подлежащих тестированию. Из них обучающиеся с ОВЗ в количестве 1 человека (отказ).

Тестирование проходило на базе МБОУ «Школа №93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» с использованием Программного комплекса СПТ

(автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн, URL: <https://80.armbos.ru/>) в соответствии с Календарным планом организации и проведения социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году, утвержденным Приказом Министерства образования и науки ДНР 22.08.2023 г. № 1922/1-13 с 11.09 по 17.10.2023 г.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования достоверно ответили 90 человек (70 % от числа принявших участие в тестировании). Недостоверные ответы выявлены у 40 человек (30 %): 7а класс – 2 человека, 7б класс – 2 человека, 8а класс – 4 человека, 8б класс – 4 человека, 9а класс – 6 человека, 9б класс – 7 человек, 10 класс – 9 человек, 11 класс – 6 человек. Недостоверные ответы корректируются программой посредством понижающего коэффициента, полученного методами регрессионного и дисперсионного анализа.

Средние показатели факторов риска и защиты по шкалам СПТ среди обучающихся 7-11 классов следующие.

Факторы риска (социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение):

1. ППЗ (Плохая приспособляемость, зависимость – это отсутствие активного приспособления и самоизменения во всех необходимых индивидуальных и личностных свойствах и качествах, применительно к изменяющимся или новым условиям социокультурной среды, использование пассивных и преимущественно регрессивных стратегий поведения. В кластер плохой приспособляемости и зависимости входят: ведомость, поиск опеки и покровительства, неуверенность в себе, неопределенность интересов и жизненных целей, безропотность, наивность в представлениях о жизни, несамостоятельность, депрессивное реагирование на трудности, осознанное избегание любых ситуаций преодоления, пассивно потребительское отношение к жизни).

2. ПВГ (Потребность во внимании группы – это потребность получать позитивный отклик от группы в ответ на свое поведение, с чем также связаны стремления нравиться, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться), в связи с чем отмечается повышенная восприимчивость к воздействию группы или ее членов. В гипертрофированной форме эта потребность может проявляться в виде неспособности переносить групповое психологическое давление, в стремлении угождать, в болезненном страхе конфликтов и желании избежать их любым способом, в полном подчинении себя группе, в готовности полностью изменить свое поведение и установки вплоть до подавления собственной аутентичности).

3. ПАУ Принятие асоциальных (аддиктивных) установок – это «...совокупность когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей, пробуждающих гедонистическое отношение к жизни. Они выражаются в появлении сверхценного эмоционального отношения к объекту аддикции. Начинают преобладать мысли и разговоры об объекте аддикции. Усиливается механизм рационализации – интеллектуального оправдания аддикции («все курят», «без алкоголя нельзя снять стресс», «кто пьет, того

болезни не берут» и т. д.). Вследствие этого снижается критичность к негативным последствиям аддиктивного поведения и аддиктивному окружению («все нормально», «я могу себя контролировать», «наркоманы – хорошие, интересные люди» и т. д.)».

1. СР (Стремление к риску – это побуждение к созданию, поиску, повторению ситуаций, прямо или потенциально опасных для жизни, с целью получения от этого удовольствия. Удовольствие получается от переживания и последующего преодоления страха и иных острых ощущений в ситуации опасности. Прямо или косвенно опасность различной интенсивности создается и для окружающих людей, не вовлеченных в круг аддиктивного (рискового) поведения. Выступая в качестве автономного побуждения, стремление к риску также входит в симптоматику аддиктивного поведения. В качестве примера стремления к риску можно отметить паркур, роуп-джампинг, банги- джампинг, бэйс-джампинг, руфинг, любовь к вечеринкам, на которых отсутствуют нормы поведения («wild parties», «вписки»), модификациителя и т. п.).

2. ИМ (Импульсивность – это устойчивая склонность действовать по первому побуждению, зависимость поведения или личностной позиции от случайных внешних обстоятельств, внешнего эмоционального фона или спонтанных внутренних побуждений).

3. ТР (Тревожность – это предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающих, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству, напряженности).

4. ФР (Фрустрированность – это «...психическое состояние тягостного переживания, вызываемое невозможностью удовлетворения уже активированной, актуализированной потребности, достижения значимой цели. Объективные и субъективные факторы, производящие фрустрацию, классифицируются на три генеральные категории – фрустрация задержкой (препятствием) удовлетворения потребности; фрустрация срывом поведения, направленного на удовлетворение активированной потребности; фрустрация конфликтом»).

5. ДЕ (Склонность к делинквентности – это склонность, стремление к совершению асоциальных, сознательных, волевых, конкретных деяний отдельным лицом или группой лиц, обладающих деликтоспособностью, за которые предусмотрена определенная юридическая ответственность. Таким образом, за деликтом (правонарушителем) признается обладание им правоспособностью, дееспособностью и деликтоспособностью).

Факторы защиты (обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска):

1. ПР (Принятие родителями – это поведение и отношение родителей, формирующее у обучающегося чувство своей значимости, нужности, дающее субъективно достаточное чувство любви, теплоты человеческих отношений, способствующее формированию психологического благополучия личности).

