



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №93 ИМЕНИ Н.П.ЖЕРДЕВА ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета МБОУ «Школа № 93 им. Н. П. Жердева г. Донецка Протокол от 31.08.2023 №	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «Школа № 93 им. Н. П. Жердева г. Донецка В.В.Кумановская Приказ от .2023 №
---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2027 ГОД
(С ИЗМЕНЕНИЯМИ)

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Методическая проблема школы на 2022 — 2027 гг.: «Обеспечение качества образования, обновление содержания и структуры учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель: «Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности; патриота своей Родины».

Задачи:

- повышение качества и доступности образования, формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач в условиях реализации ФГОС и ФОП;
- повышения эффективности усвоения знаний и учебных действий обучающимися, формирования у них компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МБОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева г. Донецка» для формирования компетенций обучающихся в области использования ИКТ;
- создание необходимых условий для формирования навыка участия обучающихся в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- использование учителями инновационных технологий обучения школьников в условиях внедрения ФГОС и ФОП ;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий; • изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в школьных творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами; • внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания ;
- школьное методическое объединение; • работа учителей по самообразованию;
- предметные недели ;
- работа творческой группы;
- заседания методических объединений;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- научно-практическая конференция;
- аттестация учителей;
- курсовая подготовка;
- педагогический мониторинг.

Цель методической работы: создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Приоритетные направления работы:

- 1.Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Внедрение новых государственных образовательных стандартов;
- 3.Формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- 4.Создание оптимальной системы управления в школе;
- 5.Расширение открытости образовательной организации;
6. Использование инновационных методов обучения и воспитания;
7. Создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- 8.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности учащихся.
- 9.Создание необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, патриотов своей Родины.

Ожидаемый результат :

- повышение качества преподавания, развитие у обучающихся универсальных учебных действий и компетенций;
- эффективное функционирование школы в системе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования;
- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога;
- внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;
- формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;
- повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде;
- создание условий для стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;
- создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества;

- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Структура методической службы

Председатель – Лозовая Е.В., заместитель директора по УВР

Члены Методического совета

Кумановская В.В. – директор школы

Коваленко И.А. –заместитель директора по УВР

Лубочникова М.В. – заместитель директора по УВР

Вакульчик Н.С. –руководитель ШМО учителей английского языка

Пономаренко М.Г.– руководитель ШМО учителей русского языка и литературы

Болобан Н.А. – руководитель ШМО учителей естественно математических дисциплин

Адолина Н.А. – руководитель ШМО учителей географии, истории

Хрищу Н.В.. – руководитель ШМО классных руководителей

На основании анализа работы школы за 2016 - 2021 годы работы педагогического коллектива относительно повышения результативности учебно-воспитательного процесса и решения проблем определены приоритетные направления работы на 2022-2027 годы:

2022 - 2023 учебные годы – подготовительный (организационный).

Методическая проблема: Обновление содержания и структуры учебно-воспитательного процесса как фактор обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создания условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

Содержание этапа реализации Программы:

- ✓ анализ результатов реализации предыдущей Программы;
- ✓ корректировка имеющихся подпрограмм развития;
- ✓ приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития;
- ✓ разработка мероприятий по реализации Программы;
- ✓ изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях ШМО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями;
- ✓ формирование необходимой нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС .

Результаты работы: накопление теоретического материала.

2023 – 2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы – основной (этап реализации).

Методическая проблема: *Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС и ФОП*

Цель: *Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через использование инновационных образовательных технологий, обеспечивая качество образования, формирования познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся в условиях введения ФГОС и ФОП.*

Содержание этапа реализации Программы:

- ✓ проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы;
- ✓ повышение квалификации и переподготовка кадров;
- ✓ изучение инновационных технологий;
- ✓ взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными организациями, государственными структурами;
- ✓ развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.
- ✓ формирование банка методических материалов по использованию эффективных инновационных технологий, направленных на повышения качества образования в условиях введения ФГОС и ФОП;
- ✓ совершенствование развивающей среды, пополнение материально-технической базы;
- ✓ практическое исследование и реализация проблемы; взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов;
- ✓ промежуточный анализ реализации Программы.

Результаты работы: *совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы*

2026-2027 учебные годы - заключительный (аналитический, подведение итогов).

Методическая проблема: *Эффективное развитие познавательных интересов, УУД учащихся на основе современных педагогических технологий.*

Цель: *Создание условий для повышения эффективности усвоения знаний и учебных действий обучающимися, формирования у них компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.*

Содержание этапа реализации Программы:

- ✓ информационно-аналитическая деятельность;

- ✓ сбор оценка материалов, сопоставление показателей за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития;
- ✓ трансляция передового педагогического опыта;
- ✓ подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы;
- ✓ тиражирование накопленного опыта; обобщение опыта работы в периодической печати.
- ✓ выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.

Исходя из методической темы школы, формулируются проблемы каждого учебного года. На основе выдвинутой проблемы определяется тематика педагогических советов в учебном году. Вся тематика проблем и педагогических советов выстроена в единую взаимосвязанную систему, ориентированную на конечный результат методической работы образовательного учреждения.

