



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №93 ИМЕНИ Н.П.ЖЕРДЕВА ГОРОДА ДОНЕЦКА»
ул.Карла Маркса, 10, г. Донецк, 83037, тел 345-42-63, факс: (062)345-42-63,
email:school93.don@yandex.ru
Идентификационный код 23768940

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 02.09.2019 № 14

Приказ от _____ № ____



В.В.Кумановская

Положение
о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся

I. Общее положение

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 25, 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденного Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № 1-223 П-НС, приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2015 № 368 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции от 18.08.2015 № 379, от 29.11.2018 № 1047 «О внесении изменений в Инструкцию о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2019 №1208/18.1-28 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Порядком организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2016 №776, зарегистрирован в Министерстве юстиции от 01.08.2016 №1440, Положением о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.02.2016 № 115, зарегистрирован в Министерстве юстиции от 25.02.2016 № 1032, Методическим рекомендациями по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.01.2019 № 59, уставом МОУ «Школа №93 им.Н.П.Жердеваг.Донецка».

2. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Школа №93

им.Н.П.Жердева г. Донецка».

3. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

4.1 текущий контроль успеваемости обучающихся — регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.2 промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

I. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1 - 9 классах по четвертям; в 10 - 11 классах по семестрам.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания (дается словесная объяснительная оценка).

6. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы школы, в соответствии со своими должностными обязанностями на протяжении всего учебного года.

7. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами школы (и/или школьными предметными кафедрами) и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в школе основных общеобразовательных программ.

8. Тексты письменного текущего контроля, выполненные не в контрольных и/или рабочих тетрадях (например, на отдельных листах и т.д.), хранятся у учителя или учащегося в течение трех дней с момента объявления отметки.

9. При текущем контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

10. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

11. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на последующих уроках.

12. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса. Результаты текущего контроля фиксируются в дневниках учащихся классных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

13. Текущий контроль успеваемости осуществляется вербально, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале:

- в первом классе - по всем предметам;
- во втором классе - в I и II четвертях по решению педагогического совета;
- во вторых - четвертых классах - по предметам «Музыкальное искусство»,

«Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ».

14. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, семестр) выставляется отметка, которая должна быть объективна и обоснованна, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, его грамотность, качество выполнения контрольных, практических, лабораторных и др. видов работ.

15. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за четверть (семестр) только после успешной сдачи зачета или делается запись «н/а» (не аттестован). Порядок, форма и дата зачета определяются педагогическим советом.

16. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей и учителя - предметника.

17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля.

II. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

18. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее - промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за конкретный учебный год для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

19. Задачами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы;

- соотнесение результатов учебной деятельности обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им общеобразовательной программы.

20. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

21. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Рабочего учебного плана по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - май текущего учебного года (конкретные сроки определяются календарным учебным графиком).

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости не являются основанием не допускать учащегося к промежуточной аттестации.

22. Промежуточную аттестацию проводят педагогические работники, которые преподают соответствующие учебные предметы.

23. Оценочные (контрольно - измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях школьных предметных кафедр и утверждаются приказом директора.

24. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта определенного уровня и общеобразовательной программы школы.

25. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в

системе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по предметам «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» осуществляется вербально, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

26. Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, результаты текущего контроля.

27. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне начального общего образования:

I класс: по всем предметам по итогам текущего контроля

2-4 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа).

на уровне основного общего образования:

5 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа).
- природоведение

6 класс

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа).
- биология

7 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- алгебра(контрольная работа).
- история

8 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- алгебра(контрольная работа).
- химия

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки (по правилам математического округления), исходя из отметок по четвертям.

на уровне среднего общего образования:

10 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- алгебра и начала математического анализа (контрольная работа).
- физика

II класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки (по правилам математического округления), исходя из отметок по семестрам.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8 классы), семестрам (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

28. Годовая отметка по предметам русский язык и математика (алгебра) во 2-8, 10 классах выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок и результата годовой контрольной работы.

29. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом Рабочего учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

30. Годовые отметки по всем предметам Рабочего учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс в соответствии с решением педагогического

совета и выставляются в классный журнал, дневник (табель успеваемости), личное дело обучающегося.

31. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

32. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю либо администрации школы.

33. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных предметных кафедр и педагогического совета школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

34. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- находящихся на лечении (при предъявлении соответствующих подтверждающих медицинских документов);
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, республиканские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

Перенос даты промежуточной аттестации оформляется приказом по школе.

35. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются организацией по согласованию с родителями (законными представителями).

36. Промежуточная аттестация обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении может проводиться по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (семестрам). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

37. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят промежуточную аттестацию в сроки и в формах, предусмотренных общеобразовательной программой и в порядке, установленном организацией. По заявлению обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

III. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

38. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

39. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям) общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

40. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

41. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

42. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

43. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования такой задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Графики повторной сдачи промежуточной аттестации утверждаются приказом руководителя организации.

44. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

45. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, первый раз сдают промежуточную аттестацию учителю - предметнику.

46. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школа создает комиссию, в состав которой входит председатель и учитель - предметник. Состав комиссии определяется приказом директора школы.

47. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение Промежуточной аттестации.

48. Результаты повторной сдачи промежуточной аттестации оформляются протоколом, утверждаются приказом руководителя, выставляются в классный журнал, дневник (табель успеваемости) обучающегося.

49. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-меди-

50. педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

51. Повторное обучение допустимо для обучающегося, если академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения организации, сложностей в организации обучения по индивидуальному учебному плану в данный период.

52. Организация и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

53. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в организации.

54. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

IV. Оспаривание результатов текущего контроля успеваемости

55. Обучающийся имеет право на обоснование отметки.

56. В случае недовольности обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право обжаловать ее в срок не позднее трех дней с момента сообщения об отметке.

57. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) проводится повторное оценивание достижений обучающегося.

58. Заявление рассматривается конфликтной комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы.

59. Заседание комиссии проводится в течение двух дней с момента создания комиссии.

60. На заседание конфликтной комиссии приглашаются учитель-предметник, ученик и его родители.

61. В случае, если обжалованию подлежит отметка за письменную работу, конфликтная комиссия рассматривает письменную работу, определяет соответствует ли отметка критериям оценивания по данному предмету. Комиссия принимает решение относительно объективности оценивания.

62. Комиссия готовит задания для письменной работы, аналогичные по содержанию и уровню сложности работе, отметка за которую подлежит обжалованию.

63. Учащийся выполняет работу в течение времени, отведенного на работу на уроке. После проверки работы комиссия объявляет результат.

64. В случае, если обжалованию подлежит устный ответ, комиссия проводит устный опрос обучающегося по теме, отметка за которую подлежит обжалованию. После опроса обучающегося комиссия объявляет результат.

65. Решение, принятое конфликтной комиссией, заносится в протокол.

VII. Оспаривание результатов промежуточной аттестации

66. Оспаривание результатов промежуточной аттестации осуществляется путем подачи заявления (апелляции) обучающимся и его родителями (законными представителями) в конфликтную комиссию. Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

67. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора школы до начала проведения промежуточной аттестации.

68. В двухдневный срок конфликтная комиссия обязана рассмотреть апелляцию, принять решение и довести его до сведения обучающегося и родителей (законных представителей).

V. Заключительные положения

69. Данное Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

70. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет школы.

71. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.