2. ПО (Принятие одноклассниками – это поведение и отношение сверстников, формирующее у обучающегося чувство принадлежности к группе и сопричастности к общим целям и интересам, развивающее способность

вступать в отношения и быть в них без потери собственной аутентичности и автономности, способность отстаивать себя и свою позицию в спорах или конфликтах без разрушения межличностных отношений)

1. СА (Социальная активность – это «...действия и способы поведения, связанные с принятием, преобразованием или новым формулированием общественной задачи (деятельности), обладающей просоциальной ценностью. В результате осознается социальный смысл решения общественной задачи, идет процесс соотнесения с нейсобственного «Я» личности, доминирует внутренняя мотивация, выражающая позицию субъекта. В итоге личность принимает на себя определенные обязательства, становится субъектом ответственности и добивается значимых результатов. По мере «восхождения» от социального индивида к личности возрастают роль иницилирующих действий, качество и общественная значимость результатов». Социальная активность личности тесно связана с явлением социальной включенности личности, которая определяет меру установления оптимальных связей между конкретной личностью и конкретной социокультурной средой).

2. СП (Самоконтроль поведения – это способность управлять своими эмоциями и действиями, противостоять случайным внешним стимулам или спонтанным внутренним импульсам, сдерживать себя и вести себя адекватно обстоятельствам или социальной ситуации. Обычно самоконтроль поведения противопоставляется импульсивности).

3. СЭ (Самозффективность – это уверенность в своих силах достигать поставленных целей, несмотря на препятствия или физические и эмоциональные затраты, уверенность в эффективности собственных действий и ожидание успеха от их реализации. Самозффективность определяется шириной диапазона паттернов поведения, приобретенным опытом, наличием подкрепления, самооценкой).

4. АН (Адаптированность к нормам – это процесс и результат активного приспособления личности к условиям социальной среды (среде жизнедеятельности) путем усвоения социальных целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе, предполагающие их согласование с потребностями и стремлениями самой личности).

5. ФУ (Фрустрационная устойчивость – это способность без выраженных негативных переживаний отсрочить во времени удовлетворение актуализированной потребности или достижение значимой цели, опираясь на когнитивную оценку имеющихся условий и собственных возможностей).

6. ДО (Дружелюбие, открытость – это благожелательное, дружественное отношение к другим людям, способность доверять и быть открытым новым отношениям, способность быть в согласии с людьми разных взглядов и убеждений).

В процентном соотношении показатели СПТ от самого высокого до самого низкого значения распределились следующим образом:

Если рассматривать средние баллы обучающихся 7-11 классов в совокупности, то показатели факторов защиты преобладают над

показателями факторов риска, что соответствует норме – низкой вероятности проявления рисков (в том числе аддиктивного) поведения.

Благоприятное/нормальное сочетание факторов риска и факторов защиты выявлено у 90 % от числа респондентов.

Профилактическую и коррекционную работу необходимо направить на развитие и гармонизацию детско-родительских отношений, снижение уровня тревожности, зависимости, ригидности и численности, восприимчивости воздействию группы или ее членов, приводящей к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки, повышение уровня самооценки, стрессоустойчивости, самостоятельности, обучению способам саморегуляции.

Рекомендации после проведения СПТ:

1. Педагогическому коллективу необходимо проводить с обучающимися беседы, тематические классные часы, тренинговые занятия, акции, конкурсы и другие мероприятия на тему пропаганды здорового образа жизни, формирования жизнестойкости, позитивного мышления не только в 7-11 классах, но и заблаговременно в 5-6.

2. Продолжить профилактическую, просветительскую работу с родителями/законными представителями на тему сохранения позитивных взаимоотношений с детьми и ответственности за надлежащий контроль над детьми.

3. Педагогу-психологу довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.

4. Педагогу-психологу провести индивидуальную коррекционную работу с обучающимися группы риска.

5. Обучать школьников методам самоконтроля и психоэмоциональной саморегуляции, формировать проблемно-разрешающее поведение.

6. Для исключения недостоверных ответов усилить мотивационную работу с обучающимися, акцентируя внимание на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самоэффективности.