2022 - 2023 учебные годы	2023 – 2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы	2026-2027 учебные годы
<i>Обновление содержания и структуры учебно-воспитательного процесса как фактор обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС и ФОП.</i>	<i>Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС и ФОП.</i>	<i>Эффективное развитие познавательных интересов, УУД учащихся на основе современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС и ФОП..</i>

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Тематические педагогические советы на 2022-2023 уч.г.

Октябрь	Январь	Март
Системно-деятельностный подход в образовательном процессе в условиях реализации новых ФГОС: современные информационные технологии.	Современный урок в условиях реализации новых ФГОС: требования, формы, технологии.	Актуальные проблемы воспитательного процесса в школе: реализация концепции воспитания.

Методический совет

Август	Февраль	Март	Май
Анализ работы ОУ за 2021- 2022 уч. год. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год	Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и его вклад в педагогику»	«Психологические основы современного урока»	Круглый стол для учителей истории, географии «Новые подходы в преподавании общественно-научной предметной области»

Тематические педагогические советы на 2023-2024 уч.г.

Октябрь	Январь	Апрель
Формирование УУД у учащихся как одно из условий обеспечения повышения эффективности усвоения знаний и учебных действий в жизненных ситуациях в условиях введения ФГОС и ФОП.	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в условиях введения ФГОС и ФОП: от компетентности учителя к компетентности ученика.	Реализация программ патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях воспитательной системы школы в условиях введения ФГОС и ФОП.

Методический совет

Август	Ноябрь	Декабрь	Май
Анализ работы ОУ за 2022- 2023 уч. год. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год в условиях введения ФГОС и ФОП.	«Новые подходы к современному уроку в условиях введения ФГОС и ФОП»	«Современные образовательные технологии в урок в условиях введения ФГОС и ФОП»	Круглый стол «Дидактико-методические находки учителей по организации ситуации успеха на уроках в условиях введения ФГОС и ФОП»

Тематические педагогические советы на 2024-2025 уч.г.

Октябрь	Январь	Апрель
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Развитие мотивации обучающихся - условие повышения качества	Развитие личности учащихся через реализацию системно - деятельностного

как средство снижения трудностей в обучении учащихся.	образования и воспитания в условиях введения ФГОС.	подхода в воспитании.
---	--	-----------------------

Методический совет

Август	Ноябрь	Декабрь	Май
Анализ работы ОУ за 2023- 2024 уч. год. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год	«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС»	«Личностный потенциал учителя. Способы достижения профессионального успеха и самореализации»	Круглый стол «Владение педагогическими технологиями и методиками как показатель мастерства учителя».

Тематические педагогические советы на 2025-2026 уч.г.

Октябрь	Январь	Апрель
Внеурочная деятельность – важнейших компонент современного образовательного и воспитательного процесса в условиях введения ФГОС	Система мониторинга результатов достижений учащихся – основное условие осуществления индивидуального подхода в образовании и воспитании.	Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

Методический совет

Август	Ноябрь	Декабрь	Май
Анализ работы ОУ за 2024- 2025 уч. год. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год	«Проблема интеграции школы и семьи в современных условиях образования»	«Роль самооценки и самореализации учащихся в воспитательном процессе»	Круглый стол «Традиционные и инновационные подходы взаимодействия школы и семьи»

Тематические педагогические советы на 2026-2027 уч.г.

Октябрь	Январь	Апрель
Проектно – исследовательская деятельность одно из ключевых направление работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.	Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.	Единая образовательная среда как фактор личностного развития, социализации и качества образования.

Методический совет

Август	Ноябрь	Декабрь	Май
Анализ работы ОУ за 2025- 2026 уч. год. Цель и задачи на 2026-2027 учебный год	«Формирование УУД как важнейшее условие для самостоятельной работы учащихся»	«Разнообразие форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся»	Круглый стол «Эффективные формы работы в организации системы оценки качества образования»

Обобщение передового педагогического опыта учителей:

2022-2023 г. – Антоненко Н.В. – учитель физики;
 2023-2024 г. – Лобода С.Б. – учитель начальных классов, 2024-2025 г. – Лозовая Е.В. – учитель математики, Кумановская В.В. – учитель русского языка;
 2025-2026 г. – Горденко Л.В. – учитель начальных классов, Хрищу Н.В. – учитель начальных классов;
 2026-2027 г. – Болобан Н.А. – учитель информатики.

Апробация передового педагогического опыта учителей:

2022-2023 г. – Коваленко И.А. – учитель химии;
 2023-2024 г. – Лобода С.Б. – учитель начальных классов, Антоненко Н.В. – учитель физики;
 2024-2025 г. – Лозовая Е.В. – учитель математики, Кумановская В.В. – учитель русского языка;
 2025-2026 г. – Горденко Л.В. – учитель начальных классов,
 2026-2027 г. – Болобан Н.А. – учитель информатики.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества преподавания, развитие у обучающихся универсальных учебных действий и компетенций;
- эффективное функционирование школы в системе реализации государственных образовательных стандартов (ГОС) на всех уровнях общего образования;
- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога;
- внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;
- формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;
- повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде;

- создание условий для стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;
- создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.