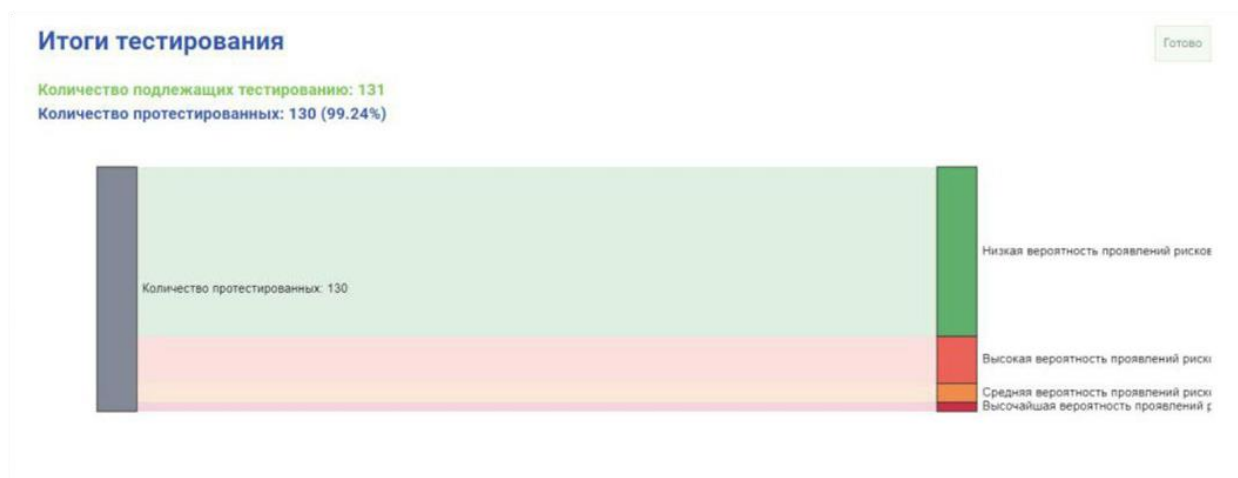


Рисунок 18. Итоги тестирования

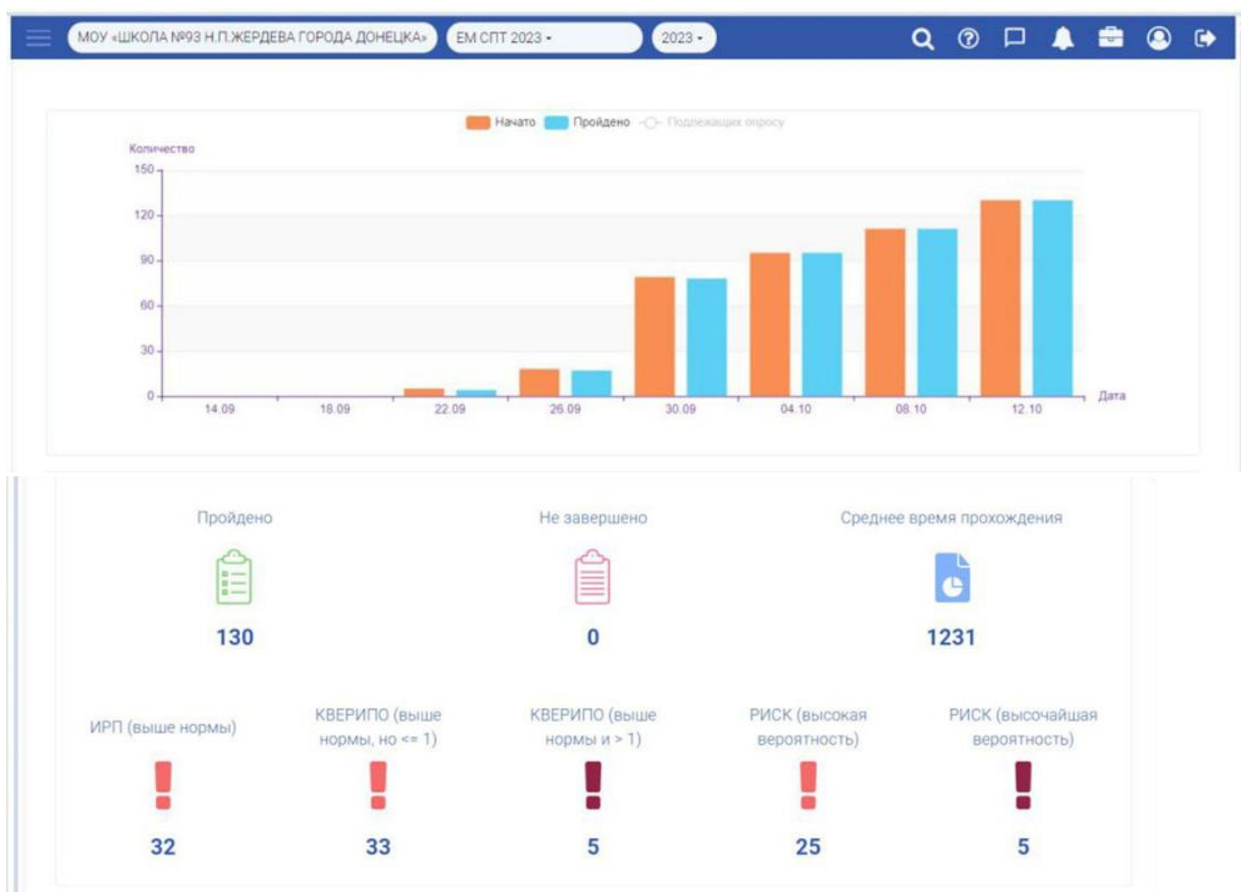


Рисунок 19. Итоги тестирования

Динамика средних показателей сформированности УУД обучающихся МБОУ «Школа №93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» 1-4 классы

Таблица 90.

Год	Период мониторинга	Группы формируемых УУД			
		Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
2022	1 полугодие	80	77%	78%	80%
	2 полугодие	81	76	79%	81%
2023	1 полугодие	79%	78%	77%	82%
2023	2 полугодие	80%	77%	79%	83%
Динамика		+улучшение	+улучшение	+улучшение	+улучшение

5-9 классы

Таблица 91.

Год	Группы формируемых УУД				
	Личностные (средний уровень)	Регулятивные (средний уровень)	Познавательные (средний уровень)	Коммуникативные (средний уровень)	
2022 год	74%	81%	74%	79%	
2023 год	76%	72%	80%	76%	
Динамика		+улучшение	-снижение	+улучшение	-снижение

Выводы по итогам диагностики сформированности УУД у обучающихся:

Уровень развития основных групп УУД у учащихся соответствует социальному составу обучающихся МБОУ «Школа №93 им. Н.П. Жердева г. Донецка», в которой фиксируется постоянный рост обучающихся с рисками учебной не успешности, обучающихся с ОВЗ, обучающихся с низкой учебной мотивацией, у которых интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и не всегда способны поддаваться стимулирующему развитию.

Средний показатель сформированности личностных УУД по школе – 1,62
(улучшение)

Средний показатель сформированности регулятивных УУД по школе – 1,58 (стал ниже по сравнению с прошлым годом).

Средний показатель сформированности познавательных УУД по школе – 1,51 (стал выше по сравнению с прошлым годом).

Средний показатель сформированности коммуникативных УУД по начальной школе – 1,64 (улучшение).

В дальнейшей работе необходимо провести следующие **мероприятия:**

- Усилить контроль за формированием и развитием универсальных учебных действий в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- Организовать выявление и анализ факторов, способствующих снижению результатов развития регулятивных действий учащихся;
- Сформировать банк методических материалов для организации и проведения мониторинга уровней сформированности УУД;
- Педагогам актуализировать свои знания о методическом аспекте реализации деятельностного подхода в обучении, активно осваивать и применять в образовательном процессе современные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные, проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать для них ситуацию успеха, поощрять за положительный результат, привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, формировать у них функциональную грамотность, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого формы работы проблемно-поискового характера, проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют недостаточный уровень сформированности УУД.

Анализ анкетирования об удовлетворенности школьным питанием (продуктового набора) родителей в МБОУ «Школа №93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» за 2023 учебный год

В анкетировании приняли участие родители 1-4 классов и льготные категории. Основной задачей анкетирования стал анализ оценки родителями качества и организации школьного питания. Для проведения исследования были составлены специальные анкеты.

Получены следующие результаты анкеты для родителей:

1. Полностью удовлетворены - 60%
2. Частично удовлетворены - 40%

Вывод: результаты анкетирования родителей свидетельствуют, что в целом 60% родителей положительно оценивают школьное питание (продуктовый набор).

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику по ключевым показателям.

В декабре 2023 количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Заместителем директора по УВР Лубочниковой М.В. совместно с классными руководителями 9, 11 класса Подольской Е.А., Пономаренко М.Г. и Королёвой Э.Ф. было проверено фактическое состояние дел относительно продолжения получения полного среднего образования выпускниками 9-х и 11 классов.

Таблица 92.

Общее количество выпускников 9 классов Донецк/Кировский	Из них:				
	В 10 классе	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое
44	27	17	-	-	-

Наиболее востребованными для выпускников 9-х классов являются:

- Донецкий профессионально-педагогический колледж,
- Донецкий горный техникум им. Абакумова,
- Донецкий техникум промышленной автоматики.

Таблица 93.

Общее количество выпускников 11 классов	Из них:				
	СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся	Другое
28	-	27	1	-	-

Наиболее востребованным для выпускников 11 класса является Донецкий Национальный университет.

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному

образованию и труду, педагогическим коллективом школы проводились следующие

мероприятия:

-диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные

часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

-посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;

-организация онлайн встреч с представителями учебных заведений;

-оформление и пополнение профориентационных стендов,

-распространение информационных буклетов и листовок.

Задачи:

1. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Ежегодно некоторые выпускники выбирают для поступления педагогические колледжи.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

Выводы и рекомендации по разделу:

По результатам анализа можно отметить высокий показатель востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения и к работе в организациях, на производстве. 17 выпускников (94, 4 %) 11 класса стали студентами ВПО. Большая доля (61%) выпускников 9-х классов продолжило обучение в 10 классе по универсальному профилю с углубленным изучением литературы и английского языка. 39% стало студентами СПО, 1 выпускник 11-го класса работает на производстве.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка»,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Таблица 94.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	351
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	224/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	126/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	71/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	71/23
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28/9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	304/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	47/15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	30/91%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/45%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/36%
1.29.2	Первая	человек/%	3/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/27%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/56%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0,06
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,03

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования деятельности МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» по итогам 2023 года констатируются следующие итоги:

❖ Занятия «Разговоры о важном» в течение 2023 года проводились онлайн по понедельникам, занятия «Россия- мои горизонты» - по четвергам еженедельно.

❖ Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены были две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

❖ Планы внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» выполнены в полном объеме.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирали наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет **до 1350 академических часов** за **четыре** года обучения. Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования составляет **до 1750 академических часов** за **пять** лет обучения. Часы внеурочной деятельности реализовывались как в течение учебной недели, так и в каникулярное время. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

❖ Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 93 им.Н.П.Жердева г.Донецка» спланирована и осуществлялась на основе

аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

❖ С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

❖ В 2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С целью сохранения контингента учащихся и наполняемости классов проводились следующие мероприятия:

- разъяснительная работа среди родительской общественности, населения об обязательном получении детьми и подростками общего образования;

- вопросы Всеобуча рассматривать на классных часах, родительских собраниях.

- в планах воспитательной работы классными и отражались мероприятия по проведению месячника "ВСЕОБУЧ".;

- на классных родительских собраниях рассматривались вопросы разъяснения законодательной базы в сфере образования, посещения занятий учащимися в школе и продолжить работу родительского лектория по ознакомлению с законодательной базой, вопросами правового и гражданского воспитанием в семье (протоколы родительских собраний).

❖ В целях развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением, социализации и профессионального самоопределения учащейся молодёжи, повышения уровня самоорганизации обучающихся школы была организована работа школьного самоуправления, «Движение первых», «Орлята России». На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления и стимулирования наиболее сплочённых и творческих классных коллективов, классных руководителей и коллективов родителей класса по результатам совместной деятельности в школе с 15 сентября стартовал конкурс «Лучший класс года».

❖ Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с

первоклассника и до учащихся старших классов. Школа разработала и утвердила для учащихся 6 дополнительных общеобразовательных программ.

❖ Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в статьях 26 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

❖ Подводя итоги воспитательной работы в 2023 уч. году, следует отметить, что воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне. В следующем году необходимо продолжить искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации, активизировать участие учителей и детей в конкурсах районного уровня, республиканского и международного уровней.

❖ Внутришкольный контроль в Школе осуществлялся согласно утвержденному плану.

Организация образовательного процесса для обучающихся 1-11 классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится с соблюдением требований Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Большинство педагогов предоставляют материалы всей учебной недели в соответствии со своей нагрузкой, в соответствии с требованиями для качественной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для улучшения качества восприятия учебного материала, учителя используют видеофрагменты, аудиозаписи, просмотр видео-лекций, видео-уроков, рисунки, иллюстрации, схемы, в системе проводят онлайн-уроки. Объемы классных и домашних заданий минимизированы, соответствуют предъявляемым требованиям. Материалы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.

Онлайн-уроки проводились всеми учителями согласно плану-графику, используя Яндекс.Телемост, Сферум.

Не все педагоги своевременно выставляли оценки в электронные журналы. В связи с этим были даны следующие рекомендации: с целью предупреждения перегрузок продолжать строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока; в системе использовать информационные технологии на своих уроках; продолжить работу по формированию устойчивых УУД у обучающихся.

❖ В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и ДНР, нормативными правовыми актами органов

управления образования, Уставом МБОУ «Школа №93 им. Н.П.Жердева г.Донецка» и иными локальными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся;
- уровень партнерства с родительской общественностью.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

❖ На основании Положения «О Совете школы», Положения «О родительском комитете» МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г.Донецка», с целью объединения усилий педагогического, ученического и родительского комитетов, направленных на развитие учебного заведения, совершенствование учебно-воспитательного процесса школы, проводилась работа с родителями учащихся согласно годовому плану школы.

Вся система работы в учреждении направлена на принятие семьи как первого и главного субъекта образования и воспитания ребенка. Поэтому вовлечение семьи в образовательный процесс способствует повышению качества образования детей, так как родители лучше знают способности своего ребенка и заинтересованы в его дальнейшем развитии.

Родительские собрания являются одним из наиболее эффективных способов популяризации воспитательной культуры родителей и формирования родительского коллектива.

❖ Регулярно в течение года на должном уровне проводилась социальная паспортизация образовательного учреждения. Своевременно осуществлялось оформление и ведение учетно-статистической, отчетной документации, индивидуальных карточек психолого-педагогического сопровождения обучающихся и т.д. Принималось активное участие в составлении индивидуальных программ коррекционно-воспитательной работы с обучающимися, требующими повышенного внимания.

Были разработаны планы совместных мероприятий с ОДСД и ОДН для эффективного решения вопросов профилактики правонарушений, конфликтов в

семье, насилия и жестокого поведения среди детей и подростков, оказания помощи детям/семьям, которые оказались в сложных жизненных ситуациях, повышения правовой культуры и осведомленности учащейся молодежи, формирования конструктивных форм взаимодействия с окружающими.

В течение года подготавливалась и сдавалась отчетная документация, оформлялась рабочая документация; проводилась работа по изучению личных дел обучающихся и социальной паспортизации школ, осуществлялась деловая переписка с различными ведомствами.

Ежеквартально производились сверки с СДН Кировского РОДГУ МВД ДНР и ОДСД администрации Кировского района г. Донецка в отношении детей, стоящих на профилактических учетах.

В течение года были подготовлены тематические буклеты, информационные листки, брошюры; оформлялись и обновлялись информационные стенды, интернет-странички, где родители (законные представители) могли ознакомиться с рекомендациями по различным направлениям.

В связи со сложившейся ситуацией, в 2023 году не удалось реализовать всех запланированных для обучающихся совместных мероприятий с СДН Кировского РОДГУ МВД ДНР и ОДСД администрации Кировского района г. Донецка, а также с представителями медицинских учреждений.

❖ В 2023 году в связи с новыми условиями обучения в дистанционной форме оказывалась психолого-педагогическая поддержка родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации.

Вовлекались родители в учебный процесс, для продуктивного проведения досуга с детьми.

В текущем учебном году одной из наиболее распространенных проблем стало освоение новых дистанционных форм и методов работы. Не смотря на сложившиеся трудности, удалось организовать работу в новых условиях, были внесены коррективы в планы работы и, посредством освоения новых форм работы, удалось выйти из сложившейся ситуации.

В новом учебном году планируется организовать выявление детей, нуждающихся в социальной помощи.

❖ В течение учебного года в школе проводились различные мероприятия по профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Целями проведённых мероприятий явились привить традиционные духовно-нравственные ценности; формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие терроризма. были выложены памятки для родителей, педагогов и обучающихся «Терроризм: как не стать жертвой», «Терроризм – угроза обществу».

❖ В текущем учебном году одной из наиболее распространенных проблем стало освоение новых дистанционных форм и методов работы. Не смотря на сложившиеся трудности, удалось организовать работу в новых

условиях, были внесены коррективы в планы работы и, посредством освоения новых форм работы, удалось выйти из сложившейся ситуации.

В новом учебном году планируется организовать выявление детей, нуждающихся в психологической помощи. Также координировать работу педагогического коллектива с такими детьми, их семьями. Изучать семьи; помогать в улучшении психологической обстановки и педагогической культуры среды. Предоставлять помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде; формировать навыки реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях. Поддерживать обучающихся с низкой мотивации.

❖ Изучение результативности обучения осуществлялось методами текущего, тематического (10-11 классы), четвертного, семестрового (10-11 классы), промежуточной аттестации, годового оценивания. Учитель всегда должен помнить, что позитивная оценка в коллективе с другими мотивами способствует успеху, перспективам в обучении, является составляющей ключевых компетентностей.

❖ Анализ результатов учебных достижений за 2022-2023 уч.год. показал, что качество знаний по школе (1-11 кл.) составляет 64%, в начальной школе – 80 %, средней – 60%, старшей - 74%. Качество знаний повысилось в 2022-2023 уч.г. на 4% (64 % качества по школе) по сравнению с прошлым учебным годом. Обучающихся, которые закончили год на низком уровне, нет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Самые худшие результаты имеют следующие классы: 8-Б, 8-А; лучшие результаты имеют классы: 2-А, 3-А, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 11.

В целом, по итогам учебного года 78 обучающихся закончили с Похвальным листом, 12 с Похвальной грамотой, что на 19 больше, чем в прошлом учебном году. Из них 43 обучающихся начальной школы (42,6%), на 6 меньше, чем в прошлом году; 43 – средней школы (42,6 %), это на 18 человек больше; старшей – 15 (14.8%), это на 4 человека больше. Награждены Медалью «За особые успехи в учении» 8 обучающихся 11 класса, выданы аттестаты об основном общем образовании с высокими баллами 12 обучающимся 9-х классов.

❖ По результатам проведения ВПР следует отметить высокий уровень подготовки обучающихся 4-х, 11-го классов. Однако учителям-предметникам, начиная со 2 класса, необходимо вести систематическую подготовку к ВПР на протяжении всего учебного года, внести в календарное планирование на следующий учебный год уроки, на которых будут рассмотрены подобные задания.

❖ На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22

февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/24, 2025/26 учебных годах», решения педагогического совета от 04.04.2023 протокол № 5 ГИА в 2022-2023 учебном году для обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике достаточный. Показатель качества знаний по математике составляет 80%, по русскому языку - 68%, Средний балл по пятибалльной шкале оценивания, находится в диапазоне от 4,0 (учебный предмет «Русский язык» до 4.2 (учебный предмет «Математика»)).

В 2023 году по сравнению с 2022 годом результаты по русскому языку улучшились: -показатель качества знаний составил 68%, что на 8% выше, чем в 2022 году. Значительно увеличилось количество выпускников, получивших отметки «5», соответственно снизилось количество выпускников, получивших отметки «4» и «3».

В 2023 году по сравнению с 2022 годом результаты по математике изменились следующим образом:

- увеличилось количество выпускников, получивших итоговую отметку по математике «5» и снизилось количество выпускников, получивших - «4» и «3»;
- на 20% вырос показатель качества знаний по учебному предмету.

❖ Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования по русскому языку достаточно высокий. Показатель качества знаний составляет 100%. Средний балл по пятибалльной шкале оценивания - 4,3.

По итогам года отмечается увеличение учащихся, окончивших школу на «отлично» и получивших по итогам учебного года Похвальный лист «За отличные успехи в учении».

❖ Учебные программы в 2023 г. по всем предметам, графики контрольных работ, текущее оценивание (оценивание за четверть, год, контрольные работы) у учителей выполнялись в соответствии с Рабочими программами педагогов.

Образовательные программы в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» реализуются за учебный год полностью (100%). Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается за счёт внедрения технологий дистанционного, индивидуального, обучения и применения различных форм

проведения занятий (проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

❖ В школе была организована работа по обеспечению сопровождения, помощи, поддержки талантливой и одарённой ученической молодёжи. В школьный банк одаренных детей внесено тринадцать учеников. По направлениям одарённости, обучающиеся расположились следующим образом: интеллектуальная одарённость – 9, художественно-эстетическая одарённость – 4. В районном банке одарённых – 9 человек; в городском – 4 человека.

Анализ приведенных данных показывает, что в этом году продолжает сохраняться благоприятная ситуация с такими предметами как русский язык, география, физкультура. Необходимо продолжить системную работу по выявлению и поддержке детей, интересующихся предметами на уровне, выше программного.

❖ Школа обеспечена локальной сетью с доступом в Интернет – оба компьютерных класса, кабинет директора, приемная, кабинет математики, библиотека, методический кабинет, музей, кабинет физкультуры. Это позволило педколлективу продолжить работу по освоению компьютерной грамотности, навыков работы с основными модулями программы. Эффективная информационная среда в рамках школы помогала росту профессионального мастерства учителя, обеспечивала сотрудничество между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

❖ Система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г.Донецка» направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, пропаганду физической культуры и спорта. В МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г.Донецка» большое значение придаётся воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

❖ Организация образовательного процесса в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» регламентируется режимом образовательного процесса, Планом работы школы, учебными планами НОО, ООО, СОО, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа работает в 5-дневном режиме учебного процесса и внеурочной деятельности.

❖ Реализация Учебного плана МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» обеспечивается кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями.

❖ В МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» в 2023 году уделялось особое внимание мероприятиям по переходу на Федеральные основные общеобразовательные программ (ФООП) в рамках обновлённых ФГОС.

Для ознакомления и «погружения» в вопросы введения ФООП. Организовано изучение методических рекомендаций для учителей. Подготовлены и проведены методические семинары, консультации для учителей

по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП.

❖ Мониторинг успешности выпускников находится в постоянном совершенствовании и развитии. Коллектив Школы осуществляет поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками школы, работающими по выбранной профессии. После вручения аттестатов выпускникам педагогический коллектив ведет регулярный анализ продолжения обучения и результатов трудоустройства, а также процесса адаптации выпускников во взрослом социуме, степени удовлетворенности выпускников, их родителей качеством их подготовки.

❖ В целях определения уровня удовлетворенности родителей качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние годы свидетельствует о том, что количество респондентов, удовлетворённых качеством образования, увеличивается.

❖ Комплектование педагогическими кадрами в школе проводится в открытой форме, с учётом мнений педагогов и профсоюзной организации. МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» укомплектована педагогическими работниками на 99%, открыта вакансия учителя начальных классов. Администрация, при участии первичной профсоюзной организации (председателя), ежегодно в апреле (предварительная нагрузка) и августе проводит педагогически целесообразное распределение учебной нагрузки среди педагогов.

❖ С целью обеспечения непрерывного образования педагогических кадров педагоги школы прошли курсовую переподготовку, повысив свою квалификацию, получили 116 удостоверений. Своевременно оказана методическая помощь молодым специалистам в их профессиональном становлении, над молодыми специалистами было организовано наставничество, работала Школа молодого педагога, проведены индивидуальные собеседования, консультации.

❖ Анализ методической работы с педагогическими кадрами показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Предоставляется широкий спектр методической помощи педагогам, родителям, обучающимся. Коллектив педагогов школы обладает большим творческим потенциалом. Сохраняется положительная мотивация педагогов на повышение педагогического мастерства.

В дальнейшем необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности, а также обеспечить рост

количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

❖ Обучающиеся и педагоги обеспечены учебниками на 100 %. Фонд учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет – 16129 экз., из них: 8085 экз. 2016 года и 8104 экз. 2022 года издания.

❖ Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 12 ноября 2015 года Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. К госпаблику Школы в ВК привязан общешкольный родительский чат для своевременного информирования родителей, проведения опросов, обмена мнениями.

❖ Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В школе оборудованы 2 спортивных зала (в 2023 году получен новый спортивный инвентарь), слесарно-столярная мастерская; кабинет обслуживающего труда; предметные кабинеты., спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 90 мест, оснащенная современным оборудованием (в 2023 году получено и установлено новое оборудование для пищеблока).

В 2023 году продолжается пополняться материально-техническое благосостояние школы. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в ОО заявленные образовательные программы на уровне, предъявляемом к современной образовательной организации.

❖ В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. Помещение для работы медицинского персонала оснащено оборудованием для проведения оказания первой медицинской помощи . Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов.

В настоящее время в школе работает открыта вакансия 1 медицинской сестры и 0,5 ставки сестры по диетическому питанию.

Медицинский осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику и на основании договора, заключенного с медицинским учреждением.

❖ МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» организует в соответствии с требованиями санитарных правил качественное питание обучающихся. В начальной школе охвачено питанием 100% учащихся. 40 обучающихся имеют льготы.

❖ Комиссией по обследованию и категорированию МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка» проведено обследование территории школы

МБОУ «Школа № 93 им. Н.П.Жердева г. Донецка», составлен акт. Составлен и утвержден паспорт безопасности учреждения.

❖ Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

❖ Администрация школы проводит целенаправленную работу по реализации системного подхода к управлению качеством образования, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО) качества образования в образовательном учреждении.

Итоги мониторинга деятельности, а также материалы самообследования деятельности размещаются на школьном сайте, в т.ч. в форме Публичного доклада.

Администрация МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердев г. Донецка» ежегодно представляет итоги самообследования, публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

В МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» за 2023 год отмечается рост показателей по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности, высокая информационная открытость и доступность деятельности школы. Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы школы.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и развития положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.

По итогам ежегодного самообследования и анализа результатов констатируются следующие **тревожные показатели**:

1) Большая часть родителей (37.88%) относятся отрицательно к обучению с помощью дистанционных технологий; 28.79% - положительно; 25.76% - нейтрально; 7.58% - затрудняюсь ответить.

2) Лишь 10.61% родителей считают, что качество знаний при использовании обучения лучше, чем при обычном способе обучения; 68.18% - хуже; 21.21% - затрудняются ответить.

3) Среди главных проблем, которые столкнулись родители при переходе на дистанционное обучение: нет интернета, боязнь оставлять ребенка одного дома, многочасовое проведение за компьютером; не хватает времени заниматься уроками после работы; отсутствием физических нагрузок и т.д.

4) По итогам диагностики уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся отмечается недостаточная

сформированность у обучающихся навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

5) Уровень развития основных групп УУД у учащихся соответствует социальному составу обучающихся МБОУ «Школа №93 им. Н.П. Жердева г. Донецка», в которой фиксируется постоянный рост обучающихся с рисками учебной не успешности, обучающихся с ОВЗ, обучающихся с низкой учебной мотивацией, у которых интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и не всегда способны поддаваться стимулирующему развитию. Средний показатель сформированности регулятивных УУД по школе – 1,58 (стал ниже по сравнению с прошлым годом).

6) МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» укомплектована педагогическими работниками на 99%, открыта вакансия учителя начальных классов. В связи с длительным отсутствием 5 педагогов (отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет, мобилизованные) наблюдается увеличение объема нагрузки у отдельных учителей.

По результатам ВСОКО в МБОУ СОШ №2 в 2023 году были выявлены следующие **основные проблемы**:

1) Снижение мотивации школьников в отдельных классах (8-Б, 8-А классы) к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности.

1) МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» укомплектована педагогическими работниками на 99%.

2) Наличие вакансии учителя начальных классов. Длительное отсутствие 5 педагогов (отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет, мобилизованные).

3) Мнение родителей по поводу трудностей при ДОТ разделились: 21.9% опрошенных родителей считают, что при организации дистанционного обучения у учащихся возникают такие трудности: отсутствие живого общения и обсуждения трудных тем с преподавателем; 19.05% - технические перебои в интернете; 15.71% - у детей недостаточно сформирован навык самостоятельной учебной деятельности; 15.24% - уроки сложно воспринимать в дистанционном режиме; 11.9% - не у всех родителей есть возможность помочь выполнять детям задания в таком режиме; 4.29% - недостаточно эффективно организован процесс с использованием ДО.

4) Среди главных проблем, которые столкнулись родители при переходе на дистанционное обучение: нет интернета, боязнь оставлять ребенка одного дома, многочасовое проведение за компьютером; не хватает времени заниматься уроками после работы; отсутствием физических нагрузок и т.д. (50% опрошенных родителей частично удовлетворены качеством обучения ДО; 31.82% - полностью удовлетворены; не удовлетворены – 18.18%).

5) По итогам диагностики уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся отмечается недостаточная сформированность у обучающихся навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

6) Профилактическую и коррекционную работу необходимо направить на развитие и гармонизацию детско-родительских отношений, снижение уровня тревожности, зависимости, ригидности и численности, восприимчивости воздействию группы или ее членов, приводящей к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки, повышение уровня самооценки, стрессоустойчивости, самостоятельности, обучению способам ~~самунии~~

7) Педагогам актуализировать свои знания о методическом аспекте реализации деятельностного подхода в обучении, активно осваивать и применять в образовательном процессе современные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные, проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать для них ситуацию успеха, поощрять за положительный результат, привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, формировать у них функциональную грамотность, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого формы работы проблемно-поискового характера, проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют недостаточный уровень сформированности УУД.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ МБОУ «ШКОЛА № 93 ИМ. Н.П. ЖЕРДЕВА Г. ДОНЕЦКА»

на 2024 год и на перспективу

Методическая проблема школы: «Обеспечение качества образования, обновление содержания и структуры учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель: «Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности; патриота своей Родины».

Задачи:

- повышение качества и доступности образования, формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач в условиях реализации ФГОС и ФООП;
- повышения эффективности усвоения знаний и учебных действий обучающимися, формирования у них компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» для формирования компетенций обучающихся в области использования ИКТ;
- создание необходимых условий для формирования навыка участия обучающихся в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- использование учителями инновационных технологий обучения школьников в условиях внедрения ФГОС и ФООП;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.

Прошито и пронумеровано

листов

Директор МБОУ «Школа №93

им. Н.И. Жердева г. Донецка»

Б.В.Кумановская

